



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Prot. n. 2595 Rep. n. 312 dd. 17/06/2025

Anno 2025 tit. VII cl. 4 fasc.1
All. 4

Oggetto: Bando di vacanza dell'attività didattica curricolare ai sensi dell'art. 23, c. 2 della Legge 240/2010 – riservato esclusivamente al personale dipendente dal Servizio Sanitario Regionale (in ottemperanza a quanto disposto dagli artt. 2 e 9 del Protocollo d'Intesa sottoscritto con la Regione Friuli Venezia Giulia per la formazione delle classi dei corsi di Laurea e dei corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie) – Anno accademico 2025/2026 – Corso di Laurea in Fisioterapia

IL DIRETTORE

PREMESSO che il Consiglio del Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute del 05 giugno 2025 ha deliberato l'attribuzione degli insegnamenti a contratto per l'anno accademico 2025/2026 indicati nelle tabelle in calce;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario" ed in particolare l'art. 23, comma 2;

VISTO il Protocollo d'Intesa sottoscritto con la Regione Friuli Venezia Giulia per la formazione delle classi dei corsi di Laurea e dei corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie (D.I. 19.02.2009 e D.M. 08.01.2009)

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, e in particolare gli artt. 19, 46 e 47;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il Regolamento n. 679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

RICHIAMATO il Piano di Uguaglianza di Genere 2022-2024 dell'Università degli Studi di Trieste, e in particolare l'Obiettivo I.8 Promozione di regole di assunzione e di carriera per garantire uguaglianza di genere, nelle more del relativo aggiornamento;

RICHIAMATO il "Codice Etico e di Comportamento" dell'Università degli Studi di Trieste,





DECRETA

Art. 1 - Indizione della procedura selettiva

È indetta la procedura per l'attribuzione degli insegnamenti indicati nelle tabelle in calce.

La partecipazione alla selezione è riservata al personale dipendente di una delle strutture del Servizio Sanitario Regionale, in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali, in conformità a quanto previsto dall'art. 23 della L. 240/2010, dando precedenza, a parità di posizione in graduatoria, ai dipendenti delle strutture presso le quali si svolge la formazione delle attività professionalizzanti e di tirocinio.

Il personale dipendente di cui al paragrafo precedente, che non abbia formalizzato la propria candidatura nel rispetto del presente avviso, non sarà ammesso alla partecipazione alle procedure selettive successivamente indette con bandi pubblici per attività didattica curricolare, in relazione ad eventuali insegnamenti rimasti vacanti, salvo il caso in cui dimostri che la mancata candidatura ai sensi del presente avviso sia dipesa da caso fortuito o forza maggiore. In tale ultima ipotesi, ove il personale dipendente di una delle strutture del Servizio Sanitario Regionale (FVG) risultasse vincitore della procedura pubblica, il compenso orario ammonterà a 25,00 euro lordo-persona per tutte le tipologie di insegnamento.

L'attività di docenza svolta dall'incaricato non dà luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli delle Università.

Art. 2 – Requisiti richiesti per la partecipazione alle selezioni - Incompatibilità

I **requisiti specifici di natura scientifica e professionale** richiesti per la partecipazione alle procedure selettive sono elencati in allegato, con riferimento al settore scientifico-disciplinare al quale l'insegnamento fa riferimento.

I requisiti di ammissione alle procedure selettive devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione.

Non sono ammessi alle procedure selettive indette con il presente avviso:

- a) coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore o un ricercatore di ruolo appartenente al Dipartimento interessato ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo;
- b) coloro che siano esclusi dal godimento dei diritti civili e politici;
- c) coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, o licenziati per le medesime ragioni ovvero per motivi disciplinari, ovvero dichiarati decaduti per aver conseguito la nomina o l'assunzione mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile, nonché coloro che abbiano riportato condanne con sentenza passata in giudicato per reati che costituiscono un impedimento all'assunzione presso una pubblica amministrazione.
- d) coloro il cui contratto per attività didattiche con questo Ateneo, stipulato nei precedenti tre anni accademici, sia stato risolto per gravi inadempienze, mancato rispetto delle norme sulla didattica e violazione del Codice etico e di comportamento;





Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

- e) soggetti che siano cessati per volontarie dimissioni dal servizio presso l'Università degli Studi di Trieste con diritto a pensione anticipata di anzianità;
- f) soggetti appartenenti alle Amministrazioni di cui all'art. 1, comma 2, del D. L.gs. 30 marzo 2001 n. 165 che siano cessati per volontarie dimissioni dal servizio, non avendo il requisito previsto per il pensionamento di vecchiaia, ma avendo maturato i requisiti per la pensione anticipata di anzianità e abbiano avuto rapporti di lavoro o impiego con l'Università degli Studi di Trieste nei cinque anni precedenti a quello di cessazione dal servizio.

Non è possibile il conferimento degli incarichi di insegnamento di cui al presente avviso a coloro che si trovino in una delle seguenti **situazioni di incompatibilità**:

- 1) professori, ricercatori e assistenti universitari di ruolo e professori incaricati che si trovino in posizione incompatibile con la titolarità di corsi di insegnamento (in caso di congedo ai sensi dell'art. 17 del D.P.R. 382/1980 – sabbatico; congedo ai sensi dell'art. 10 Legge 311/1958 - per motivi di studio e di ricerca all'estero; congedo ai sensi dell'art. 8 Legge 349/1958 – congedo straordinario per ragioni di studio e di ricerca);
- 2) ricoprono uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382/1980 (*incarichi per i quali è previsto il collocamento in aspettativa d'ufficio*);
- 3) soggetti che fruiscano di contratti di formazione specialistica ai sensi del D.L.gs. 17 agosto 1999 n. 368;
- 4) studenti attivi nel Dipartimento presso il quale deve essere svolto l'insegnamento, ovvero, nel caso di corsi interdipartimentali, in uno dei Dipartimenti interessati;
- 5) dottorandi di ricerca presso l'Università degli Studi di Trieste fino alla data di conclusione del periodo di ricerca obbligatoria.

Gli incarichi di insegnamento possono essere conferiti ai titolari di assegni, contratti e incarichi di ricerca, comunque denominati, ai sensi degli artt. 22 della L. 240/2010, presso l'Università degli Studi di Trieste, a condizione che siano compatibili con l'impegno richiesto per l'attività di ricerca e previo parere favorevole del Dipartimento di afferenza, se diverso da quello in cui viene svolta l'attività didattica.

Titolari di assegni, contratti e incarichi di ricerca, comunque denominati, ai sensi degli artt. 22 della L. 240/2010 e studenti dei corsi di dottorato di altri atenei/enti possono svolgere attività di insegnamento entro i limiti previsti dalle disposizioni regolamentari degli Enti/Università di appartenenza.

I candidati sono ammessi alla valutazione comparativa con riserva e l'esclusione dalla procedura per mancanza dei requisiti di ammissione è disposta con provvedimento motivato del Direttore del Dipartimento, notificato all'interessato/a all'indirizzo PEC indicato dal candidato stesso.

Questa Amministrazione garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro e il trattamento sul lavoro.





Art. 3 – Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione alla procedura, il *curriculum*, le pubblicazioni e l'ulteriore documentazione ritenuta utile per la valutazione, devono essere presentati, per via telematica, utilizzando l'applicazione informatica dedicata alla pagina:

<https://pica.cineca.it/units>

Non sono ammesse altre forme di invio delle domande o della documentazione utile per la partecipazione alla procedura.

L'**accesso** avviene tramite autenticazione con *account* personale, che prevede il possesso di un indirizzo di posta elettronica. È possibile accedere alla piattaforma tramite il Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) – modalità consigliata – scegliendo dalla pagina l'ente Università di Trieste; in alternativa è possibile accedere con le sole credenziali. È inoltre possibile autenticarsi con gli *account* LOGINMIUR, REPRIS, REFEREES.

La domanda di ammissione alla procedura valutativa deve essere prodotta inderogabilmente

entro le ore 10.00 del giorno 04 luglio 2025

La domanda di partecipazione deve essere compilata in tutte le sue parti secondo quanto indicato nella procedura telematica e deve essere allegata, copia di un documento di identità in corso di validità.

Entro la scadenza di presentazione della domanda il sistema consente il salvataggio in modalità *bozza*, al fine di consentirne il successivo perfezionamento e invio. In caso di necessità, entro il termine utile per la presentazione, è possibile altresì ritirare una domanda già inviata e presentarne una nuova.

La data di presentazione telematica della domanda di partecipazione alla procedura è certificata dal sistema informativo mediante ricevuta inviata automaticamente via *e-mail*.

La procedura di compilazione e l'invio telematico dovranno essere completati entro e non oltre le ore 10:00 del giorno di scadenza dell'Avviso. Allo scadere del termine utile per la presentazione, il sistema non permetterà più l'accesso e l'invio del modulo elettronico.

Alla domanda verrà attribuito un **numero identificativo** che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva.

In caso di accesso al sistema tramite il Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID), non sarà richiesta la **firma** della domanda. Se l'accesso non avviene tramite SPID, la presentazione della domanda di partecipazione dovrà essere perfezionata e conclusa, pena l'esclusione, secondo le seguenti modalità:

- mediante firma digitale, utilizzando *smart card*, *token usb* o firma remota, che consentano al titolare di sottoscrivere documenti generici utilizzando un software di firma su pc oppure un portale web per la firma remota resi disponibili dal certificatore. Chi dispone di una *smart card* o di un *token usb* di firma digitale potrà verificarne la compatibilità con il sistema di firma digitale integrato nel sistema server. In caso di esito positivo il titolare potrà sottoscrivere la domanda direttamente sul server (es. ConFirma);
- chi non dispone di dispositivi di firma digitale compatibili e i titolari di firme digitali remote che hanno accesso a un portale per la sottoscrizione di documenti generici, dovranno salvare sul proprio pc il file pdf generato dal sistema e, senza in alcun modo modificarlo,





Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

firmarlo digitalmente in formato CADES: verrà generato un file con estensione.p7m che dovrà essere nuovamente caricato sul sistema. Qualsiasi modifica apportata al file prima dell'apposizione della firma digitale impedirà la verifica automatica della corrispondenza fra il contenuto di tale documento e l'originale e ciò comporterà l'esclusione della domanda;

- in caso di impossibilità di utilizzo di una delle opzioni sopra riportate il candidato dovrà salvare sul proprio computer il file pdf generato dal sistema e, senza in alcun modo modificarlo, stamparlo e apporre la firma autografa leggibile sull'ultima pagina dello stampato. Tale documento dovrà essere scansato e caricato in formato pdf sulla piattaforma PICA unitamente al pdf di un valido documento di riconoscimento.

Nella domanda di partecipazione, il/la candidato/a dovrà **dichiarare** sotto la propria responsabilità e ai sensi degli articoli 19, 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445:

- a. di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali e di autorizzare il titolare e il responsabile al trattamento dei dati personali nei termini specificati dalla suddetta informativa;
- b. le proprie generalità, la data ed il luogo di nascita, la propria cittadinanza, il codice fiscale, la residenza ed il recapito eletto agli effetti del concorso, il numero telefonico, l'indirizzo e-mail e l'eventuale indirizzo PEC. Ogni variazione deve essere tempestivamente comunicata a questo Ateneo;
- c. il Comune nelle cui liste elettorali è iscritto o le motivazioni della mancata iscrizione;
- d. di godere/non godere dei diritti politici in Italia o, se cittadino straniero, nello Stato di provenienza;
- e. di aver preso visione dell'Avviso e di essere in possesso dei requisiti di ammissione previsti dallo stesso alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di partecipazione;
- f. di non essere in rapporto di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un docente appartenente alla struttura ove si svolge l'attività didattica, ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'art. 18, comma 1, lett. b) e c) della legge del 30 dicembre 2010 n. 240;
- g. di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, o licenziato per le medesime ragioni ovvero per motivi disciplinari, ovvero dichiarato decaduto per aver conseguito la nomina o l'assunzione mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile, nonché di non aver riportato condanne con sentenza passata in giudicato per reati che costituiscono un impedimento all'assunzione presso una pubblica amministrazione;
- h. di non avere avuto, nei precedenti tre anni accademici, rapporti contrattuali per attività didattiche con questo Ateneo che siano stati risolti per gravi inadempienze, mancato rispetto delle norme sulla didattica e violazione del Codice etico e di comportamento;
- i. di non essere cessato per volontarie dimissioni dal servizio presso l'Università degli Studi di Trieste con diritto a pensione anticipata di anzianità;
- j. di non essere cessato per volontarie dimissioni dal servizio presso una delle Amministrazioni di cui all'art. 1, comma 2, del D. Lgs. 165/2001, con diritto a pensione





Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

anticipata di anzianità, di non aver avuto rapporti di lavoro o impiego con l'Università degli Studi di Trieste nei cinque anni precedenti a quello di cessazione dal servizio;

- k. di avere o non avere riportato condanne penali e di avere o non avere procedimenti penali pendenti; in caso affermativo specificare il reato, se la sentenza è passata in giudicato, se il procedimento penale è in corso e se sono state comminate pene accessorie e quali.

Per la segnalazione di problemi relativi alla procedura telematica, contattare il supporto Cineca, quale fornitore del servizio Piattaforma Integrata Concorsi Atenei (PICA), tramite il link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/units>.

L'Università degli Studi di Trieste non si assume alcuna responsabilità nel caso in cui si verificano eventuali problemi tecnici relativi alla procedura telematica.

Il/la candidato/a deve **allegare alla domanda** di partecipazione esclusivamente in formato PDF:

1. copia – fronte retro – di un **documento di identità** in corso di validità;
2. curriculum datato e sottoscritto in originale, redatto in forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000 e compilato **esclusivamente secondo il format v. allegato B. Il curriculum così redatto, sarà quello a cui la Commissione farà riferimento in sede di valutazione dei titoli.**
3. una copia delle pubblicazioni scientifiche che il candidato intende siano valutate ai fini dell'attribuzione dell'insegnamento;
4. **curriculum** dell'attività scientifica, didattica e professionale (curriculum complessivo e pubblicazioni scientifiche), datato e firmato, con in calce la dicitura: "Autorizzo il trattamento dei dati personali nelle modalità previste dal Regolamento UE 2016/679". I dati personali ammessi sono: nome, cognome, data di nascita;
5. dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà attestante **l'inesistenza di condizione di incompatibilità**, deve essere caricato nella sezione " **Eventuale ulteriore documentazione utile ai fini della valutazione del curriculum, dell'attività didattica e di ricerca**";
6. dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà attestante l'insussistenza di situazioni, **anche potenziali, di conflitto di interesse**, deve essere caricato nella sezione " **Eventuale ulteriore documentazione utile ai fini della valutazione del curriculum, dell'attività didattica e di ricerca**";

In caso di conferimento dell'incarico il *curriculum vitae* presentato sarà **oggetto di pubblicazione** sul sito web di Ateneo ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 33/2013.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del concorrente o tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

I candidati che appartengano al personale docente e ricercatore delle Università devono indicare la qualifica attualmente rivestita ed il settore scientifico-disciplinare di inquadramento.





Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

I cittadini italiani o di altro Stato membro dell'Unione Europea dichiarano la veridicità di quanto riportato nel *curriculum*, nonché la conformità all'originale delle pubblicazioni e dell'eventuale ulteriore documentazione, mediante dichiarazioni sostitutive secondo quanto previsto dagli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

I candidati cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea, regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare le suddette dichiarazioni sostitutive limitatamente agli stati, alle qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani, fatte salve le speciali disposizioni contenute nelle leggi e nei regolamenti concernenti la disciplina della immigrazione e la condizione dello straniero, nonché nei casi in cui la produzione di dette dichiarazioni avvenga in applicazione di convenzioni internazionali tra l'Italia e il Paese di provenienza del candidato.

I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea e non autorizzati a soggiornare in Italia documentano stati, fatti e qualità personali mediante certificati o attestazioni rilasciati dalla competente autorità dello Stato estero. Tali documenti vanno legalizzati dalle rappresentanze diplomatiche o consolari italiane all'estero nonché, qualora redatti in lingua straniera, devono recare una traduzione in lingua italiana certificata conforme al testo straniero dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare ovvero da un traduttore ufficiale.

L'Amministrazione si riserva di procedere ad idonei **controlli sulla veridicità** del contenuto delle dichiarazioni sostitutive ai sensi e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Le pubblicazioni devono essere allegate alla domanda. Non verranno valutate pubblicazioni dichiarate ma non allegate.

Le **pubblicazioni** scientifiche redatte in lingua straniera devono essere accompagnate da una traduzione in italiano certificata conforme al testo straniero redatta dalla competente autorità diplomatica o consolare ovvero da un traduttore ufficiale. Tale traduzione non è richiesta qualora le pubblicazioni siano redatte in una delle lingue veicolari (inglese e francese) nonché nei casi in cui la procedura selettiva riguardi un settore linguistico e le pubblicazioni siano redatte nella lingua oggetto di valutazione.

Per le pubblicazioni stampate all'estero devono risultare la data e il luogo di pubblicazione oppure il codice ISBN o altro equivalente.

Per le pubblicazioni stampate in Italia devono essere rispettati gli adempimenti previsti dalla legge 15 aprile 2004, n. 106 e dal relativo regolamento di attuazione adottato con il D.P.R. 3 maggio 2006, n. 252. L'assolvimento di tali obblighi è attestato con dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà da parte del candidato.

Non è consentito il riferimento a documenti e pubblicazioni già presentati all'Università in occasione di altri concorsi.

Per tutte le **informazioni relative alla modalità di presentazione della domanda** di ammissione la struttura di riferimento è il Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute dell'Università degli Studi di Trieste ed il responsabile del procedimento è il Segretario didattico, dott.ssa Helga Margetic.

L'indirizzo *mail* a cui rivolgersi è: didattica.dsm@units.it





Art. 4 – Procedura selettiva

La procedura selettiva consiste in una valutazione comparativa dei candidati che viene svolta da **apposite Commissioni**, nominate con decreto del Direttore del Dipartimento, costituite da professori e da ricercatori individuati, prioritariamente, tra i componenti del Consiglio del Corso di Studio interessato, ove istituito. I commissari non appartenenti al Consiglio del Corso di Studio devono essere inquadrati nel settore scientifico-disciplinare a cui l'insegnamento si riferisce oppure in settori affini; qualora questo non fosse possibile, è in ogni caso garantita la competenza scientifica dei commissari in relazione all'insegnamento da affidare. I membri del personale delle aziende convenzionate appartenenti ai Consigli dei Corsi di Studio sono equiparati alla docenza universitaria.

Il Direttore del Dipartimento procede alla nomina delle Commissioni successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande. Della composizione delle Commissioni viene data pubblicità all'[Albo di Ateneo](#) e sul sito del Dipartimento (<http://dsm.units.it>).

La Commissione giudicatrice può avvalersi degli strumenti telematici di lavoro collegiale.

La Commissione procede alla **verifica della qualificazione scientifica e professionale** dei candidati, avendo a disposizione un massimo di 100 punti, che sono attribuiti a ciascun candidato/a in relazione ai titoli valutabili, all'attività di ricerca e alle pubblicazioni scientifiche, all'esperienza didattica e alle esperienze professionali, secondo i criteri di riparto precisati nelle tabelle in calce.

Il possesso del titolo di dottore di ricerca, della specializzazione medica, ovvero di titoli equivalenti conseguiti all'estero, nonché dell'abilitazione scientifica di cui all'art. 16 della legge n. 240/2010, costituisce, a parità di valutazione, titolo preferenziale per l'attribuzione dell'incarico.

Ad ulteriore parità di punteggio è preferito il/la candidato/a più giovane d'età (art. 2, comma 9, L. 16.6.1998 n. 191).

La Commissione, con riferimento all'Allegato A, procede nell'ordine:

- alla definizione di eventuali sub-criteri e delle modalità di valutazione dei candidati, nel rispetto di quanto previsto dal presente Bando;
- alla verifica del possesso dei requisiti di partecipazione dei candidati;
- alla valutazione comparativa delle domande dei candidati idonei, con assegnazione di un punteggio numerico per ciascuno dei criteri e degli eventuali sub-criteri, nel rispetto di quanto previsto dal presente Bando;
- alla redazione della graduatoria di merito dei candidati formata sulla base dei punteggi attribuiti in relazione ai predetti criteri;
- qualora per un insegnamento/modulo venisse presentata un'unica domanda di partecipazione, la Commissione potrà effettuare una valutazione complessiva del candidato/a e valuterà solo l'idoneità o la non idoneità all'insegnamento dello/a stesso/a.

Dei lavori della Commissione viene redatto apposito verbale che viene conservato agli atti del Dipartimento.





Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Il Consiglio di Dipartimento approva la **graduatoria di merito** predisposta dalla Commissione congiuntamente agli atti relativi alla procedura comparativa e individua il/la candidato/a risultato vincitore.

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'[Albo di Ateneo](http://albo.di.ateneo) e sul sito del Dipartimento (<http://dsm.units.it>) entro 15 giorni dalla sua approvazione. Tale pubblicazione ha valore di notifica ufficiale a tutti gli effetti. Non saranno date comunicazioni personali agli interessati.

In caso di rinuncia del primo in graduatoria o di risoluzione del contratto, il Consiglio di Dipartimento potrà autorizzare il conferimento dell'incarico ad altro/a idoneo, secondo l'ordine della graduatoria in corso di validità.

La graduatoria è valida unicamente per l'anno accademico 2025/2026.

Art. 5 – Adempimenti obbligatori ai fini della stipula del contratto

Al fine della stipula del contratto (o, nei casi previsti, per l'affidamento mediante lettera di incarico), il/la candidato/a risultato vincitore dovrà presentare alla Segreteria didattica del Dipartimento:

1. autorizzazione allo svolgimento dell'incarico rilasciata dall'Ente di appartenenza, ove richiesta dalla normativa di riferimento, per l'intera durata dell'anno accademico. Quanto ai titolari di assegni, contratti e incarichi di ricerca, comunque denominati, ai sensi degli artt. 22 della L. 240/2010, dell'Università di Trieste: parere favorevole del Dipartimento;
2. **Curriculum vitae** ai fini della pubblicazione sulle pagine *Amministrazione Trasparente* di Ateneo, qualora il CV presentato in sede di valutazione contenesse dati personali non pubblicabili.

Il/la candidato/a risultato vincitore dovrà inoltre:

- Compilare, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria, il **programma del corso "SYLLABUS"** secondo le linee guida predisposte dal Presidio della Qualità di Ateneo reperibili al link <https://amm.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-51495> ;
- concordare, nel rispetto dei periodi stabiliti nel calendario didattico, l'**orario del corso** di lezioni (coordinato con l'insieme delle attività svolte nell'ambito del Dipartimento); le **modalità** di svolgimento delle attività di ricevimento, orientamento ed assistenza agli studenti; la partecipazione alle Commissioni giudicatrici degli **esami** e delle altre prove di verifica del profitto previste per l'anno accademico 2025/2026, compresa la relativa sessione straordinaria;
- partecipare ai Consigli del Corso di Studio;
- compilare il "**Registro Lezioni**", all'interno dell'area riservata della piattaforma ESSE3, e **verbalizzare** gli esami e le altre forme di verifica del profitto.

In assenza di detta documentazione e programmazione delle attività non si procederà alla stipula del contratto (o, nei casi previsti, all'affidamento mediante lettera di incarico).

La **proposta contrattuale** sarà inviata all'indirizzo **PEC** (o, in subordine, e-mail) indicato e sarà accettata con la medesima modalità.





Art. 6 – Modalità di svolgimento dell'attività

Oltre allo svolgimento dell'**attività didattica** contemplata dal contratto, il/la docente è tenuto/a a partecipare alle **commissioni degli esami di profitto e di laurea** previste per l'intero anno accademico, compresa la sessione straordinaria dell'anno accademico di riferimento. La mancata partecipazione alle sessioni d'esame comporta una decurtazione del 9% del compenso per ciascuna sessione d'esame non svolta.

Qualora risulti che nessuno studente abbia inserito l'insegnamento nel piano di studi, il contratto si considera risolto di diritto.

Per gli insegnamenti che, pur inseriti nei piani di studio, non risultino frequentati da alcuno studente, il corrispettivo previsto viene ridotto del 50%. Il docente è comunque tenuto a svolgere le sessioni di esame previste e a fornire assistenza agli studenti.

L'attività didattica dovrà essere svolta in presenza, secondo quanto previsto dalle Linee guida di Ateneo.

Articolo 7 - Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande di partecipazione è finalizzato alla gestione della procedura di valutazione, dell'eventuale conferimento e successiva liquidazione dell'incarico. Le medesime informazioni potranno essere comunicate unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate alla posizione giuridico-economica dell'interessato/a.

Il "Titolare del trattamento" è l'Università degli Studi di Trieste, con sede in piazzale Europa n. 1 a Trieste.

Il trattamento dei dati personali (dati personali forniti in fase di adesione del servizio e i dati relativi al traffico telematico) è finalizzato esclusivamente a:

- svolgimento di tutte le attività necessarie per consentire l'accesso al servizio Piattaforma Integrata Concorsi Atenei (PICA);
- adempimento di specifiche richieste dell'interessato nell'ambito della procedura di valutazione;
- adempimento degli obblighi di legge e derivanti dall'eventuale instaurazione del rapporto di lavoro;
- gestione di eventuali reclami e/o contenziosi; prevenzione/repressione di frodi e di qualsiasi attività illecita.

Il "Responsabile del trattamento designato" è il Cineca - Consorzio Interuniversitario, quale fornitore del servizio Piattaforma Integrata Concorsi Atenei (PICA), con sede in via Magnanelli 6/3 - 40033 Casalecchio di Reno (BO).

Si precisa che con riferimento ai dati personali conferiti, il/la candidato/a è detentore dei seguenti diritti:

1. di accesso ai suoi dati personali;
2. di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo/la riguardano;





**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

3. di opporsi al trattamento;
4. alla portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico), così come disciplinato dall'art. 20 del regolamento UE 2016/679;
5. di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante per la protezione dei dati personali).

Per esercitare i diritti sopra riportanti il candidato/a potrà rivolgersi al titolare del trattamento al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: ateneo@pec.units.it.

Il titolare del trattamento è tenuto a fornire una risposta entro un mese dalla richiesta, estensibili fino a tre mesi in caso di particolare complessità della richiesta.

Il Direttore del Dipartimento
F.to prof. LUIGI MURENA

Firmato digitalmente da: Luigi Murena
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DI TRIESTE/80013890324
Data: 17/06/2025 12:54:20





Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	363444
Insegnamento	458ME - ANALISI DEL MOVIMENTO
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	D - A scelta dello studente
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo generale dell'Insegnamento introdurre l'analisi strumentale del movimento, con utilizzo del Laboratorio di Analisi del Movimento del Corso di Laurea in Fisioterapia e software disponibili gratuitamente. Conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apprendere le basi dell'analisi del movimento- Conoscere la struttura di un laboratorio di analisi del movimento- Comprenderanno il ruolo della gait analysis in fisioterapia- Conoscere le possibilità di analisi del laboratorio <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di fare un'analisi del movimento- Essere in grado di osservare e analizzare il cammino fisiologico e alcuni pattern di alterazione del movimento osservabili nella pratica clinica. Autonomia di giudizio- L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite lavori di gruppo che necessitano la rielaborazione e la assimilazione del materiale presentato in aula e in laboratorio. Questo obiettivo sarà raggiunto anche attraverso la produzione di una analisi di movimento. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Le lezioni saranno svolte incentivando gli studenti ad interagire ai fini di apprendere il lessico scientifico, saper strutturare quesiti e argomentare le proprie idee. I compiti proposti come lavori a gruppi prevedono che lo studente dimostri capacità di rielaborazione e espressione delle conoscenze apprese. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">- La capacità di apprendimento è stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali attraverso le attività di laboratorio. Le capacità





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

	di apprendimento saranno verificate nell'ambito delle presentazioni dei lavori svolti in gruppo.
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364078
Insegnamento	276ME - ANATOMIA DI SUPERFICIE: IL TRONCO
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	D - A scelta dello studente
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	Obiettivi generali dell'Insegnamento sono: approfondire le conoscenze anatomiche relative le strutture muscoloscheletriche, gli organi e gli apparati del tronco, sia nella porzione anteriore che posteriore, con particolare attenzione all'anatomia del rachide
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364080
Insegnamento	1052ME - APPROFONDIMENTI PARTICI IN NEURORIABILITAZIONE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	D - A scelta dello studente
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	Obiettivi specifici del modulo sono: D1 CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail:didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



	<p>Lo studente sarà in grado di riconoscere gli strumenti specifici della neuroriabilitazione.</p> <p>D2. Capacità DI APPLICARE LE CONOSCENZE: Nell'ambito della neuroriabilitazione, lo studente sarà in grado di riconoscere differenti sindromi applicando una metodologia valutativa generale e specifica e di costruire un percorso rieducativo con obiettivi fisioterapici coerenti con la valutazione.</p> <p>D3 AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente sarà altresì in grado di fornire al paziente principi di educazione profilassi per la corretta presa in carico di un problema tendenzialmente cronico.</p> <p>D4 Abilità COMUNICATIVE: lo studente sarà in grado di spiegare al paziente i meccanismi fisiopatologici delle patologie neurologiche, il ragionamento clinico, inoltre sarà in grado di motivare il paziente verso una consapevole autogestione della sua patologia, all'adozione di uno stile di vita più attivo</p> <p>D5 Capacità DI APPRENDIMENTO: lo studente sarà in grado di leggere in maniera critica articoli scientifici sul tema, sapere che materiale reperire per un corretto autoaggiornamento</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364110
Insegnamento	609ME-2 - BIOINGEGNERIA E ROBOTICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	ING-INF/06
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	Obiettivi specifici del modulo sono: (D1) Conoscere le caratteristiche dei principali sistemi di rilevamento ed analisi del movimento ed i relativi principi di base. (D2) Essere in grado di stabilire quali sistemi di rilevamento del movimento utilizzare e saper applicare le





	conoscenze acquisite per poter effettuare rilevamenti. (D3) Saper distinguere i principi di funzionamento alla base di ogni sistema e valutare la sua applicazione nello specifico caso d'uso. (D4) Saper esporre in forma orale le problematiche relative ai dispositivi di rilevamento ed analisi del movimento. (D5) Saper comprendere informazioni contenute nei libri di testo e da altro materiale per individuare le caratteristiche specifiche dei sistemi per il rilevamento e l'analisi del movimento.
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	363446
Insegnamento	1043ME-2 - CHINESIOLOGIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	4
Ore	40
Obiettivi formativi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere l'anatomia delle strutture muscolo scheletriche del corpo umano, i concetti biomeccanici di base applicati al movimento, la funzione muscolare nel movimento umano, le fasi della deambulazione</p> <p>Capacità di applicare le conoscenze e comprensione: Le conoscenze acquisite serviranno a fornire le basi per poter analizzare correttamente il movimento fisiologico e funzionale del corpo umano e saper individuare possibili alterazioni funzionamento dell'apparato oste-mio-articolare</p> <p>Autonomia di giudizio: al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere il corretto funzionamento dell'apparato oste-mio-articolare e la biomeccanica di base applicata al movimento</p> <p>Abilità comunicative:</p>





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

	<p>Lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di utilizzare la terminologia tecnico-scientifica specifica in modo adeguato sia in ambiti multidisciplinari che nei rapporti con altre figure professionali e con l'utente finale</p> <p>Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di coniugare le nozioni teoriche apprese e formulare in autonomia un ragionamento sulle possibili conseguenze di alterazioni della corretta cinematica e del corretto funzionamento dell'apparato oste-mio-articolare.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	355450
Insegnamento	607ME-6 - FISIOTERAPIA CARDIORESPIRATORIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	3
Ore	30
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>PER LA PARTE CARDIOLOGICA</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conoscenza e capacità di comprensione: una conoscenza approfondita dei principi fondamentali della riabilitazione cardiologica; conoscenze teoriche principali e campi di applicazione pratici.2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate: partendo dall'acquisizione delle basi teoriche riconoscere e utilizzare le principali modalità di applicazione della fisioterapia cardiologica (setting corretti).3) Autonomia di giudizio: auto giudizio sulle tecniche viste a lezione e momenti di apprendimento collettivo attraverso casi clinici simulati.4) Abilità comunicative: gli studenti saranno sempre sollecitati a tenere presente la necessità di una esposizione

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail:didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



	<p>e comunicazione scientificamente rigorosa con i colleghi e docente. Saranno stimolati ad esprimersi con un linguaggio corretto ed essenziale.</p> <p>5) Capacità di apprendere: durante le lezioni teorico pratiche verranno considerati sia i libri di testo che il materiale fornito dal docente. Gli argomenti trattati saranno sempre affrontati da punti di vista differenti, così che lo studente possa farsene una opinione chiara, propria e completa. L'apprendimento verrà verificato giornalmente, ponendo brevi domande e richiesta di rimandi rispetto a quanto esposto dal docente.</p> <p>PER LA PARTE RESPIRATORIA</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione - Conoscere e di aver compreso l'ambito di intervento del fisioterapista respiratorio ed il razionale, le indicazioni e le controindicazioni delle tecniche e degli ausili presentati.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Saper applicare le conoscenze descrivendo la valutazione, la presa in carico ed il possibile trattamento del paziente polmonare.</p> <p>Autonomia di giudizio - Aver sviluppato la capacità di individuare opportuni outcome di valutazione di efficacia dell'intervento riabilitativo in ambito pneumologico.</p> <p>Abilità comunicative - Saper utilizzare correttamente e in modo appropriato il linguaggio tecnico-professionale per esporre in modo chiaro e senza ambiguità le conoscenze acquisite e i ragionamenti sviluppati.</p> <p>Capacità di apprendere - Essere stato in grado di integrare le informazioni fornite a lezione attingendo in maniera autonoma a fonti informative autorevoli (es. libri di testo), nonché essere in grado di autovalutare il proprio livello di preparazione e la propria capacità di espressione di un pensiero organizzato prima di sostenere l'esame di profitto</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364100





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Insegnamento	570ME-1 - FISIOTERAPIA DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI DEL RACHIDE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	3
Ore	30
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>D1 CONOSCENZA E COMPrensIONE: Lo studente sarà in grado di riconoscere patologie gravi da re-indirizzare al medico curante o inviante.</p> <p>D2. Capacità DI APPLICARE LE CONOSCENZE: Nell'ambito delle rachialgie, lo studente sarà in grado di riconoscere differenti disfunzioni lombari e cervicali applicando una metodologia valutativa generale e specifica e di costruire un percorso rieducativo con obiettivi fisioterapici coerenti con la valutazione.</p> <p>D3 AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente sarà altresì in grado di fornire al paziente principi di profilassi per la prevenzione delle recidive e la corretta presa in carico di un problema tendenzialmente cronico.</p> <p>D4 Abilità COMUNICATIVE: lo studente sarà in grado di spiegare al paziente i meccanismi fisiopatologici del dolore lombare e del dolore cronico, il ragionamento clinico che lo ha condotto verso la specifica disfunzione del rachide, inoltre sarà in grado di motivare il paziente verso una consapevole autogestione della sua patologia mediante educazione a i fattori contribuenti, all'adozione di uno stile di vita più attivo</p> <p>D5 Capacità DI APPRENDIMENTO: lo studente sarà in grado di leggere in maniera critica articoli scientifici sul tema delle disfunzioni del rachide, sapere che materiale reperire per un corretto autoaggiornamento</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	357052

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail:didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Insegnamento	569ME-1 - FISIOTERAPIA IN AMBITO SPORTIVO
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>D1 CONOSCENZE E Capacità DI COMPrensIONE: lo studente dovrà dimostrare conoscenza e capacità di comprensione della riabilitazione nell'ambito delle principali patologie sportive.</p> <p>D2 CONOSCENZA E Capacità DI COMPrensIONE: lo studente sarà in grado di applicare nella pratica riabilitativa le conoscenze D1</p> <p>D3 AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente sarà altresì in grado di applicare gli strumenti riabilitativi appresi in modo critico identificando la scelta terapeutica migliore per ogni singolo caso, individuando anche criteri di esclusione, definendo le priorità riabilitative per quel determinato paziente.</p> <p>D4 Abilità COMUNICATIVE: lo studente sarà in grado di spiegare al paziente il ragionamento clinico che lo ha condotto verso la formulazione delle priorità riabilitative e delle relative scelte terapeutiche, condividendo insieme al paziente il programma riabilitativo</p> <p>D5 Capacità DI APPRENDIMENTO: lo studente sarà in grado di leggere in maniera critica articoli scientifici in ambito di riabilitazione in ambito sportivo al fine di un continuo autoaggiornamento</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364082
Insegnamento	564ME - FISIOTERAPIA IN PATOLOGIA NEUROLOGICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail: didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	5
Ore	50
Obiettivi formativi	L'obiettivo specifico del modulo è far acquisire allo studente la capacità di individuare le priorità riabilitative del paziente neurologico sulla base della osservazione e della valutazione secondo un'ottica neuromotoria e neurocognitiva, in particolare attraverso il concetto Bobath PNF, e l'ETC. Attraverso questi strumenti sarà inoltre in grado di pianificare un programma riabilitativo, usando un'appropriata terminologia, in maniera coerente con gli obiettivi generali del corso
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	357042
Insegnamento	1130ME-3 - FISIOTERAPIA IN PATOLOGIA ORTOPEDICA TRAUMATOLOGICA DELL'ADULTO
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	5
Ore	50
Obiettivi formativi	Obiettivi specifici del modulo sono: D1 CONOSCENZE E Capacità DI COMPrensIONE: lo studente dovrà dimostrare conoscenza e capacità di comprensione della riabilitazione nell'ambito delle principali patologie ortopediche nell'età adulta. D2 CONOSCENZA E Capacità DI COMPrensIONE: lo studente sarà in grado di applicare nella pratica riabilitativa le conoscenze D1 D3 AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente sarà altresì in grado di applicare gli strumenti riabilitativi appresi in modo critico identificando la scelta terapeutica migliore per ogni

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail: didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



	<p>singolo caso, individuando anche criteri di esclusione, definendo le priorità riabilitative per quel determinato paziente.</p> <p>D4 Abilità COMUNICATIVE: lo studente sarà in grado di spiegare al paziente il ragionamento clinico che lo ha condotto verso la formulazione delle priorità riabilitative e delle relative scelte terapeutiche, condividendo insieme al paziente il programma riabilitativo</p> <p>D5 Capacità DI APPRENDIMENTO: lo studente sarà in grado di leggere in maniera critica articoli scientifici in ambito di riabilitazione ortopedica al fine di un continuo autoaggiornamento</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364108
Insegnamento	609ME-1 - FISIOTERAPIA IN PROTESIOLOGIA E ORTESIOLOGIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>D1. Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente deve dimostrare di sapere quali sono le priorità riabilitative nel trattamento del paziente amputato; inoltre sarà in grado di avere le conoscenze necessarie sugli ausili e sulle tecnologie assistive.</p> <p>D2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente in base alle conoscenze apprese al punto D1 sarà in grado di prendere in carico il paziente amputato in qualsiasi fase del percorso riabilitativo, adottando le metodologie riabilitative adeguate e personalizzate per il paziente; deve essere in grado di effettuare la consulenza ausili adatta al contesto in cui si trova l'utente.</p>





	<p>D3. Autonomia di giudizio: lo studente sarà di grado di avere le competenze necessarie per raccogliere le informazioni necessarie utili al progetto riabilitativo del paziente.</p> <p>D4. Abilità comunicative: lo studente deve saper adottare un linguaggio comprensibile per l'utente in modo da poter spiegare dettagliatamente gli interventi che effettuerà durante la relazione di cura, al paziente stesso od al caregiver.</p> <p>D5. Capacità di apprendere: lo studente sarà in grado di progettare, in base alle informazioni raccolte, il trattamento riabilitativo del paziente amputato e sarà in grado di proporre l'adozione di ausili personalizzati, anche in equipe multidisciplinare.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364096
Insegnamento	1216ME - FISIOTERAPIA NEONATALE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	D - A scelta dello studente
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei principi di valutazione clinica del neonato• Conoscenza dei principali problemi di salute in età neonatale• Conoscenza del ruolo del fisioterapista in terapia intensiva neonatale• Conoscenza delle strategie di prevenzione in età neonatale.• Conoscenza dei principi dello sviluppo psicomotorio.• Conoscenza dell'allattamento al seno e dei suoi benefici
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito





Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	352972
Insegnamento	572ME-2 - FISIOTERAPIA NEUROLOGICA INFANTILE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere dal punto di vista riabilitativo la paralisi cerebrale infantile (PCI) e l'atrofia muscolare spinale (SMA).</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite riconoscendo gli elementi connotativi, i segni e i compensi delle varie forme di PCI. Dovrà inoltre dimostrare di saper impostare la valutazione fisioterapica tramite l'osservazione diretta del paziente e l'utilizzo di strumenti di valutazione specifici.</p> <p>Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente deve saper individuare le possibili soluzioni terapeutiche e di trattamento riabilitativo in base alla valutazione effettuata.</p> <p>Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente un caso clinico, dimostrare capacità di rielaborazione delle conoscenze apprese e di argomentare le proprie tesi.</p> <p>Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di essere in grado di fare una valutazione fisioterapica del bambino affetto da PCI e SMA utilizzando strumenti adeguati, di individuare gli obiettivi fisioterapici e di proporre soluzioni terapeutiche.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito





Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	357048
Insegnamento	571ME-1 - FISIOTERAPIA ORTOPEDICA INFANTILE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>D1 CONOSCENZA E COMPrensIONE: Lo studente sarà in grado di riconoscere le principali patologie ortopediche infantili</p> <p>D2. Capacità DI APPLICARE LE CONOSCENZE: Nell'ambito della dell'ortopedia infantile, lo studente sarà in grado di riconoscere differenti sindromi applicando una metodologia valutativa generale e specifica e di costruire un percorso rieducativo con obiettivi fisioterapici coerenti con la valutazione.</p> <p>D3 AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente sarà altresì in grado di fornire al paziente ed ai genitori principi di educazione.</p> <p>D4 Abilità COMUNICATIVE: lo studente sarà in grado di spiegare al paziente ed ai genitori i meccanismi fisiopatologici, il ragionamento clinico, inoltre sarà in grado di motivarli verso una consapevole autogestione della sua patologia.</p> <p>D5 Capacità DI APPRENDIMENTO: lo studente sarà in grado di leggere in maniera critica articoli scientifici sul tema, sapere che materiale reperire per un corretto autoaggiornamento</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	353366
Insegnamento	482ME-3 - IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA





Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/42
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo specifico del modulo è fornire strumenti conoscitivi e metodologici per riassumere e presentare correttamente dati epidemiologici; conoscere le principali tipologie di studi epidemiologici, leggere ed interpretare correttamente pubblicazioni con presentazione di dati epidemiologici.</p> <p>Fornire gli elementi conoscitivi e metodologici per conformare il comportamento professionale ai principi tecnici dell'Igiene. Lo studente alla fine del Corso dovrà conoscere le tecniche di prevenzione e l'epidemiologia delle principali malattie infettive e non nell'ambiente di lavoro. Prevenzione primaria, secondaria e screening.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	363450
Insegnamento	275ME - IL BENDAGGIO FUNZIONALE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	D - A scelta dello studente
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo generale dell'Insegnamento è far acquisire agli studenti conoscenze di base sul bendaggio funzionale ed essere in grado, in base al problema, di confezionare il bendaggio più appropriato; Apprendere il ragionamento biomeccanico e neurofisiologico basato sull'applicazione del bendaggio funzionale;</p>





	<p>Utilizzo delle principali tecniche di applicazione del bendaggio funzionale e del tape; Capacità di riconoscimento e utilizzo dei diversi materiali. Educare il paziente sul comportamento da tenere in rapporto al bendaggio funzionale.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conoscenza e capacità di comprensione: una conoscenza approfondita dei principi fondamentali del bendaggio funzionale e chinesiológico; conoscenze dei materiali e principali tecniche di applicazione.2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate: partendo dall'acquisizione delle basi teoriche riconoscere e utilizzare le principali modalità di applicazione del bendaggio (setting corretti).3) Autonomia di giudizio: auto giudizio sulle tecniche provate e momenti di apprendimento collettivo.4) Abilità comunicative: gli studenti saranno sempre sollecitati a tenere presente la necessità di una esposizione e comunicazione scientificamente rigorosa con i colleghi e docente. Saranno stimolati ad esprimersi con un linguaggio corretto ed essenziale.5) Capacità di apprendere: durante le lezioni teorico pratiche verranno considerati sia i libri di testo che il materiale fornito dal docente. Gli argomenti trattati saranno sempre affrontati da punti di vista differenti, così che lo studente possa farsene una opinione chiara, propria e completa. L'apprendimento verrà verificato giornalmente, ponendo brevi domande e richiesta di rimandi rispetto a quanto esposto dal docente.
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	363452
Insegnamento	556ME - LABORATORIO DI ERGONOMIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	F - Altro
CFU	1





Ore	10
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi generali del laboratorio sono: D1. Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente avrà le conoscenze dei principi dell'ergonomia, la conoscenza sul rischio di esposizione nella movimentazione manuale dei carichi, animati ed inanimati, i metodi di valutazione e l'ergonomia nella postazione al videoterminale; inoltre conoscerà gli ausili maggiori e minori presenti in ambito sanitario per la facilitazione alla movimentazione.</p> <p>D2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente in base alle conoscenze apprese al punto D1 sarà in grado di attuare delle strategie ergonomiche durante l'attività lavorativa nei diversi setting. D3. Autonomia di giudizio: lo studente sarà di grado di avere le competenze necessarie per valutare l'ergonomia durante l'attività lavorativa e proporre le strategie ergonomicamente corrette. D4. Abilità comunicative: lo studente deve saper adottare un linguaggio comprensibile e proattivo nella proposta di modifica di comportamenti ergonomicamente scorretti, promuovendo la cultura della sicurezza nel luogo di lavoro. D5. Capacità di apprendere: lo studente sarà in grado di progettare, in base alle informazioni raccolte, di approfondire l'aspetto ergonomico e proporre variazioni nelle strategie di movimentazione per diminuire il sovraccarico muscoloscheletrico.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	363454
Insegnamento	555ME - LABORATORIO DI FISIOTERAPIA IN GERIATRIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	F - Altro
CFU	1
Ore	10





Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo generale del laboratorio è rendere lo studente in grado di comprendere i principali aspetti della riabilitazione geriatrica e maturerà le competenze teoriche per la pratica riabilitativa con la persona anziana.</p> <p>obiettivi specifici:</p> <p>1) Conoscenza e capacità di comprensione: una conoscenza approfondita delle peculiarità che definiscono e caratterizzano la persona anziana (in fisiologia e in ambito patologico) nei suoi diversi setting di vita; solide conoscenze sugli strumenti della valutazione, della programmazione di un percorso riabilitativo strutturato (anche in equipe multidisciplinare) e il trattamento del paziente in età geriatrica nell'ambito delle competenze previste dal profilo professionale del fisioterapista;</p> <p>2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate: acquisendo le basi teoriche per poter programmare una presa in carico multidisciplinare e individualizzata del paziente geriatrico, considerandolo all'interno del modello biopsicosociale.</p> <p>3) Autonomia di giudizio, acquisendo una propria visione integrata del paziente in età geriatrica, sviluppare la capacità di proporre un percorso di presa in carico completo e strutturato.</p> <p>4) Abilità comunicative, abituandosi all'esposizione, in aula, dei concetti richiesti dal docente, in un ambiente didattico stimolante e interattivo. Gli studenti saranno sempre sollecitati a tenere presente la necessità di una esposizione e comunicazione scientificamente rigorosa con i colleghi e semplice, ancorché esauriente, con i pazienti in età geriatrica e i loro familiari. Saranno stimolati ad esprimersi con un linguaggio corretto ed essenziale.</p> <p>5) Capacità di apprendere: durante le lezioni frontali non si farà riferimento ad un solo testo di studio, ma gli studenti saranno sollecitati a consultarne diversi, citando le fonti delle informazioni esposte. Gli argomenti trattati saranno sempre affrontati da punti di vista differenti, così che lo studente possa farsene una opinione chiara e completa. L'apprendimento verrà verificato giornalmente, ponendo brevi domande agli studenti durante le lezioni, anche all'interno di esercitazioni in piccoli gruppi.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto





Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364098
Insegnamento	576ME - LABORATORIO DI FISIOTERAPIA UROGINECOLOGICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	F - Altro
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- D1. Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei concetti e dei principi fondamentali della fisiologia dell'atto minzionale, le principali disfunzioni perineali, le tecniche riabilitative perineali- D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite al punto D1 e saperle applicare nei trattamenti dei diversi tipi di incontinenza urinaria - D3. Autonomia di giudizio: al termine del corso lo studente avrà la conoscenza della terminologia specifica e saprà proporre indicazioni per il trattamento delle problematiche uro-ginecologiche- D4. Abilità comunicative: al termine del corso lo studente saprà esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 e saprà discutere con terminologia adeguata un caso clinico in ambito uro-ginecologico.- D5. Capacità di apprendimento: al termine del corso lo studente sarà in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati.
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364084





Insegnamento	1131ME-2 - REUMATOLOGIA E DOLORE E CRONICITÀ IN FISIOTERAPIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei concetti e dei principi fondamentali dello specifico motorio del paziente adulto in ambito reumatologico e degli interventi riabilitativi più appropriati rispetto ai quadri clinici più frequenti. Conosceranno gli elementi principali per la valutazione del paziente con malattia reumatica.</p> <p>D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper applicare le conoscenze acquisite al punto D1 allo scopo di poter programmare l'intervento riabilitativo più appropriato rispetto ai quadri clinici più frequenti.</p> <p>D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà pianificare una valutazione del paziente reumatico individuando le principali problematiche cliniche trattate nel corso. Lo studente saprà proporre indicazioni per il trattamento delle problematiche valutate</p> <p>D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve saper esporre chiaramente i concetti acquisiti al punto D1 e saper discutere con terminologia adeguata un caso clinico in ambito reumatologico</p> <p>D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati, inoltre deve essere in grado di trasferire le nozioni imparate nell'ambito degli altri insegnamenti correlati. Approfondire la valutazione del paziente con malattia reumatica</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto





Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	352844
Insegnamento	605ME-3 - RIABILITAZIONE ONCOLOGICA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	2
Ore	20
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono: CONOSCENZE E COMPrensIONE Lo scopo di questo corso è quello di preparare dei fisioterapisti a svolgere un'attività professionale incentrata e concentrata sui bisogni e sulle necessità della persona, in modo efficace e sicuro, riuscendo a individuare e gestire anche problematiche di tipo chirurgico. Infatti, molto spesso i fisioterapisti nel loro agire quotidiano si trovano di fronte sia a pazienti con sintomi di malattie chirurgiche, delle quali quindi è opportuna un'adeguata conoscenza, ma devono anche intervenire prima e dopo un intervento chirurgico per preparare il paziente e aiutarlo a recuperare/superare le inevitabili conseguenze dello stesso. Risulta quindi evidente la necessità di una buona conoscenza non solo delle principali patologie di interesse chirurgico ma anche delle problematiche / ripercussioni degli interventi stessi, sia dal punto fisiopatologico che oncologico, fisico e non ultimo psicologico e questo per poter modulare il proprio agire e favorire una precoce ripresa. In questo senso verrà dato particolare risalto alle patologie di parete (ernie e laparoceli) e alle complicanze e conseguenze delle linfadenectomie ascellari ed inguinali.</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una terminologia, conoscenza, competenza e una consapevole autonomia di giudizio in relazione alle principali patologie di interesse chirurgico trattate. In particolare dovrà dimostrare di saper applicare una metodologia clinica nella diagnosi di tali patologie e saper fornire una valutazione di urgenza/elezione e una prima valutazione prognostica e</p>





	<p>terapeutica. Per le patologie neoplastiche lo studente dovrà dimostrare di aver compreso il significato e la modalità della stadiazione e di conoscere quelli che sono i principali indici prognostici.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO Lo studente dovrà dimostrare il possesso della capacità di usare le conoscenze acquisite dimostrando di ragionare secondo la logica della disciplina. Dovrà essere in grado di valutare il rischio chirurgico e come preparare il paziente allo stesso. Dovrà essere in grado di individuare le correlazioni funzionali fra la patologia e la sintomatologia lamentata dal paziente, dovrà indicare le possibili complicanze ed indicazioni chirurgiche e conoscere le disabilità che ne possono conseguire anche per impostare un adeguato intervento riabilitativo.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di esprimere e argomentare in maniera appropriata attraverso un corretto uso del glossario acquisito con le lezioni erogate, il materiale didattico e i testi di riferimento.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver ben compreso e di essere in grado di applicare le conoscenze, le abilità e le competenze descritte.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364102
Insegnamento	570ME-2 - RIEDUCAZIONE POSTURALE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Primo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	3
Ore	30
Obiettivi formativi	Obiettivi specifici del modulo sono:





	<p>D1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fondamentali della valutazione posturale le basi anatomiche, di biomeccanica e neurofisiologiche su cui si basa e le proposte di trattamento proposte all'interno del corso.</p> <p>D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine del corso lo studente deve saper applicare le conoscenze acquisite al punto D1 per poter applicare il giusto approccio al paziente che presenta problematiche legate ad eventuali squilibri posturali sia in un'ottica terapeutica che di prevenzione. Deve inoltre dimostrare di saper contestualizzare le conoscenze pregresse in ambito di anatomia e biomeccanica in modo idoneo rispetto al ragionamento clinico nella problematica posturale in questione.</p> <p>D3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente saprà identificare le disfunzioni posturali da trattare secondo la rieducazione posturale identificandone la causalità nella sintomatologia presentata dal paziente. In autonomia sarà in grado di identificare la necessità riabilitativa del paziente coniugandola con la risposta riabilitativa appresa durante il corso.</p> <p>D4. Abilità comunicative: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di esporre chiaramente i concetti, le conoscenze apprese al punto D1, saper contestualizzare l'esito della valutazione posturale nel programma riabilitativo individuale tenendo presente anche l'importanza della prevenzione. Deve anche saper gestire all'interno di una discussione sugli argomenti trattati gli argomenti in modo critico dimostrando padronanza del pensiero riabilitativo.</p> <p>D5. Capacità di apprendimento: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati in base alle sue esigenze o ai suoi interessi, essere in grado di coniugare le conoscenze apprese anche in contesti di altri insegnamenti.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364104





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Insegnamento	1217ME - ROBOTICA E NEURORIABILITAZIONE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	D - A scelta dello studente
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi generali dell'Insegnamento sono:</p> <p>D1- CONOSCENZA E Capacità DI COMPrensIONE: Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere le nuove tecnologie applicate alla robotica e alla neuroriabilitazione.</p> <p>D2- Capacità DI APPLICARE LE CONOSCENZE E COMPrensIONE: Lo studente al termine del corso sarà in grado di applicare le utilizzare le nuove tecnologie presenti in letteratura in base alla tipologia di paziente (tipo di patologia) e alla fase della patologia (acuto, subacuto e cronico)</p> <p>D3-AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere le principali tecnologie applicabili in neuroriabilitazione presenti in letteratura, integrando le abilità apprese all'interno del ragionamento clinico integrandole con le altre conoscenze apprese nei 3 anni.</p> <p>D4- Abilità COMUNICATIVE: al termine del corso lo studente sarà in grado di di tradurre il linguaggio tecnico di ogni tecnologia in maniera comprensibile sia per i pazienti che per gli altri professionisti, sarà inoltre in grado di comunicare in modo appropriato in contesti scientifici inerenti la robotica e la neuroriabilitazione.</p> <p>D5- Capacità APPRENDIMENTO: Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di coniugare le nozioni teoriche con gli strumenti pratici della robotica e neuroriabilitazione.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
------------------------	---

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail:didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Id. Copertura	364106
Insegnamento	577ME - SEMINARIO DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	3
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	F - Altro
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <p>D1. Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere la storia della professione attraverso le riforme/leggi sanitarie e le responsabilità ed obblighi nell'esercizio della professione.</p> <p>D2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente in base alle conoscenze apprese al punto D1 sarà in grado di adottare comportamenti adeguati nei diversi setting di cura.</p> <p>D3. Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di avere le competenze necessarie per raccogliere le informazioni necessarie ed adatte al contesto lavorativo.</p> <p>D4. Abilità comunicative: lo studente deve saper adottare un linguaggio comprensibile per l'utente in modo da poter spiegare dettagliatamente gli interventi che effettuerà durante la relazione di cura.</p> <p>D5. Capacità di apprendere: lo studente sarà in grado di capire l'importanza della formazione continua e dell'approfondimento con alto grado di autonomia</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364088
Insegnamento	567ME - SEMINARIO DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Annualità

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail:didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



Cod. Settore	MED/34
Tipo Attività Formativa	F - Altro
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	Obiettivi generali dell'Insegnamento sono: approfondire le conoscenze circa la medicina fisica e riabilitativa, nel contesto del sistema sanitario pubblico e in regime privato. Verranno presi in considerazione la presa in carico delle gravi disabilità, ma anche approcci riabilitativi quali ozonoterapia, agopuntura, onde d'urto e terapie farmacologiche.
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	363456
Insegnamento	553ME-2 - TERAPIA MANUALE
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	4
Ore	40
Obiettivi formativi	D1 CONOSCENZE E Capacità DI COMPrensIONE: lo studente dovrà dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle principali tecniche di terapia manuale. D2 CONOSCENZA E Capacità DI COMPrensIONE: lo studente sarà in grado di applicare nella pratica riabilitativa le conoscenze D1 D3 AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente sarà altresì in grado di applicare gli strumenti riabilitativi appresi in modo critico identificando la scelta terapeutica migliore per ogni singolo caso, individuando anche criteri di esclusione, definendo le priorità riabilitative per quel determinato paziente. D4 Abilità COMUNICATIVE: lo studente sarà in grado di spiegare al paziente il ragionamento clinico che lo ha





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

	condotto verso la scelta di quella determinata tecnica di terapia manuale D5 Capacità DI APPRENDIMENTO: lo studente sarà in grado di leggere in maniera critica articoli scientifici nell'ambito della terapia manuale
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	364092
Insegnamento	459ME - TRATTAMENTO TRIGGER POINT E FASCIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	2
Des. Periodo	Annualità Singola
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	D - A scelta dello studente
CFU	1
Ore	10
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi generali dell'insegnamento sono:</p> <p>D1- CONOSCENZA E Capacità DI COMPrensIONE: Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere l'anatomia la fisiologia e la biomeccanica del sistema fasciale, e di individuare gli aspetti clinici e riabilitativi del sistema fasciale tramite appositi test.</p> <p>D2- Capacità DI APPLICARE LE CONOSCENZE E COMPrensIONE: Lo studente al termine del corso sarà in grado di applicare le diverse metodiche di approccio al sistema fasciale presenti in letteratura in base alla tipologia di paziente (tipo di patologia) e alla fase della patologia (acuto, subacuto e cronico)</p> <p>D3-AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Al termine del corso lo studente sarà in grado di esaminare in maniera autonoma il sistema fasciale, scegliere le principali tecniche presenti in letteratura in base al caso di specie, verificandone i risultati, integrando le abilità apprese all'interno del ragionamento clinico integrandole con le altre conoscenze apprese nei 3 anni.</p>

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail:didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



	<p>D4- Abilità COMUNICATIVE: al termine del corso lo studente sarà in grado di compilare una cartella clinica riabilitativa, e di tradurre il linguaggio tecnico di ogni approccio in maniera comprensibile sia per i pazienti che per gli altri professionisti, sarà inoltre in grado di comunicare in modo appropriato in contesti scientifici inerenti lo studio della fascia.</p> <p>D5- Capacità APPRENDIMENTO: Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di coniugare le nozioni teoriche con gli strumenti pratici del trattamento della fascia.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Formazione specifica ed esperienza clinica di ambito

Corso di Studio	ME12 - FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Id. Copertura	363458
Insegnamento	553ME-1 - VALUTAZIONE IN FISIOTERAPIA
Des. Sede	TRIESTE
Anno corso	1
Des. Periodo	Secondo Semestre
Cod. Settore	MED/48
Tipo Attività Formativa	B - Caratterizzante
CFU	4
Ore	40
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo specifico del modulo è rendere in grado lo studente, integrando conoscenze e nozioni relative alla funzionalità muscolare e articolare, di realizzare l'osservazione di un gesto. sarà in grado di individuare strategie distrettuali e globali che permettono la realizzazione corretta del gesto, sapendo collocare adeguatamente l'osservazione, la valutazione del comportamento e la misurazione di alcuni parametri del movimento</p> <p>obiettivi specifici:</p> <p>d1) conoscenza e capacità di comprensione: una conoscenza approfondita delle indicazioni e controindicazioni alla valutazione muscolo scheletrica; solide conoscenze teoriche e comprensione delle loro ricadute pratiche sulle modalità di valutazione articolare e</p>





	<p>muscolare dei diversi distretti corporei sulla base delle conoscenze di anatomia, anatomia palpatoria e fisiologia articolare, nonché conoscenza e indicazioni ai principali test di diagnosi funzionale differenziale; buone conoscenze che guidino la scelta razionale tra i diversi test a disposizione.</p> <p>d2) conoscenza e capacità di comprensione applicate: acquisire le basi teoriche per saper utilizzare con precisione gli strumenti a disposizione per la misurazione articolare e per quantificare la forza muscolare dei distretti in esame.</p> <p>d3) autonomia di giudizio, acquisire una propria visione integrata del significato e delle modalità di esecuzione della valutazione muscolo- scheletrica nell'ottica di una iniziale visione integrata tra i diversi distretti corporei nella loro relazione anatomica e bio meccanica, anche in presenza di strategie di compenso che coinvolgano articolazioni limitrofe a quella valutata, in una visione del movimento nella sua complessità.</p> <p>d4) abilità comunicative, abituandosi all'esposizione, in aula, dei concetti richiesti dal docente, in un ambiente didattico stimolante e interattivo. gli studenti saranno sempre sollecitati a tenere presente la necessità di una esposizione e comunicazione scientificamente rigorosa con i colleghi e semplice, ancorché esauriente, con i pazienti e i loro familiari. saranno stimolati ad esprimersi con un linguaggio corretto ed essenziale.</p> <p>d5) capacità di apprendere: durante le lezioni frontali non si farà riferimento ad un solo testo di studio, ma gli studenti saranno sollecitati a consultarne diversi, citando le fonti delle informazioni esposte. gli argomenti trattati saranno sempre affrontati da punti di vista differenti, così che lo studente possa farsene una opinione chiara e completa. l'apprendimento verrà verificato giornalmente, ponendo brevi domande agli studenti durante le lezioni o attraverso lavori a piccoli gruppi.</p>
Ulteriori requisiti specifici richiesti	Nessun ulteriore requisito specifico richiesto





ALLEGATO "A"

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione e a pena di esclusione, i candidati devono essere in possesso di un titolo di studio (laurea magistrale a ciclo unico, laurea magistrale/specialistica, laurea e/o altro titolo equipollente a titoli di studio equivalenti rilasciati da Università di paesi esteri) relativo al settore scientifico-disciplinare (SSD) dell'insegnamento oppure inerente alla denominazione dello stesso qualora non venga indicato il SSD specifico (NN), ovvero al titolo di studio del profilo professionale pertinente l'insegnamento.

Ulteriori requisiti specifici eventualmente richiesti sono specificati nella tabella in corrispondenza degli insegnamenti.

Verificato quanto sopra, la Commissione procede con la valutazione dei requisiti scientifici e professionali congruenti con l'insegnamento oggetto del conferimento o il settore scientifico-disciplinare di riferimento dello stesso, secondo i criteri riportati nella seguente tabella:

Valutazione e rispettivi criteri

La Commissione ha a disposizione un massimo di 100 punti.

CORSO DI STUDIO:	
MODULO: SSD/denominazione	
Candidato:	
CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA	Punti
Abilitazione scientifica nazionale di cui art 16, comma 3, lettera n, Legge 30/12/2010 n. 240 nello specifico settore concorsuale	5
1. Titoli di studio/Altri titoli (max 27 punti)	
Laurea Triennale (o titolo equipollente) non pertinente al SSD	0.2
Laurea Triennale (o titolo equipollente) pertinente al SSD	1.5
Laurea Magistrale (o titolo equipollente) non pertinente al SSD	0.5
Laurea Magistrale (o titolo equipollente) pertinente al SSD	3





	Laurea Magistrale a ciclo unico (o titolo equipollente) non pertinente al SSD	0.7
	Laurea Magistrale a ciclo unico (o titolo equipollente) pertinente al SSD	4.5
	Specializzazione non pertinente al SSD	0.5
	Specializzazione pertinente al SSD	1.5
	Dottorato non pertinente al SSD	0.5
	Dottorato pertinente al SSD	6
	Master non pertinenti al SSD	0.2
	Master pertinenti al SSD	1.5
	Corsi di perfezionamento pertinenti al SSD	1
	Competenza linguistica nella lingua inglese (certificati Cambridge, Toefl, Trinity, IELTS; minimo livello raggiunto: Cambridge C1 o equivalenti)	0.5
	Altri Titoli certificati pertinenti al SSD	max 3
2. Attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche (max 23 punti)	Assegnista di ricerca/Postdoc	1/anno
	Pubblicazioni su temi pertinenti al SSD: su riviste indicizzate Web of Science, Pubmed, Scopus	1/pubblicazione
	Capitoli su libri e monografie pertinenti	0.10/capitolo/monografia
3. Esperienze didattiche universitarie (ultimi 5 anni accademici: 2020/21-2024/25) (max 40 punti)	Modulo nel SSD oggetto di incarico e nel CdS specifico	1.5/CFU
	Modulo nello stesso SSD in altri Corsi di Studio	1/incarico





	<p>Collaborazioni didattiche (es. seminari extra-offerta formativa/ ADI) inerenti il modulo oggetto di incarico</p> <p>Modulo in SSD diversi</p> <p>RAFP (ex-Direttore attività didattiche) in ruolo attivo</p> <p>Tutor Didattico (ex-Tutor I livello) in ruolo attivo</p> <p>Tutor di tirocinio (ex-Tutor II livello) in ruolo attivo</p> <p>Valutazione della didattica (da fonti ufficiali e score medio della DOMANDA 12* del questionario AVA-ANVUR negli ultimi 3 anni disponibili per il CdS nel modulo specifico (per i soli CdS interateneo in Ostetricia, Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia e in Tecniche di Laboratorio biomedico, negli ultimi 5 anni disponibili); ove non indicato, ma disponibile, il dato verrà inserito dalla Commissione giudicatrice. <u>La valutazione si intende come media aritmetica</u>):</p> <p>>=7 5 – 7 (sette escluso) <5</p> <p>Qualora la valutazione dovesse risultare minore al 6 per due anni accademici negli ultimi tre disponibili il candidato/a verrà dichiarato/a NON IDONEO/A</p>	<p>0.5/collaborazione</p> <p>0.2/incarico</p> <p>1/anno</p> <p>0.8/anno</p> <p>0.2/anno</p> <p>6 0 -6</p> <p>non idoneo</p>
<p>4. Esperienze professionali (ultimi 5 anni accademici: 2020/21-2024/25) (max 5 punti)</p>	<p>Responsabilità di settori clinici e/o professionali di particolare rilevanza e pertinenti al modulo oggetto di incarico</p>	<p>0.5/anno</p>





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

	Esperienza professionale in ruolo attivo congruenti al SSD (presenza effettiva del professionista in servizio).	0.5/anno
TOTALE		
GIUDIZIO MOTIVATO		

Nota: *La Domanda 12, rivolta allo studente e inserita nel questionario della valutazione dell'attività didattica del Docente e reperibile al sito <https://sisvalidat.it/AT-UNITS/AA-2021/T-0/DEFAULT> cita: "Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?"





**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

ALLEGATO "B"

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, art. 46)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI NOTORIETÀ

(D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, art. 47)

NON SOGGETTA AD AUTENTICAZIONE-ESENTE DA BOLLO

(D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, art. 37, c.1)

Il/La sottoscritto/a (Cognome) _____ (Nome) _____

Ai fini della presentazione della domanda per l'affidamento dell'incarico di insegnamento di modulo

_____ settore scientifico disciplinare (SSD) _____ presso
il Corso di Laurea in _____ sede di _____
consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445 per
le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, e dell'ulteriore sanzione della
decadenza dai benefici conseguenti a qualsiasi provvedimento o atto dell'Amministrazione
emesso sulla base di dichiarazioni non veritiere prevista dall'art. 75 del medesimo D.P.R. 28
dicembre 2000, n.445

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti ulteriori requisiti specifici ove richiesti: _____

DICHIARA INOLTRE

SEZIONE 1 – TITOLI DI STUDIO/ALTRI TITOLI

➤ **Di essere in possesso dei seguenti titoli di studio** relativi al settore scientifico-disciplinare (SSD) dell'insegnamento oppure inerente alla denominazione dello stesso qualora non venga indicato il SSD specifico (NN), ovvero al titolo di studio del profilo professionale pertinente l'insegnamento/modulo oggetto di incarico

LAUREA TRIENNALE (o titolo equipollente) in _____

Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di _____

LAUREA TRIENNALE (o titolo equipollente) in _____

Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di _____

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (o titolo equipollente) in _____

Università degli Studi di Trieste
Strada di Fiume, 447
Ospedale di Cattinara
34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
Fax +39 040 3994686
e-mail:didattica.dsm@units.it
www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (o titolo equipollente) in
 Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di
LAUREA MAGISTRALE (o titolo equipollente) in
 Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di
LAUREA MAGISTRALE (o titolo equipollente) in
 Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di

➤ **Di essere in possesso di ulteriori titoli specifici relativi al SSD oggetto di insegnamento** (secondo il seguente ordine: Lauree/ Lauree Magistrali aggiuntive, Specializzazione/i, Master di 1° e 2° Livello, Corso/i di Perfezionamento, Dottorato nel SSD; precisare data di conseguimento del titolo, Università ed eventuale votazione conseguita)

Laurea/Laurea Magistrale (o titolo equipollente) in
 Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di
Laurea/Laurea Magistrale (o titolo equipollente) in
 Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di
Specializzazione
 Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di
Specializzazione
 Conseguita il _____ presso l'Università degli Studi di
Master in _____ di _____ Livello
 Conseguito il _____ presso l'Università degli Studi di
Master in _____ di _____ Livello
 Conseguito il _____ presso l'Università degli Studi di
Corso di Perfezionamento in _____
 Conseguito il _____ presso _____
Corso di Perfezionamento in _____
 Conseguito il _____ presso _____
Dottorato in _____
 Conseguito il _____ presso l'Università degli Studi di
Dottorato in _____
 Conseguito il _____ presso l'Università degli Studi di

Di essere in possesso dell'Abilitazione scientifica nazionale di cui l'art. 16, c.3, lettera n, L. n.240/2010 **nel Settore Concorsuale _____ valida fino a _____**

Di essere in possesso della seguente certificazione di competenza linguistica nella lingua inglese certificati/diplomi Cambridge, Toefl, Trinity, IELTS **minimo livello raggiunto Cambridge C1 o equivalenti**). Certificazione _____

Conseguito il _____ presso _____

Università degli Studi di Trieste
 Strada di Fiume, 447
 Ospedale di Cattinara
 34149 Trieste

Tel. +39 040 3994136/4884
 Fax +39 040 3994686
 e-mail:didattica.dsm@units.it
 www.units.it - dsm@pec.units.it



www.dsm.units.it



➤ Di essere in possesso dei seguenti altri titoli certificati e pertinenti al SSD e al modulo oggetto di incarico

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 2. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 3. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 4. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 5. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 6. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 7. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 8. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |
| presso (Specificare ente) | Esame Finale |
| SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | |
| 9. Titolo Conseguito | Data conseguimento |
| Durata in ore del corso | |





presso (Specificare ente)	_____	Esame Finale
SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
10. Titolo Conseguito	_____	Data conseguimento
Durata in ore del corso	_____	
presso (Specificare ente)	_____	Esame Finale
SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		

**SEZIONE 2 – ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE**

➤ Di essere/essere stato titolare di assegno di ricerca presso _____ dal _____ al _____ n°mesi _____

➤ Di essere autore/coautore di articoli pertinenti al SSD su riviste INDICIZZATE Web of Science/Pubmed/Scopus (Autori/e, Titolo, Rivista, Anno, Volume, Pagine)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

➤ Di essere autore / coautore di capitoli di libri o monografie pertinenti

1. _____





2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

SEZIONE 3 – ESPERIENZE DIDATTICHE UNIVERSITARIE

➤ Di aver svolto la seguente **attività didattica universitaria** (nell'ordine: nel SSD oggetto d'incarico e nel CdS specifico, nello stesso SSD in altri CdS, in Seminari extra offerta formativa/ AFC/ADI inerenti il modulo oggetto d'incarico, in SSD diversi, negli ultimi 5 anni accademici 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25):

1.	CdS in	Presso	SSD oggetto
	di Insegnamento	Anno Accademico	Denominazione
	Modulo o Seminario /AFC/ADI		Ore
	CFU		
2.	CdS in	Presso	SSD oggetto
	di Insegnamento	Anno Accademico	Denominazione
	Modulo o Seminario /AFC/ADI		Ore
	CFU		
3.	CdS in	Presso	SSD oggetto
	di Insegnamento	Anno Accademico	Denominazione
	Modulo o Seminario /AFC/ADI		Ore
	CFU		





4. CdS in _____	Presso _____	SSD oggetto _____
di Insegnamento _____	Anno Accademico _____	Denominazione _____
Modulo o Seminario /AFC/ADI _____		Ore _____
CFU _____		
5. CdS in _____	Presso _____	SSD oggetto _____
di Insegnamento _____	Anno Accademico _____	Denominazione _____
Modulo o Seminario /AFC/ADI _____		Ore _____
CFU _____		
6. CdS in _____	Presso _____	SSD oggetto _____
di Insegnamento _____	Anno Accademico _____	Denominazione _____
Modulo o Seminario /AFC/ADI _____		Ore _____
CFU _____		
7. CdS in _____	Presso _____	SSD oggetto _____
di Insegnamento _____	Anno Accademico _____	Denominazione _____
Modulo o Seminario /AFC/ADI _____		Ore _____
CFU _____		
8. CdS in _____	Presso _____	SSD oggetto _____
di Insegnamento _____	Anno Accademico _____	Denominazione _____
Modulo o Seminario /AFC/ADI _____		Ore _____
CFU _____		
9. CdS in _____	Presso _____	SSD oggetto _____
di Insegnamento _____	Anno Accademico _____	Denominazione _____
Modulo o Seminario /AFC/ADI _____		Ore _____
CFU _____		
10. CdS in _____	Presso _____	SSD _____
oggetto di Insegnamento _____		Anno Accademico _____
Denominazione _____	Modulo _____	o _____
		Seminario _____
Ore _____	CFU _____	/AFC/ADI _____





➤ **Di aver svolto la seguente attività di RAFP (ex-Direttore Attività Didattiche), Tutor didattico universitario (ex-Tutor I livello) e/o di Tutor di tirocinio (ex-Tutor II livello) formalmente incaricato/a** (indicare solo gli anni in ruolo attivo ed effettivamente svolti negli ultimi 5 anni accademici (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25))

1. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
2. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
3. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
4. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
5. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
6. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
7. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
8. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
9. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa
10. Corso di Studio _____ Presso _____
Svolgimento Attività in qualità di _____ dall'aa/negli aa





➤ Di aver ricevuto la seguente valutazione della didattica da parte degli studenti (score medio della DOMANDA 12 del questionario AVA-ANVUR negli ultimi 3 anni disponibili (per i soli CdS interateneo in Ostetricia, Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia e in Tecniche di Laboratorio biomedico, negli ultimi 5 anni disponibili): "Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?" per il Modulo specifico e reperibile al sito <https://sisvalidat.it/VAT-UNITS/AA-2021/T-0/DEFAULT>; ove non indicato dal docente ma disponibile sul portale, sarà inserito dalla commissione giudicatrice):

Modulo:	<input type="text"/>	Score medio	<input type="text"/>
Modulo:	<input type="text"/>	Score medio	<input type="text"/>
Modulo:	<input type="text"/>	Score medio	<input type="text"/>
Modulo:	<input type="text"/>	Score medio	<input type="text"/>
Modulo:	<input type="text"/>	Score medio	<input type="text"/>

SEZIONE 4 ESPERIENZE PROFESSIONALI

➤ Di avere/aver avuto le seguenti responsabilità di settori clinici e/o professionali di particolare rilevanza e pertinenti al modulo oggetto di incarico negli ultimi 5 anni accademici (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25)

1. Ruolo/incarico dal al sede
indicare riferimenti nomina (delibera, concorso/protocollo...)
2. Ruolo/incarico dal al sede
indicare riferimenti nomina (delibera, concorso/protocollo...)
3. Ruolo/incarico dal al sede
indicare riferimenti nomina (delibera, concorso/protocollo...)
4. Ruolo/incarico dal al sede
indicare riferimenti nomina (delibera, concorso/protocollo...)
5. Ruolo/incarico dal al sede
indicare riferimenti nomina (delibera, concorso/protocollo...)





➤ Di aver svolto le seguenti attività professionali in ruolo attivo* congruenti al SSD dell'insegnamento negli ultimi 5 anni accademici (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25)

1. Ruolo/incarico _____ dal _____ al _____ sede
2. Ruolo/incarico _____ dal _____ al _____ sede
3. Ruolo/incarico _____ dal _____ al _____ sede
4. Ruolo/incarico _____ dal _____ al _____ sede
5. Ruolo/incarico _____ dal _____ al _____ sede

* per ruolo attivo si intende: effettiva presenza del Professionista in servizio.





Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

DICHIARAZIONE D'INSUSSISTENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Art. 47 e Art. 38 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Nome e cognome _____

luogo di nascita _____ data di nascita _____

Selezione/affidamento per l'incarico di collaborazione _____

Il/la sottoscritto/a è consapevole

- delle disposizioni dell'art. 22 del Codice Etico e di Comportamento di Ateneo (Conflitto di interessi), che si applicano (per quanto li riguarda) anche ai titolari di contratti di didattica e di ricerca, collaboratori e consulenti a qualsiasi titolo e con qualsiasi tipo di incarico presso l'Università degli Studi di Trieste;
- che il conflitto di interessi può riguardare interessi di qualsiasi natura, anche non patrimoniali, come quelli derivanti dalla volontà di assecondare pressioni politiche, sindacali o del committente.

Il/la sottoscritto/a dichiara

- di non trovarsi in conflitto di interessi (anche potenziale) con le attività che gli sono affidate;
- che non esistono circostanze o fatti – passati o possibili in futuro – che potrebbero mettere in discussione la sua indipendenza agli occhi di una qualsiasi delle parti;
- che se durante l'incarico sorge un conflitto di interessi, lo comunicherà immediatamente;
- che per tutta la durata del contratto non prenderà decisioni o svolgerà attività in conflitto di interessi (anche potenziale) con l'Ateneo, per perseguire interessi personali, del coniuge, di conviventi, di parenti, di affini entro il secondo grado;
- di essere consapevole che rilascia questa dichiarazione per rispettare le disposizioni dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. 165/2001 ("verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi");
- di aver ricevuto le informazioni previste dagli artt. 13 e 14 del GDPR (Reg. UE 2016/679) sul trattamento dei dati personali e di acconsentire al trattamento dei dati forniti con questa dichiarazione per gli scopi indicati sopra;
- di essere consapevole delle sanzioni previste dagli artt. 75 (decadenza dai benefici) e 76 (sanzioni penali) del D.P.R. 445/2000 in caso di non veridicità del contenuto delle dichiarazioni rilasciate in base allo stesso D.P.R.

Data

Firma





Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute

Dichiarazione inesistenza condizioni di incompatibilità, resa ai fini dell'affidamento di incarichi per lo svolgimento di attività didattiche presso l'Università degli Studi di Trieste
(dichiarazione sostitutiva ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritto/a _____

Codice Fiscale _____

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA

- che non sussiste un rapporto di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al dipartimento o alla struttura sede dell'attività da svolgere, il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Trieste;
- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di incompatibilità previste dal bando di vacanza e precisamente:
 - ✓ di non essere professore o ricercatore in posizione incompatibile con la titolarità dei corsi di insegnamento (aspettativa ex art. 13 o congedo ai sensi dell'art. 17 del D.P.R. 382/1980 – sabbatico; congedo ai sensi dell'art. 10, Legge 311/1958 - per motivi di studio e di ricerca all'estero; congedo ai sensi dell'art. 8, Legge n. 349/1958 – congedo straordinario per ragioni di studio e ricerca);
 - ✓ di non ricoprire uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382/1980 (*incarichi per i quali è previsto il collocamento in aspettativa d'ufficio*);
 - ✓ di non essere titolare di un contratto di formazione specialistica ai sensi del D. Lgs. 368/1999;
 - ✓ di non essere studente attivo (esclusi i/le dottorandi/e nei casi ammessi) nel Dipartimento presso il quale deve essere svolto l'insegnamento, ovvero, nel caso di corsi interdipartimentali, in uno dei Dipartimenti interessati;
 - ✓ *dichiarazione resa per la sola didattica nei corsi ufficiali*: di non essere dottorando/a di ricerca presso UnITS con periodo di ricerca obbligatoria in corso;

DICHIARA, altresì

- che, qualora, nel corso dell'incarico, emergesse una delle suddette condizioni di incompatibilità provvederà immediatamente a comunicarlo al responsabile del procedimento.

Data

Firma

Se DIPENDENTE PUBBLICO, dichiara:

- ✓ di aver provveduto alla comunicazione al proprio ente di appartenenza dell'incarico da svolgere e di aver formulato, qualora richiesto dal medesimo ente, richiesta di autorizzazione nei termini previsti¹. S'impegna a darne comunicazione all'Ateneo di Trieste prima della stipula del contratto.

Firma _____

¹ Art. 53, D.Lgs. 165/2001 - L'Ateneo di Trieste considera gli incarichi per attività didattica esclusi ai sensi del comma 6, lett. f-bis), e non ha obbligo di acquisire l'eventuale autorizzazione richiesta dall'ente di appartenenza.

