



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

# Piano Strategico 2023-2026



## INDICE

1. I FONDAMENTI DELLA STRATEGIA.....	2
2. IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA .....	4
3. IL DIPARTIMENTO IN CIFRE.....	5
4. AMBITI E STRATEGIE DI SVILUPPO .....	8
AMBITO FORMAZIONE STUDENTI.....	10
AMBITO RICERCA.....	23
AMBITO IMPEGNO PUBBLICO E SOCIALE – TERZA MISSIONE.....	38
AMBITO PERSONE E ORGANIZZAZIONE.....	49
AMBITO STRUTTURE, INFRASTRUTTURE E SOSTENIBILITA'.....	60

# 1. I FONDAMENTI DELLA STRATEGIA

## LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E DELLA SALUTE

### LA MISSIONE DI UNITS

*“L'Università degli Studi di Trieste è un'istituzione pubblica di alta cultura, laica, pluralista e indipendente da ogni orientamento ideologico, religioso, politico ed economico, in conformità ai principi della Costituzione della Repubblica e agli impegni internazionali assunti dall'Italia in materia di ricerca scientifica e di formazione universitaria.*

*Sono compiti primari dell'Università la ricerca scientifica e l'alta formazione, al fine di promuovere lo sviluppo culturale, civile, sociale ed economico della Repubblica. L'Università riconosce che l'attività didattica è inscindibile dall'attività di ricerca e che entrambe, ove previsto, sono inscindibili dall'attività assistenziale.”*

*(art. 1 dello Statuto)*

*Il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute (DSMCS) riunisce tutte le attività di didattica, ricerca e trasferimento di conoscenza in ambito medico e sanitario, in stretta correlazione con l'assistenza medica e l'organizzazione sanitaria*

## LA VISIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E DELLA SALUTE

### LA VISIONE DI UNITS

#### **“REALIZZA IL FUTURO DELLA CONOSCENZA”**

*Il percorso che abbiamo compiuto in questi primi 100 anni di storia è stato guidato da persone di valore che hanno ricoperto un ruolo fondamentale spesso anticipatore dei tempi nello sviluppo della didattica, della ricerca, della divulgazione scientifica e del supporto alla crescita delle persone e della società.*

*Nel corso dei decenni, ci siamo evoluti per diventare un centro globale di apprendimento e di sviluppo della conoscenza attraverso quello spirito pionieristico verso la ricerca che ci caratterizza fin dalle origini, rafforzando giorno per giorno il legame indissolubile con la città e il territorio di cui facciamo parte.*

*Docenti, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo hanno contribuito tutti con impegno costante a delineare l'identità di ieri e di oggi, e a porre le basi per quella di domani. Molti di essi hanno lasciato un'impronta indelebile nella storia.*

*La nostra celebrazione non si limita però a raccontare il passato.*

*È, soprattutto, un'opportunità per guardare con coraggio al futuro. Le opportunità che ci attendono sono sicuramente molte e sfidanti. Sarà fondamentale continuare a crescere, innovare e guidare il cambiamento, partendo dalla valorizzazione della nostra unicità.*

*È l'occasione perfetta per rafforzare la sinergia non solo all'interno dell'Università, ma anche con il tessuto scientifico, economico-produttivo, turistico e creativo della città di Trieste. Questa connessione più stretta e la collaborazione con vari settori della nostra comunità saranno i pilastri su cui costruire ponti solidi per il futuro.*

*Forti della nostra storia e delle nostre tradizioni puntiamo a tracciare un futuro un cui essere un Ateneo che crede nei giovani e nel loro desiderio di imparare e crescere, e li supporta nella loro aspirazione a contribuire allo sviluppo di un Paese che chiede sempre nuove competenze.*

*Un Ateneo in cui le tecnologie innovative rafforzino ciò che solo la creatività delle persone è in grado di generare e in*

*cui le diverse discipline si contaminino per dare vita a nuovi saperi.*

*Un Ateneo che esce dalle aule e dai laboratori per incontrare la comunità, strettamente connesso a Trieste e al suo territorio, ma capace di varcarne i confini.*

*Un Ateneo in cui vi siano spazi di studio e di lavoro accessibili, sicuri e fruibili, in cui le relazioni si costruiscano in un clima positivo.*

*Un Ateneo in cui in cui sostenibilità, qualità, responsabilità, efficienza e merito non siano solo degli slogan.*

*Un Ateneo in cui si realizzi giorno per giorno il futuro della conoscenza.*

Il Dipartimento DSMCS fa propria la visione di UniTS .

Intende rinforzare il proprio ruolo centrale nel sistema sanitario regionale, preparando i futuri professionisti della salute, ampliando la gamma di tali professioni e di specialità mediche per rispondere alle specifiche esigenze; intende aumentare l'attività di ricerca, sia con la collaborazione multidisciplinare al suo interno sia con l'internazionalizzazione. Intende infine sviluppare la divulgazione del sapere in ambito sanitario nel contesto pubblico cittadino e regionale

## I VALORI DEL DIPARTIMENTO DSMCS

### **I VALORI DI UNITS**

*I valori fondamentali di UniTS sono espressi nei principi e nei fini enunciati nel suo Statuto e riflettono l'impegno dell'Ateneo nell'offrire un ambiente accademico inclusivo in cui formare e sviluppare un sapere critico, orientato alla ricerca, all'innovazione e al benessere della comunità universitaria.*

*Tali valori guidano le attività e le decisioni di UniTS nel perseguire la sua missione istituzionale.*

**Libertà, pluralismo e innovazione:** *UniTS promuove la ricerca scientifica libera, il pluralismo delle idee e l'interazione tra culture, incoraggiando in tutti i campi la diversità di pensiero e di prospettive e l'esplorazione di nuove frontiere.*

**Diversità e uguaglianza:** *UniTS promuove una cultura di pace, la valorizzazione delle differenze in tutti gli ambiti di intervento, e si impegna a prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, anche garantendo il supporto finanziario agli studenti per rendere effettivo l'esercizio del diritto allo studio.*

**Qualità della vita universitaria:** *UniTS è attenta alle condizioni di studio e lavoro, alla salute, alla sicurezza e alla funzionalità degli ambienti, e promuove la partecipazione di personale e studenti ad attività culturali, sportive e ricreative.*

**Partecipazione e trasparenza:** *UniTS si impegna a garantire la partecipazione effettiva della comunità accademica alla vita dell'Ateneo e ad assicurare la trasparenza delle proprie decisioni.*

**Sinergia e collaborazione:** *UniTS costruisce sinergie e collaborazioni con le istituzioni pubbliche e private, con le realtà produttive e con gli enti di ricerca presenti nella comunità locale per il raggiungimento dei suoi fini istituzionali.*

**Dimensione internazionale:** *UniTS riconosce la propria appartenenza allo spazio europeo della ricerca e dell'istruzione superiore, sostenendo l'importanza della cooperazione e dell'integrazione con altre istituzioni accademiche a livello internazionale e accogliendo persone di tutte le provenienze geografiche.*

**Accesso aperto alla conoscenza:** *UniTS promuove la diffusione dei risultati della ricerca conciliando i principi dell'accesso aperto alla letteratura scientifica con i diritti della proprietà intellettuale.*

Il DSMCS, facendo propri i valori di UniTS, realizza una didattica profondamente inserita nel sistema sanitario, integrando didattica frontale, simulazione e tirocini. Basa la propria attività di ricerca su un profondo rispetto dell'etica, sul rispetto della persona, sulla personalizzazione delle cure. L'assistenza rispetta gli stessi valori, unito a quello della sostenibilità economica e del rispetto dell'ambiente.

## 2. IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA

La pianificazione strategica del DSMCS si è sviluppata partendo da un'attenta analisi dei punti di forza del dipartimento e delle aree da migliorare, ma anche di rischi e opportunità derivanti dal contesto esterno.

L'analisi è stata condotta attraverso il processo di Riesame, grazie al quale il Dipartimento ha svolto un'attenta autovalutazione dei risultati della ricerca e della terza missione, delle risorse e dell'organizzazione del Dipartimento, del grado di realizzazione degli obiettivi del precedente Piano Strategico. Basandosi sui documenti di autovalutazione dei Corsi di Studio (Scheda di Monitoraggio Annuale, Rapporto Ciclico di Riesame, Relazione annuale della CPDS) ha riepilogato i principali punti di forza e le aree da migliorare nell'ambito dell'attività di didattica di I e II livello. Tenendo conto di opportuni indicatori ha esplicitato punti di forza e aree da migliorare nell'ambito dell'offerta formativa di III livello.

Il Dipartimento è stato finanziato come Dipartimento di Eccellenza in seguito alla VQR 2011-2014. Sebbene gli esiti della più recente VQR 2015-2019 hanno consentito l'inclusione del DSM tra gli ammessi alla selezione dei Dipartimenti di Eccellenza, il DSM in questa occasione non è riuscito ad ottenere il finanziamento. È pertanto scopo centrale del DSM perseguire la qualità della ricerca con la finalità di poter essere selezionato fra i Dipartimenti di Eccellenza nella prossima tornata.

Il Dipartimento ha tenuto conto anche delle raccomandazioni e dei suggerimenti emersi in occasione della visita di accreditamento periodico del 2018.

A partire dagli esiti dell'analisi condotta, il Dipartimento ha individuato i propri obiettivi di miglioramento e le azioni ritenute necessarie o opportune volte ad apportare tali miglioramenti o a risolvere eventuali aspetti critici, specificando inoltre la tempistica e gli indicatori a cui fare riferimento per verificare il raggiungimento degli obiettivi stessi. Il Dipartimento ha quindi individuato gli obiettivi che intende perseguire nel periodo 2023-2026, evidenziando in particolare obiettivi specifici, anche del precedente piano strategico di Dipartimento, che ritiene opportuno continuare a perseguire, e raccordandoli agli obiettivi strategici del Piano Strategico di Ateneo 2023-2026.

Il presente documento è stato inviato ai principali portatori di interessi (ASUGI e Ordine dei Medici di Trieste), ricevendo la loro completa approvazione (come da verbale del Consiglio di Dipartimento del 7/11 u.s.).

## 3. IL DIPARTIMENTO IN CIFRE

### FORMAZIONE E STUDENTI

#### Offerta formativa (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

9 | Corsi di Laurea

- | Corsi di Laurea magistrale

2 | Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico

2 | Corsi di Laurea e Laurea Magistrale attivati dagli Atenei partner in modalità interateneo

33 | Scuole di specializzazione (per le scuole di specializzazione mediche dati a.a. 2021/22)

1 | Dottorati di ricerca

- | Corsi di Dottorato attivati dagli Atenei partner in modalità interateneo

12 | Master di I livello e II livello

- | Corsi di perfezionamento

#### Iscritti ai Corsi di Laurea triennale e magistrale (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

2.235 | **Iscritti** a corsi di laurea e laurea magistrale di cui **590** iscritti al I anno – I e II livello

| **67,83%** donne

di cui | **67,83%** residenti fuori dalla provincia di Trieste

| **4,38%** cittadini stranieri

#### Iscritti ai Corsi Post Lauream (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

929 | **Iscritti** ai corsi Post Lauream

| **34** dottorandi

| **746** specializzandi (per le scuole di specializzazione mediche dati a.a.2021/22)

| **124** iscritti ai Master (I e II livello)

| **25** iscritti ad altri corsi post-lauream

| **59,25%** donne

di cui | **75,83%** residenti fuori dalla provincia di Trieste

| **3,42%** cittadini stranieri

## Mobilità internazionale (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

19 | Studenti in uscita programma Erasmus+ (Studio e Traineeship) a.a. 2021/22

18 | Studenti in entrata programma Erasmus+ (Studio e Traineeship) a.a. 2021/22

## Laureati (Dati riferiti all'anno solare 2022)

321 | **Laureati** a corsi di laurea e laurea magistrale

| 180 laureati triennali

| / laureati magistrali

| 141 laureati a ciclo unico

| / laureati a corsi del vecchio ordinamento

## Titoli Post Lauream (Dati riferiti all'anno solare 2022)

165 | **Titoli Post Lauream** conseguiti

| 10 dottori di ricerca

| 97 specializzati

| / specializzati attività di sostegno

| 58 master (I e II livello)

## Opinioni degli studenti (Rilevazioni a.a.2021/22)

88% | Soddisfazione complessiva per le **attività didattiche (31.861 questionari)**

84% | Studenti complessivamente soddisfatti per l'**esperienza complessiva** dell'anno accademico appena concluso (**1.790 questionari**)

91,5% | Soddisfazione complessiva per le modalità di svolgimento degli **esami sostenuti (11.714 questionari)**

## RICERCA

Dati al 2022

11 | **Assegnisti** di ricerca in servizio al 31/12/2022

34 | **Dottorandi** di ricerca (a.a. 2022/23)

34 | **Progetti** di ricerca attivi nel 2022

di cui | 11 internazionali

738 | **Prodotti** pubblicati nel 2022

di cui | 169 Prodotti con coautori internazionali

## IMPEGNO PUBBLICO E SOCIALE – TERZA MISSIONE

Dati al 2022

19 | **Iniziative** di Public Engagement nel 2022

7 | **Brevetti** attivi nel 2022

3 | **Imprese Spin-off** attive nel 2022

## PERSONE E ORGANIZZAZIONE

### Corpo Docente

18 | Professori Ordinari

62 | Professori Associati

15 | Ricercatori di ruolo

19 | Ricercatori a tempo determinato

114 | Totale

32,46% donne

### Staff Tecnico Amministrativo

38 | Unità di Personale Tecnico Amministrativo

- | Collaboratori ed esperti linguistici

73,68% donne

## STRUTTURE, INFRASTRUTTURE E SOSTENIBILITÀ

Il Dipartimento è presente in tutta la regione, con sedi operative principalmente a Trieste (sede centrale, ospedali di Cattinara, Maggiore, Burlo Garofolo, parco San Giovanni, Centrale Idrodinamica, Itis), ma anche con sedi distaccate di corsi di studio a Gorizia, Pordenone, Portogruaro

| Il Dipartimento aderisce al centro Interdipartimentale di Microscopia

| I Laboratori di ricerca gestiti da docenti del DSM hanno sede essenzialmente presso i poli ospedalieri, l'Area di Ricerca e il corpo centrale dell'Ateneo

| I Laboratori didattici sono essenzialmente localizzati in contiguità con i poli didattici



## 4. AMBITI E STRATEGIE DI SVILUPPO

A livello di Ateneo, la fase di analisi di contesto ha permesso di sviluppare un intenso confronto su otto grandi temi che caratterizzano la vita di UniTs: Didattica (e relativi servizi); Ricerca (e relativi servizi); Impegno Pubblico Sociale – Terza missione (e relativi servizi); Internazionalizzazione e cooperazione; Persone e organizzazione; Spazi e sostenibilità ambientale/energetica; Infrastrutture, tecnologie, digitalizzazione e comunicazione; Inclusività e pari opportunità, condizioni di lavoro, salute e sicurezza.

Il Piano strategico è stato strutturato riorganizzando questi temi in cinque ambiti in cui declinare le priorità strategiche dell'Ateneo.

Troviamo, infatti, da un lato le tre missioni, funzioni primarie dell'Ateneo che, rispondendo a bisogni di formazione, sviluppo e crescita culturale della società, generano valore; dall'altro due ambiti funzionali di supporto, che pur non contribuendo direttamente a generare quel valore, sono strumentali alla sua realizzazione.

Tale scelta è stata guidata dalla volontà di organizzare le strategie rendendo il più possibile chiaro il legame tra le strategie stesse e le attività istituzionali dell'Ateneo, tra gli obiettivi di sviluppo e la gestione corrente delle attività.

In questa logica, gli ambiti strategici individuati sono:

1. FORMAZIONE E STUDENTI
2. RICERCA
3. IMPEGNO PUBBLICO E SOCIALE – TERZA MISSIONE
4. PERSONE E ORGANIZZAZIONE
5. STRUTTURE, INFRASTRUTTURE E SOSTENIBILITÀ

In tali ambiti sono stati inclusi anche gli obiettivi legati a tre temi trasversali che vengono declinati in stretto raccordo con quelli che sono i fini istituzionali dell'Ateneo:

- a. **INTERNAZIONALIZZAZIONE:** le strategie di internazionalizzazione dell'ateneo si realizzano all'interno delle tre missioni contribuendo ad offrire specifiche opportunità di sviluppo. Nella formazione contribuiscono a favorire la mobilità degli studenti e a progettare un'offerta formativa di respiro internazionale; nella ricerca si concretizzano grazie allo sviluppo di progetti, collaborazioni e pubblicazioni con soggetti appartenenti ad istituzioni straniere; nell'impegno pubblico e sociale, infine, si pongono l'obiettivo di spingere l'impegno civico dell'Ateneo nel processo di crescita culturale ed economica di un territorio più vasto di quello locale.
- b. **COMUNICAZIONE:** è intesa come risorsa fondamentale per lo sviluppo

dell'organizzazione tanto in un'ottica interna di condivisione del patrimonio di informazioni, quanto in un'ottica esterna che propone un Ateneo presente nella società e sul territorio e quindi partecipe del loro sviluppo.

- c. **INCLUSIVITÀ E PARI OPPORTUNITÀ, LAVORO E SICUREZZA:** sono temi profondamente attuali e di grande rilevanza che anche in UniTS, comunità di persone che studiano e lavorano, richiamano l'attenzione sull'esigenza di contribuire ad un cambiamento culturale nell'approccio all'ambiente di studio e lavoro, fatto di spazi e di relazioni.

# Ambito Formazione e Studenti

## Analisi di contesto e posizionamento

Il DSMCS organizza e offre la formazione in ambito medico e sanitario, a differenti livelli:

-le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria e Protesi Dentaria e quelle triennali nelle professioni sanitarie, oltre alla laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

-le scuole di specializzazione (34) in ambito medico e odontoiatrico

-i dottorati di ricerca in ambito biomedico

-i master

-i corsi di perfezionamento

-i corsi di formazione ai tutor

Si serve di strumenti di didattica innovativi (simulazione, AI, interventi in diretta) e integrati (seminari multidisciplinari) anche con interventi di docenti esterni al Dipartimento (filosofi, economisti ecc)

Si posiziona in un contesto cittadino e regionale, dove interviene sia nell'ospedale *hub*, sia in sedi periferiche e territoriali, per offrire la parte di tirocinio pratico in tutte i luoghi in cui le scienze mediche si trovano ad operare.

I docenti sono fortemente coinvolti nell'attività di ricerca, che viene quindi trasferita quotidianamente nella loro attività didattica.

Pur di fronte ad alcuni casi limitati di insegnamenti che richiedono interventi di miglioramento, appare complessivamente particolarmente positiva la qualità della didattica offerta, anche grazie agli strumenti innovativi e alla presenza di corsi di medicina simulata con tecnologie all'avanguardia (realtà virtuale, manichino umanoide...), come evidenzia il livello di soddisfazione degli studenti per l'offerta formativa (87% di soddisfatti per le attività didattiche). Ottimo l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro con una percentuale di occupati, legato per Medicina e Chirurgia all'accesso alle Scuole di Specializzazione e per le Triennali alla richiesta anche del settore privato.

Limitato è invece per alcuni CdS il livello di internazionalizzazione osservato negli ultimi anni in termini di CFU acquisiti all'estero, fenomeno ragionevolmente legato alle restrizioni imposte dalle misure di contenimento della pandemia in varie Università straniere. Si evidenzia però che nell'ultimo anno 2022/23 si ha avuto un aumento degli scambi Erasmus studio (11) e delle *Traineeship* Erasmus (14).

L'aumentata richiesta di laureati in ambito medico, specialistico e sanitario e di dottorandi di ricerca in campo biomedico che proviene dal territorio crea un presupposto

favorevole ad un ulteriore sviluppo dell'offerta formativa, sia in termini di profili professionali e di ricerca da offrire, sia in termini di numero di studenti da formare.

Per contro si osservano una inutile pressione delle comunità ospedaliere per una formazione con poche regole presso gli ospedali e una forte competizione con gli altri Atenei a livello di formazione specialistica; le misure nazionali, poco prevedibili, di razionalizzazione dei posti potrebbero infine ostacolare lo sviluppo prospettato.

# Ambito Formazione e Studenti

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Ampliamento dell'offerta formativa di I, II e III livello
- Pubblicazioni dei dottorandi e specializzandi
- Soddisfazione globale dell'offerta formativa
- Percentuale di occupati dopo il conseguimento del titolo
- Corsi di medicina simulata

#### Punti di debolezza (W)

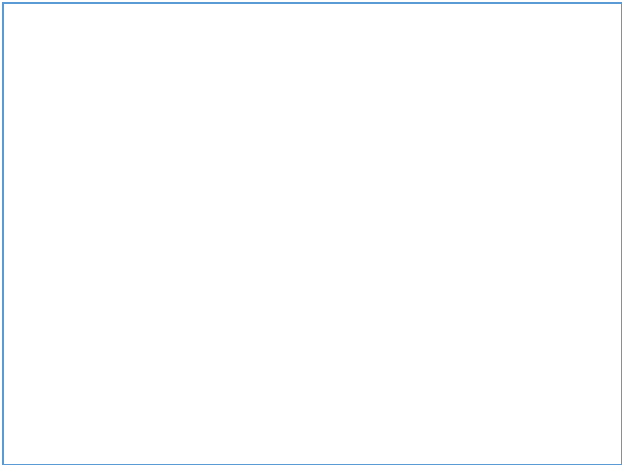
- Qualità della didattica da migliorare per alcuni insegnamenti
- Limitato livello di internazionalizzazione
- Scarsa attrattiva di alcune scuole di specializzazione

#### Opportunità (O)

- Aumentata richiesta di laureati in ambito medico, specialistico e sanitario
- Aumentata richiesta di dottorandi di ricerca in campo biomedico
- Forte collaborazione con ASUGI, Burlo e Regione FVG

#### Minacce (T)

- Attrattività delle Scuole di Specializzazione di Altri Atenei
- Misure nazionali di razionalizzazione dei posti
- Decreti ministeriali che abbassano la qualità della formazione
- In relazione alle scuole di specializzazione, pressione delle



comunità ospedaliere per una  
formazione presso gli ospedali

**Fonti dati**

- Rapporto di riesame 2023
- Relazione CPSD
- Decreto Calabria
- Mozione Conferenza dei Presidi
- Comunicati stampa ACOI

## Ambito Formazione e Studenti

### Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSMCS innova la propria strategia didattica integrandola nella sostanza con quanto emerge dalla ricerca, e nella forma con una maggiore quota di didattica simulata, che anticipa e prepara all'esperienza clinica diretta.

Trattandosi di corsi ad accesso programmato nazionale, il Dipartimento punta ad aumentare il numero degli iscrivibili in funzione delle disposizioni nazionali, ma coerentemente con le risorse disponibili, tanto in termini di strutture, quanto in termini di risorse umane. Tenendo conto del fabbisogno di professionisti e del contesto regionale, il Dipartimento da un lato centralizza in un progetto di *campus* la maggior parte delle attività didattiche, ma si espande anche in altre sedi regionali, per rafforzare una rete formativa e assistenziale ormai consolidata.

Nell'ambito delle Scuole di Specializzazione favorisce e promuove stage extra rete formativa in Italia e all'estero, per una formazione e una visione internazionale delle scienze mediche ed odontoiatriche.

In sintesi quindi il dipartimento punta a:

- innovazione nella didattica con forte integrazione della triade didattica frontale-simulazione-pratica clinica
- campus in stretto contatto con il polo clinico principale
- coinvolgimento di poli assistenziali regionali

<b>Obiettivi strategici</b>	DID-O.1	Promuovere un'offerta formativa che risponda alle sfide attuali puntando su innovazione, interdisciplinarietà, connessione con la ricerca e con il territorio
	DID-O.2	Migliorare la qualità dei servizi che orientano, supportano e completano il percorso formativo di studentesse e studenti
	DID-O.3	Promuovere l'introduzione di metodologie didattiche innovative e la formazione di docenti, tutor e insegnanti
	DID-O.4	Implementare, sostenere e favorire un'esperienza di studio internazionale

## Ambito Formazione e Studenti

**OBIETTIVO DID-O.1 – Promuovere un'offerta formativa che risponda alle sfide attuali puntando su innovazione, interdisciplinarietà, connessione con la ricerca e con il territorio**

Il Dipartimento ha sviluppato in questi anni metodi didattici innovativi, con largo utilizzo di tecnologie avanzate e con uno stretto rapporto con la ricerca e i suoi risultati, che integrano la didattica. Inoltre, la stretta integrazione con il sistema sanitario regionale e le esigenze di nuovi profili professionali emerse da questo confronto, sollecitano un costante intervento del Dipartimento nel rispondere a tali esigenze di formazione.

Contestualmente è divenuto sempre più centrale garantire a medici e personale sanitario forti competenze sull'aspetto umanistico delle scienze mediche, sull'organizzazione sanitaria e sugli aspetti concreti del modo di svolgere la propria professione.

Al fine di rispondere concretamente a tali sollecitazioni, il Dipartimento intende ampliare la propria offerta formativa proponendo l'istituzione di nuovi corsi di studio nelle classi delle professioni sanitarie. In particolare prevede di proporre già per l'anno accademico 2024-25 l'istituzione della laurea triennale in Dietistica, con accordo già stipulato con la Regione FVG

Per garantire un'offerta didattica all'avanguardia ma al tempo stesso in grado di formare i professionisti del settore anche nelle soft skills, intende:

- incrementare le ore di didattica simulata negli insegnamenti offerti,
- introdurre insegnamenti finalizzati all'apprendimento delle competenze nella comunicazione con il paziente e nel management sanitari

<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.1-Pol	Delegato alla didattica	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.1-Gest	Segretario didattico
--------------------------------	-------------	-------------------------	----------------------------------	--------------	----------------------

<b>Azioni strategiche</b>	DID-O.1-A.1	Aumentare l'offerta di didattica simulata negli insegnamenti del Dipartimento
	DID-O.1-A.2	Integrare le metodologie didattiche di alcuni insegnamenti con la presentazione dei risultati della ricerca
	DID-O.1-A.3	Arricchire l'offerta didattica con insegnamenti di comunicazione con i pazienti e corsi/seminari di organizzazione sanitaria
	DID-O.1-A.4	Istituire nuovi corsi nelle classi delle professioni sanitarie



RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti di riferimento
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria didattica
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	Regione FVG per le lauree triennali
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	Simulazione, software avanzati, server
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero assoluto e percentuale di ore di didattica simulata	DID-O.1-I.1	Già elevato	Aumento in progressione
Numero di presentazioni scientifiche in eventi formativi del DSM	DID-O.1-I.2		mantenimento
Numero dei corsi e seminari	DID-O.1-I.3	Costante lieve aumento negli anni	Mantenimento del trend
N. corsi di nuova istituzione			Aumento di 2 o 3 lauree triennali e ev di una scuola di specializzazione

## Ambito Formazione e Studenti

### OBIETTIVO DID-O.2 – Migliorare la qualità dei servizi che orientano, supportano e completano il percorso formativo di studentesse e studenti

Il dipartimento mette in opera dei servizi di orientamento in entrata e in uscita, e un servizio di assistenza/counseling psicologico agli studenti

In particolare si intende organizzare o rafforzare:

- incontri di orientamento in entrata per gli studenti liceali
- incontri di avviamento alla professione nei quali illustrare ai laureandi le strutture del Servizio Sanitario Nazionale. Gli incontri saranno realizzati coinvolgendo gli Ordini Professionali e Professionisti esterni
- un servizio di sostegno psicologico in collaborazione con i docenti di Psicologia di Units

<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.2-Pol	Delegato/Collaboratore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.2-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	--------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	DID-O.2-A.1	Migliorare gli incontri di orientamento in entrata
	DID-O.2-A.2	Rafforzare un servizio di sostegno psicologico
	DID-O.2-A.3	Organizzare seminari di avviamento alla professione
	DID-O.2-A.4	Descrizione azione 4...

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	docenti con SSD specifici anche di altre strutture
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria didattica
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Formazione
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Spazio dedicato
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Numero di riunioni/corsi	DID-O.2-I.1	Incontri stabiliti di orientamento	mantenimento
Programmi ed evidenza dei corsi	DID-O.2-I.2	Sul sito DSM	idem

## Ambito Formazione e Studenti

### OBIETTIVO DID-O.3 –Promuovere l'introduzione di metodologie didattiche innovative e la formazione di docenti, tutor e insegnanti

Il Dipartimento promuove metodologie didattiche innovative, aumentando la quota di medicina simulata, integrando nelle esercitazioni studenti di differenti corsi di studi (medicina e infermieristica per esempio); l'utilizzo in tal senso del Centro di Simulazione, che permette di svolgere delle esercitazioni combinate, permette di insegnare attraverso la simulazione anche le attività di lavoro in squadre di diversi professionisti

Organizza corsi di formazione dei formatori, sotto l'aspetto pedagogico e psicologico.

Promuove la formazione in termini di uso corretto dei dati sanitari

<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.3-Pol	Delegato/alla didattica	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.3-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	-------------	-------------------------	----------------------------------	--------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	DID-O.3-A.1	Corsi di simulazione integrati per le differenti professioni sanitarie
	DID-O.3-A.2	Organizzare corsi di formazione per tutor anche clinici

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	docenti specifici ssd
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria didattica
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Formazione
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Spazio dedicato

	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Ore di simulazione integrate	DID-O.3-I.1	Dal suo primo anno di attività il centro di simulazione lavora sempre a pieno regime pr i tirocini degli studenti. Per infermieristica l'attività simulata è standardizzata a pieno regime da anni	Aumento modulato della simulazione per gli studenti  Apertura all formazione per ASUGI e pr enti esterni... %
numero dei corsi	DID-O.3-I.2	Iniziato e portato a termine il primo corso strutturato per tutor clinici	mantenimento

## Ambito Formazione e Studenti

### OBIETTIVO DID-O.4 – Implementare, sostenere e favorire un'esperienza di studio internazionale

Il Dipartimento, partecipa ai principali programmi di mobilità internazionale per studenti, dottorandi, specializzandi grazie ad accordi sottoscritti con diverse università straniere come:

Erasmus +: programma europeo che ha l'obiettivo generale, attraverso l'apprendimento permanente, lo sviluppo personale e professionale dei cittadini dell'Unione Europea. Attualmente ci sono 24 destinazioni con accordi con altre Università europee. Nelle mobilità per studio si può trascorrere da tre a dodici mesi presso un'università europea, frequentando corsi, sostenendo esami e ottenendo il riconoscimento da parte dell'Università di appartenenza. Il programma traineeship permette anche solo l'attività di tirocinio da due a dodici mesi presso qualunque istituzione pubblica o privata in uno dei paesi partecipanti al programma.

Il Dipartimento si occupa anche di studenti di altri atenei stranieri che con programmi di mobilità europea e non vengono per motivi di studio o di tirocinio a frequentare il nostro Ateneo.

<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.4-Pol	Delegato/Collaboratore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.4-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	--------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	DID-O.4-A.1	Organizzazione di corsi per internazionalizzazione del percorso universitario.
	DID-O.4-A.2	Corsi e test di lingua con il centro linguistico di ateneo per le mobilità studio
	DID-O.4-A.3	Monitoraggio dell'attività dello studente in mobilità
	DID-O.4-A.4	Organizzazione di corsi/seminari in lingua inglese

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti interessati alla mobilità
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA dedicato al processo
	altro	

<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Erasmus, Erasmus plus
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
N di corsi avviati	DID-O.4-I.1	non presenti	da progettare
Numero di corsi/test organizzati con il CLA	DID-O.4-I.2	Variabile per riorganizzazione del CLA	In aumento grazie alla detta riorganizzazione
Numero di studenti in mobilità	DID-O.4-I.3	20	Aumento del 10-30 %
Numero di corsi/seminari in lingua inglese	DID-O.4-A.4	sporadici	standardizzazione

Ambito Ricerca

Analisi di contesto e posizionamento



Gli obiettivi scientifici, e assistenziali del DSM sono inseriti nell'ambito delle linee guida descritte dalle Smart Specialization Strategies (S3) della Regione Friuli Venezia Giulia, nell'area "Smart Health", con un'adesione alle traiettorie prioritarie di sviluppo nell'ambito biomedicale, della diagnostica in vivo e in vitro, dell'informatica medica, della terapia innovativa e dell'umanizzazione delle cure.

La grande maggioranza dei docenti è convenzionata con ASUGI, o con gli IRCCS Burlo e il Centro di riferimento oncologico (CRO) di Aviano, contribuendo significativamente all'attività ospedaliera e territoriale, e quindi all'accesso alle cure della cittadinanza.

Numerosi docenti del DSM sono componenti del Collegio del dottorato di ricerca dipartimentale (dottorato in Medicina personalizzata e Terapie innovative) e di 3 Dottorati di Ricerca dei dipartimenti di Scienze della Vita (dottorato in Biomedicina Molecolare), Fisica (dottorato in Nanotecnologie) e del dipartimento di Matematica e Geoscienze (dottorato in Applied Data Science and Artificial Intelligence).

Il numero e il peso dei prodotti della ricerca sono stati incrementati dal lavoro di 40 gruppi interdisciplinari. Gli esiti delle CVR2021 e 2022 indicano un aumento complessivo dei prodotti con una variazione percentuale tra le 2 CVR positiva sia per il numero totale di prodotti che per quelli valutati positivamente nella CVR2021. L'incremento maggiore si registra per i prodotti con peso > 2, indicando un miglioramento complessivo della qualità della produzione scientifica. Il trend positivo viene confermato nella CVR2022. Complessivamente è stato registrato un aumento del 6% del peso CVR dei prodotti rispetto al 2020 ed è aumentato anche il numero dei prodotti con Impact Factor (IF) come anche l'IF totale (+58%).

Alcuni ambiti di ricerca del DSM sono:

- 1) Identificazione dei meccanismi fisiopatologici responsabili di malattia, in oncologia molecolare, genetica, microbiologia e immunologia, scienze metaboliche e nutrizionali;
- 2) La medicina di precisione in materia di prevenzione, di diagnostica e di terapia in campo cardiovascolare, oncologico e neurologico;
- 3) Le applicazioni delle moderne tecnologie nei settori specifici delle medicine sperimentali e cliniche e dell'odontoiatria.

Ulteriori ambiti di ricerca sono l'epidemiologia clinica, la genetica di popolazione, la medicina occupazionale, la medicina aerospaziale, la medicina rigenerativa, le biobanche e i biomateriali. Molte pubblicazioni sono frutto di studi multicentrici, in cui esponenti del DSM hanno figurato come PI o come collaboratori.

Nel contesto stimolante di Trieste (36 addetti alla ricerca per 1000 abitanti vs il 5 per 1000 nazionale) il DSM collabora con numerose istituzioni scientifiche di eccellenza presenti sul territorio.

Si sottolinea, inoltre, la rilevante presenza nel quadro internazionale dei ricercatori del DSM, che si evince non solo dalle pubblicazioni scientifiche prodotte, ma soprattutto dai finanziamenti competitivi, dai riconoscimenti internazionali ottenuti e dalle prestigiose collaborazioni attuate.

Le potenzialità del DSM nell'ambito della ricerca clinica applicata continuano a

scontrarsi con il Comitato Etico Unico Regionale (CEUR) che impone tempistiche troppo lunghe rispetto ad altre realtà nazionali per l'approvazione di progetti di ricerca o trial clinici che interferiscono con la presentazione di progetti competitivi e con la loro attuazione, pena in alcuni casi il finanziamento del progetto. Tale aspetto è penalizzante sia per la ricerca che per l'assistenza medica e comporta molte volte l'esodo di pazienti in altre regioni italiane.

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Ricerca di qualità con finanziamenti regionali, nazionali ed europei da bando competitivo e non
- Pubblicazioni in co-authorship con autori internazionali
- Rilevante produzione scientifica

#### Punti di debolezza (W)

- Presenza di settori poco coinvolti nel processo di internazionalizzazione
- Difficoltà nella gestione amministrativa dei progetti di ricerca
- Persistenza di ricercatori inattivi
- Interfaccia con il Comitato Etico Unico Regionale
- Assenza di personale TA specificatamente dedicato ai progetti di ricerca (progettazione finanziaria e amministrativa e rendicontazione)
- Limitata capacità di ottenere finanziamenti

### **Opportunità (O)**

- Collaborazione fra Atenei a livello macroregionale e internazionale
- Collaborazione con enti di ricerca del Sistema Trieste
- Integrazione col sistema socio-sanitario locale, regionale e transfrontaliero

### **Minacce (T)**

- Riduzione degli investimenti pubblici e privati
- Procedure di approvazione dei progetti da parte del Comitato Etico Unico Regionale (CEUR) lunghe e farraginose

**Fonti dati**

Rapporto del riesame 2023

## Ambito Ricerca

### Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSM è coinvolto nella ricerca medica applicata partecipando a progetti di ricerca sia su bando competitivo che non. Grazie alle molteplici collaborazioni con enti pubblici e privati con enti di ricerca nazionali ed internazionali il DSM ha potuto migliorare la qualità della ricerca come testimoniato dai finanziamenti attivi del DSM e dalle pubblicazioni su riviste di alto impatto. Il DSM si impegna a mantenere questo trend positivo e ad attrarre dottorandi con curricula di rilievo per disporre di nuove risorse umane nella ricerca.

Ciononostante nell'ambito dei progetti di ricerca il DSM si trova in difficoltà nella gestione dei medesimi sia per carenza di personale TA di supporto che per la difficoltà di interfacciarsi con il Comitato Etico Unico Regionale (CEUR). Tale ultimo aspetto è legato a procedure di approvazione dei progetti da parte del CEUR lunghe e farraginose, non dipendenti dal DSM, ma che influenzano negativamente le tempistiche per lo svolgimento dell'attività di ricerca e penalizzano il DSM rispetto ad altri Atenei. L'assenza di personale TA specificatamente dedicato alla ricerca per supportare la presentazione di progetti a bandi competitivi rappresenta un disincentivo per i ricercatori con possibili idee progettuali, ma oberati dall'attività assistenziale e didattica. Prese queste evidenze il DSM si impegna per sviluppare dei processi finalizzati a semplificare/supportare i ricercatori nella presentazione dei bandi.

Nell'ambito della ricerca, quindi il dipartimento punta a:

- incentivare la ricerca finanziata
- incentivare l'internazionalizzazione della ricerca
- incentivare la produzione scientifica di alta qualità

<b>Obiettivi strategici</b>	RIC-O.1	Migliorare la capacità di attrarre risorse per la ricerca
	RIC-O.2	Promuovere in tutti i settori una ricerca aperta al confronto internazionale
	RIC-O.3	Rafforzare la collaborazione interdipartimentale nonché le sinergie con gli istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio per sviluppare una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare
	RIC-O.4	Rafforzare la produzione scientifica di qualità eccellente

# Ambito Ricerca

## OBIETTIVO RIC-O.1 – Migliorare la capacità di attrarre risorse per la ricerca

Il Dipartimento con i suoi ricercatori partecipa a numerosi bandi competitivi per il finanziamento della ricerca, sia in ambito nazionale che internazionale. Il successo nella partecipazione ai bandi ha portato al finanziamento di numerosi progetti di ricerca che consentono di sviluppare ricerca di qualità.

Per migliorare le capacità di attrarre risorse per la ricerca il DSM intende:

- Favorire la partecipazione dei ricercatori ai bandi competitivi per il finanziamento della ricerca diffondendo le informazioni sui bandi competitivi e stimolando i ricercatori ad iscriversi al portale ricerca@units di Moodle
- Supportare i ricercatori nella preparazione delle proposte progettuali fornendo delle linee guida di ateneo con integrazione tecnico/amministrativa dipartimentale in ambito operativo e tecnico sulla compilazione delle proposte progettuali per i diversi bandi
- Supportare con borse di studio dottorandi nazionali e internazionali con rilevanti curricula attraverso una valutazione dei candidati con criteri più rigorosi

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.1-Pol	Delegato dipartimentale per la ricerca, Commissione ricerca di dipartimentale	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.1-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	-------------	---	----------------------------------	--------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.1-A.1	Promuovere la partecipazione a bandi competitivi e non
	RIC-O.1-A.2	Fornire le linee guida e il supporto tecnico/amministrativo specifico per i diversi bandi competitivi
	RIC-O.1-A.3	Definire criteri più rigorosi per l'affidamento di borse di studio per dottorati

### RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Componenti Commissione di Ricerca del dipartimento e Delegato alla Ricerca

	personale amministrativo e tecnico	Personale TA coinvolto nella rendicontazione dei progetti da bando competitivo
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Da bando competitivo e non per Borse di studio
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Strutture del dipartimento
	tecnologie / attrezzature	Moodle2
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di progetti presentati complessivi	RIC-O.1-I.1	17	Mantenimento %
Numero di progetti presentati su bando competitivo	RIC-O.1-I.2	...100%	2 - 3 %
Numero di pubblicazioni con peso CVR > 2 con studenti di dottorato fra gli autori	RIC-O.1-I.3	In corso di verifica da parte degli uffici centrali%	Aumento del 2 - 3 %

## Ambito Ricerca

### OBIETTIVO RIC-O.2 – Promuovere in tutti i settori una ricerca aperta al confronto internazionale

Il DSM collabora con numerosi enti di ricerca internazionali, sulla base di comuni interessi scientifici e/o per sviluppo di progetti di ricerca finalizzati. La collaborazione è evidenziata dalle pubblicazioni in co-autorship con autori internazionali. L'obiettivo del DSM è di consolidare e dove possibile espandere tali collaborazioni. Il DSM si impegna a:

- Sviluppare partenariati con enti internazionali
- Incentivare le pubblicazioni con co-authorship internazionali
- Implementare gli accordi e la mobilità Erasmus+ sia per studenti che per docenti

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.2-Pol	Delegato dipartimentale per la mobilità internazionale /Delegato dipartimentale per la ricerca/Delegato per la divulgazione scientifica e TM	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.2-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	-------------	--	----------------------------------	--------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.2-A.1	Favorire la formazione di partenariati con enti internazionali
	RIC-O.2-A.2	Aumentare le pubblicazioni in co-authorship internazionale
	RIC-O.2-A.3	Incrementare gli accordi internazionali e le mobilità Erasmus+

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	
	altro	



<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Finanziamenti da bando competitivo
	finanziamenti da Ateneo	Erasmus plus
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Laboratori di ricerca
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Numero di partenariati con enti internazionali	RIC-O.2-I.1	32 %	Aumento del 2 %
Percentuale di pubblicazioni con co-authorship internazionali	RIC-O.2-I.2	23 %	25 %
Numero di scambi Erasmus+ annuali	RIC-O.2-I.3	30	Aumento del 10%

## Ambito Ricerca

**OBIETTIVO RIC-O.3 –Rafforzare la collaborazione interdipartimentale nonché le sinergie con gli istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio per sviluppare una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare**

Il DSM collabora con numerosi enti di ricerca del Sistema Trieste, fra cui l'ICGEB, Elettra Sincrotrone, il Centro Studi Fegato, SISSA...sia in progetti di ricerca che nella formazione di dottorandi di ricerca in ambito multidisciplinare. A tale scenario va aggiunta l'attività assistenziale e di ricerca integrata con le aziende del Sistema Sanitario Regionale. È obiettivo del DSM mantenere attive le collaborazioni con gli enti di ricerca del Sistema Trieste per una ricerca multidisciplinare. Si propone di sviluppare inoltre tavoli di discussione per facilitare le procedure con gli uffici di ricerca aziendali in modo da poter velocizzare la sottomissione al CEUR dei progetti di ricerca medica applicata.

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.3-Pol	Delegato dipartimentale per il trasferimento tecnologico rapporti col territorio /Delegato ai rapporti assistenziali	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.3-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	-------------	--	----------------------------------	--------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.3-A.1	Favorire la collaborazione con enti del Sistema Trieste
	RIC-O.3-A.2	Organizzare incontri con gli uffici di ricerca delle Aziende Sanitarie convenzionate
	RIC-O.3-A.3	
	RIC-O.3-A.4	

### RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti del Dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Amministrativo dedicato alla ricerca
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	

	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Laboratori di Ricerca
	tecnologie / attrezzature	Dedicate agli specifici progetti
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Numero di collaborazioni con enti del Sistema Trieste	RIC-O.3-I.1	area. Sissa, icgeb, FIF,	Mantenimento
Numero di incontri con gli uffici di ricerca delle Aziende Sanitarie convenzionate, ove questi siano operativi	RIC-O.3-I.2	Attualmente poco funzionanti	Incremento del 10%

## Ambito Ricerca

### OBIETTIVO RIC-O.4 –Rafforzare la produzione scientifica di qualità eccellente

Il DSM annovera una produzione scientifica di qualità e in costante miglioramento come evidenziato dagli esiti delle due valutazioni della CVR più recenti in cui si rileva che le pubblicazioni presentano un elevato impatto scientifico. Gli esiti della più recente VQR 2015-2019 hanno consentito l'inclusione del DSM tra gli ammessi alla selezione dei Dipartimenti di Eccellenza, pur non ottenendo il finanziamento. Pertanto il DSM si propone di mantenere questo trend nella produzione scientifica di qualità. In tale ottica, in aggiunta alle politiche dell'ateneo, il DSM si propone di supportare i ricercatori nelle pubblicazioni mediante la copertura di spese di pubblicazione e di revisione linguistica.

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.4-Pol	Delegato dipartimentale alla ricerca/Rappresentante per Area 06 Scienze Mediche nella CVR/Commissione ricerca dipartimentale	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.4-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	-------------	--	----------------------------------	--------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.4-A.1	Incrementare le pubblicazioni totali con almeno un autore del DSM
	RIC-O.4-A.2	Aumentare le pubblicazioni con IPM > 2
	RIC-O.4-A.3	Coprire con fondi del Dipartimento le spese di pubblicazione e di revisione linguistica delle pubblicazioni

#### RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti del Dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa, persone dedicate all'amministrazione della ricerca
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	

	finanziamenti da Ateneo	Fondi del Dipartimento
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di pubblicazioni totali con almeno un autore del DSM	RIC-O.4-I.1	738	Incremento 20%
Numero di pubblicazioni con IPM > 2	RIC-O.4-I.2	88 %	Aumento del 2 %
Numero di pubblicazioni Open Access	RIC-O.4-I.3	346%	Aumento del 2 %

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### Analisi di contesto e posizionamento

Il Dipartimento divulga le proprie competenze medico-sanitarie presso il grande pubblico, con iniziative volte in primo luogo a rendere i cittadini informati e partecipi della cultura della prevenzione, del benessere psicofisico e del corretto stile di vita. In tal senso organizza degli incontri ad hoc in ambienti pubblici, partecipa all'interno degli istituti scolastici ad iniziative di prevenzione, di cultura del corretto stile di vita, sensibilizzando e ascoltando studentesse e studenti sui problemi medico-sanitari propri del loro contesto generazionale e sociale.

Il Dipartimento è anche parte attiva nella sostenibilità ambientale ed economica, collabora con l'Azienda Sanitaria per costruire percorsi di cura e di uso corretto dei farmaci, di riduzione dell'impatto ambientale pesante dato dall'attività sanitaria, sia a livello pratico e operativo sia a livello educativo. A titolo di esempio ha organizzato un percorso di economia circolare per i rifiuti dei complessi operatori, e ha messo in opera un protocollo di riduzione degli sprechi di farmaci e di materiale per l'anestesia.

Collabora infine con il Dipartimento di Scienze Umanistiche nella formazione a largo spettro delle capacità di dialogo in ambito sanitario e sociale, intervenendo a manifestazioni pubbliche in tal senso.

Coerentemente anche con le indicazioni che provengono dall'ANVUR, il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute, ha adottato un sistema di gestione della qualità, che tende a diffondere e a condividere con tutti gli attori l'opportunità di una valutazione dell'efficacia delle iniziative intraprese, al fine di monitorare la loro coerenza con le scelte strategiche programmatiche da una parte e dall'altra valutare l'impatto delle attività di terza missione sullo sviluppo sociale, culturale ed economico, anche in relazione con le specificità e le esigenze del territorio.

In quest'ambito risulta per il Dipartimento di particolare importanza la stipula di un accordo quadro fra L'Azienda Sanitaria Giuliano Isontina (ASUGI) e l'università degli Studi di Trieste finalizzato alla progettazione e condivisione in materia di Terza Missione e Ricerca Traslazionale per quanto si riscontri una criticità dovuta al fatto che non sono ancora disponibili i decreti attuativi atti a regolare le singole attività in materia di tutela della salute.

Pur a fronte di limitate attività internazionali con riferimento ai progetti a carattere industriale, sono invece ad un buon livello di diffusione e particolarmente diversificate le attività internazionali di tutela della salute che si concretizzano nelle missioni umanitarie a cui diversi docenti del dipartimento prendono parte

# Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Stipula accordo quadro UniTS-ASUGI
- Presenza dei componenti del DSM nelle attività di tutela della salute e di informazione sanitaria su tutto il territorio regionale
- Attività brevettuale
- Attività internazionali di tutela della salute
- Diversificazione delle attività TM internazionali
- Centro di simulazione medica e addestramento avanzato (CSMAA)

#### Punti di debolezza (W)

- Non ancora disponibili i decreti attuativi dell'accordo quadro UniTS-ASUGI finalizzati a migliorare l'interscambio dei dati della terza missione per garantire il monitoraggio completo delle attività di tutela della salute dei docenti del DSM.
- Limitate attività internazionali con riferimento ai progetti a carattere industriale
- Incompleta archiviazione dati di PE dei singoli docenti nella piattaforma ArTS
- Assenza di personale TA specificatamente dedicato alla TM

#### Opportunità (O)

- Successivamente alla sottoscrizione di un accordo attuativo verranno/potranno essere rilevate istituzionalmente a livello centrale tutte le numerose attività svolte dal personale in materia di tutela della salute della popolazione.
- Possibile maggiore impatto sulla società civile.
- Possibilità di contrarre commesse da parte di società terze.
- Cogliere l'opportunità di partecipazione a progetti regionali di divulgazione e TM

#### Minacce (T)

- Complessità delle procedure di inserimento dei dati che disincentiva l'utilizzo di ArTS
- Ritardo nella stipula degli accordi attuativi DSM-ASUGI

### Fonti dati

Accordo quadro fra l'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina e l'Università degli studi di Trieste che ha per

oggetto la promozione congiunta di nuove opportunità ed iniziative di collaborazione didattica, scientifica, terza missione e della ricerca traslazionale riconducibili ai naturali ambiti di afferenza

Pianificazione, monitoraggio e verbalizzazione mensile delle attività di Impegno Pubblico e Sociale /Terza Missione durante le sedute del Consiglio di Dipartimento.



## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### Visione strategica e sintesi degli obiettivi

#### Breve descrizione

Il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute è impegnato nella Terza Missione/Impegno Pubblico Sociale principalmente attraverso l'assistenza clinico-ospedaliera, la promozione di campagne di screening sulla popolazione, la divulgazione in materia sanitaria nelle scuole e nei centri di aggregazione, oltre che la prevenzione primaria, secondaria e terziaria. L'efficace realizzazione delle attività connesse alla terza missione richiede che i ricercatori assumano un ruolo attivo, siano cioè materialmente e fattivamente il ponte di collegamento tra l'istituzione universitaria ed il tessuto socioeconomico territoriale. La presenza e l'intervento diretto dei ricercatori all'esterno dei perimetri universitari può assumere molteplici forme; pertanto, in ottica strategica è opportuno che si individuino degli obiettivi rispetto ai quali sviluppare, nel corso del triennio, la pianificazione dell'Impegno sociale e pubblico del dipartimento.

In particolare il DSM ritiene fondamentale impegnarsi nei seguenti ambiti:

Ottenere una posizione di rilievo nello sviluppo della simulazione e formazione in medicina indirizzata alla società civile, imprenditoriale, ospedaliera

Consolidare i progetti di cooperazione con altri enti ed associazioni

Sviluppare nuove relazioni internazionali sia come progetti a carattere industriale sia come attività di divulgazione, prevenzione e cura in paesi esteri

Sviluppare ulteriormente la divulgazione medico-scientifica a livello di gruppi sociali svantaggiati ed emarginati e verso il singolo paziente, attraverso l'empowerment e la personalizzazione del percorso di cura e nel rispetto di culture diverse, partendo da eventi già ben strutturati come "Caffè corretto Scienza" per esempio.

<b>Obiettivi strategici</b>	TM-O.1	Perfezionare il sistema di assicurazione qualità per l'ambito Impegno pubblico e sociale – TM
	TM-O.2	Sensibilizzare la comunità accademica sull'importanza dello sviluppo delle attività di Impegno pubblico e sociale – TM
	TM-O.3	Consolidare e sviluppare le attività tradizionali in sinergia con altri enti
	TM-O.4	Sviluppare attività di IPS – TM in campi d'azione nuovi e di

interesse per la società, anche in ottica internazionale

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### OBIETTIVO TM-O.1 – Perfezionare il sistema di assicurazione qualità per l'ambito Impegno pubblico e sociale – TM

#### Breve descrizione obiettivo

Il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute, ha adottato un sistema di gestione della qualità, che tende a diffondere e a condividere con tutti gli attori l'opportunità di una valutazione dell'efficacia delle iniziative intraprese, al fine di monitorare la loro coerenza con le scelte strategiche programmatiche da una parte e dall'altra valutare l'impatto delle attività di terza missione sullo sviluppo sociale, culturale ed economico, anche in relazione con le specificità e le esigenze del territorio. Il Dipartimento intende perfezionare il sistema di monitoraggio della qualità promuovendo la nomina di una commissione raffronto stakeholders che veda nella composizione dei membri le istituzioni che vengono coinvolte nel percorso di valutazione della qualità delle attività di Impegno Pubblico Sociale/Terza Missione (regione FVG, ASUGI, comune Trieste, Comune Gorizia, Comune Monfalcone, Associazioni di volontariato). Con quest'ottica Il Dipartimento si prefigge incentivare le relazioni con gli stakeholders al fine di trasferire conoscenze e competenze disponibili al suo interno; promuovendo l'individuazione di progetti condivisi che ne favoriscano lo sviluppo.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.1-Pol	Delegato/Collaboratore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	TM-O.1-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	------------	---------------------------	----------------------------------	-------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.1-A.1	Descrizione azione 1...Istituire una commissione raffronto stakeholders
	TM-O.1-A.2	Descrizione azione 2...Pianificare e diffondere le azioni d'impegno pubblico sociale
	TM-O.1-A.3	Descrizione azione 3...Gestire le attività di Impegno Pubblico Sociale/Terza Missione all'interno di progetti appositi che abbiamo come principale interlocutore la società civile ed il territorio

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Delegato alla TM

	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa, personale dedicato anche alla TM
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Da eventuali co-organizzatori esterni
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	TM-O.1-I.1	non esistente, ruolo del delegato	ruolo del delegato
Descrizione indicatore 2...	TM-O.1-I.2	le azioni sono pianificate e pubblicizzate sul sito del DSM e verso enti/organismi interessati	mantenimento e miglioramento della comunicazione verso l'esterno
Descrizione indicatore 3...	TM-O.1-I.3	sistematico all'interno del DSM	da migliorare lla luce del recente accordo quadro

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

**OBIETTIVO TM-O.2 – Sensibilizzare la comunità accademica sull'importanza dello sviluppo delle attività di Impegno pubblico e sociale – TM**

Il Dipartimento di Scienze Mediche collabora con molti enti su tutto il territorio regionale grazie ai moltissimi docenti e ricercatori che partecipano alle molte attività di divulgazione e prevenzione. Intende, ciò nonostante, ampliare e sviluppare ulteriormente le attività proposte includendo anche gli studenti e il personale tecnico amministrativo come appartenenti ad una comunità accademica allo scopo di essere più incidenti e maggiormente diffusivi all'interno come all'esterno della comunità accademica stessa.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.2-Pol	Delegato/Collaboratore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	TM-O.2-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	------------	---------------------------	----------------------------------	-------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.2-A.1	Pianificare attività di Terza missione che includano anche gli studenti a fianco di docenti e ricercatori
	TM-O.2-A.2	Pianificare attività di Impegno Pubblico e Sociale/Terza missione che includano anche il personale tecnico amministrativo

<b>RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE</b>		
	<b>tipologia</b>	<b>descrizione</b>
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Delegato e docenti partecipanti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Come sopra
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	TM-O.2-I.1	Coinvolgimento costante ma non strutturato	Evidenza del coinvolgimento
Descrizione indicatore 2...	TM-O.2-I.2	Come sopra	Come sopra

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### OBIETTIVO TM-O.3 – Consolidare e sviluppare le attività tradizionali in sinergia con altri enti

Il DSM intende consolidare e sviluppare le attività di Terza Missione ponendo l'attenzione sulle collaborazioni con altri enti ed associazioni di tutela della salute. A questo scopo proporrà nuovi percorsi di divulgazione scientifica e nuove attività che avranno come focus principale l'innovazione in medicina simulata. Molti investimenti sono stati fatti da parte del dipartimento di Scienze Mediche in termini di strumentazioni che verranno impiegate per erogare e supportare attività aperte alle realtà insediate sul territorio e di livello nazionale. In questo quadro si inseriscono e si inseriranno in maggior numero, le attività laboratoriali del progetto "Biologia con curvatura biomedica", nell'ambito del protocollo di Intesa stipulato tra MUR e Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (FNOMCeO), la partecipazione a convegni dedicati alla simulazione e l'organizzazione di visite di istruzione. In questo senso il DSM, attraverso il centro di simulazione, agisce come trait d'union verso il mondo delle imprese e delle Associazioni creando laboratori congiunti robotica e accessibilità, indirizzati allo sviluppo della simulazione e formazione in medicina e alla salute del cittadino. Il dipartimento porrà il focus, in collaborazione con società private e pubbliche, su corsi di formazione e aggiornamento sanitario ad elevato realismo. Altro ambito in cui il dipartimento intende, nel prossimo futuro, sviluppare delle competenze è, in collaborazione con aziende del settore, lo sviluppo di scenari virtuali, ambienti clinici diversi in situazioni realistiche atti allo sviluppo della capacità di prendere decisioni in un contesto emergenziale.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.3-Pol	Delegato/Collaboratore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	TM-O.3-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	------------	---------------------------	----------------------------------	-------------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.3-A.1	istituire nuovi percorsi di formazione in medicina simulata, dedicata alla società civile, associazioni, azienda ospedaliera, comunità accademica
	TM-O.3-A.2	Istituire percorsi di simulazione in pronto soccorso dedicati ad associazioni, gruppi sportivi, azienda ospedaliera, comunità accademica
	TM-O.3-A.3	Valorizzare e gestire l'imprenditorialità accademica attraverso la promozione di nuovi brevetti e spin-off
	TM-O.3-A.4	...Sviluppare scenari virtuali e contesti clinici in collaborazione con aziende del settore al fine di condividere con la società civile, il mondo dell'istruzione lo sviluppo della simulazione medica a beneficio della salute del cittadino

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	docenti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	Come sopra
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	TM-O.3-I.1	In fase di progetto	attuazione
Descrizione indicatore 2...	TM-O.3-I.2	In fase di progetto	attuazione
Descrizione indicatore 3...	TM-O.3-I.4	In atto la collaborazione con fornitore di apparecchi di simulazione	Mantenimento, aumento



## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### OBIETTIVO TM-O.4 – Sviluppare attività di IPS – TM in campi d’azione nuovi e di interesse per la società, anche in ottica internazionale

Accanto alle attività di Impegno Pubblico e Sociale/Terza missione tradizionali il Dipartimento di Scienze Mediche intende sviluppare nuove attività in collaborazione con altri enti universitari localizzati sul territorio nazionale e soprattutto internazionale. Nel settore della salute le ineguaglianze generano un elevato impatto socio-economico. Il Dipartimento di Scienze mediche investe sulla promozione di un modello di ‘medicina inclusiva’ da proporre alla società civile, anche attraverso eventi di divulgazione scientifica all’interno di circoli, associazioni organizzati a livello di Dipartimento e/o Ateneo. Un esempio virtuoso è rappresentato dal programma di Odontoiatria pubblica, che nasce con la collaborazione della regione FVG con lo scopo di revisionare la rete odontoiatrica regionale e di offrire servizi per la prevenzione ed il trattamento delle patologie di competenza odontoiatrica.

Il Dipartimento ambisce a contribuire alla riduzione delle disparità attraverso il perseguimento dell’eguaglianza delle condizioni sanitarie, come azione diretta sia a livello di gruppi sociali svantaggiati ed emarginati, sia a livello del singolo paziente, attraverso l’empowerment dello stesso nonché fornendo gli strumenti per comprendere i percorsi di personalizzazione della cura nel rispetto del singolo e delle culture diverse. Obiettivo centrale verrà rivestito anche dalle missioni umanitarie a cui partecipano diversi docenti del dipartimento. Saranno sviluppate a questo proposito delle attività di prevenzione in paesi del terzo mondo allo scopo di supportare le popolazioni in difficoltà dal punto di vista divulgativo ed operativo attraverso l’assistenza e la prevenzione delle patologie. Obiettivo ulteriore attraverso le attività condotte dal centro di disforia di genere, sarà nel rispetto del quinto obiettivo dell’agenda 2030, la conoscenza ed il rispetto della diversità ed uguaglianza di genere in ambiti non solo medici ma anche in ambiti psicologici e di utilizzo del linguaggio inclusivo al fine di contrastare gli stereotipi di genere e promuovere il cambiamento sociale.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.4-Pol	Delegato/Collaboratore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.4-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	------------	---------------------------	----------------------------------	----------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.4-A.1	Descrizione azione 1...Attuare un modello di medicina inclusiva
	TM-O.4-A.2	Descrizione azione 2...Partecipare alle missioni umanitarie in termini di azioni di divulgazione e di tutela della salute
	TM-O.4-A.3	Descrizione azione 3...Promuovere attività di divulgazione sull’uguaglianza delle condizioni sanitarie

	TM-O.4-A.4	Descrizione azione 4...
--	------------	-------------------------

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	docenti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria DSM
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	Da eventuali cofinanziatori di progetti
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	TM-O.4-I.1	Azioni presenti nella attività di TM documentate	mantenimento
Descrizione indicatore 2...	TM-O.4-I.2	idem	idem
Descrizione indicatore 3...	TM-O.4-I.3	idem	idem

**Ambito Persone e organizzazione**

Analisi di contesto e posizionamento

Il DSM, come tutti i Dipartimenti, si organizza per sostenere la didattica, la ricerca e l'impegno pubblico sociale-terza missione. La sua peculiarità consiste però nell'attività assistenziale, che non è solo finalizzata alla didattica e ricerca, ma che è parte essenziale del sistema sanitario giuliano-isontino, estendendosi anche a livello regionale ed extraregionale nelle sedi d'insegnamento di alcune lauree triennali. Il DSM interagisce quindi con il Sistema Sanitario Regionale, e deve tenerne conto nella sua organizzazione.

Dal punto di vista della didattica il DSM ha sostenuto una strategia di reclutamento del personale docente volta a:

- coprire tutti i settori di insegnamento, nelle lauree esennali, triennali e magistrali, con docenti interni, riducendo significativamente la didattica sostitutiva grazie a finanziamenti esterni.

- garantire la sostenibilità di tutte le Scuole di Specializzazione, e ad aumentarne la numerosità e la varietà.

L'aumento degli studenti nei vari corsi di laurea e di specializzazione, l'aumento dei corsi triennali e delle scuole di specializzazione richiede un incremento del carico di lavoro della segreteria didattica.

La partecipazione a progetti di ricerca su bandi competitivi europei richiede competenza amministrativa e aumenta il carico di lavoro amministrativo, sia in fase di progettazione che di gestione e rendicontazione dei progetti.

Il personale tecnico ha subito vari avvicendamenti che hanno richiesto la riorganizzazione dei flussi di lavoro, l'incremento delle competenze, in un'ottica di attività di squadra.

L'introduzione da parte di ANVUR di un nuovo modello di accreditamento periodico specifico per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia richiederà un impegno aggiuntivo e un significativo ingaggio tanto dei docenti quanto del personale TA, che dovranno essere adeguatamente formati e sostenuti.

# Ambito Persone e organizzazione

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- reclutamento docenti finalizzato all'estensione dell'offerta didattica.....
- reclutamento personale TA con competenze amministrative e linguistiche.....
- .....

#### Punti di debolezza (W)

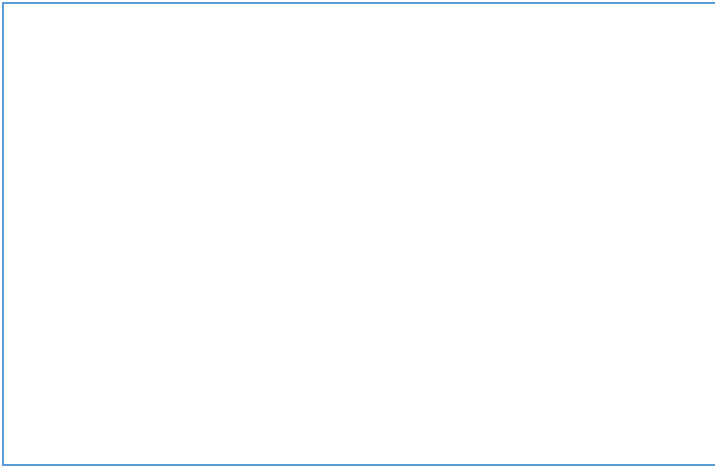
- Avvicendamento del personale TA.....
- Tensioni interne legate al carico di lavoro.....
- .....

#### Opportunità (O)

- Estensione dell'offerta didattica sulla base delle "necessità regionali"
- Contesto di internazionalizzazione nell'ambito del Sistema Trieste
- Nuovo modello di accreditamento specifico per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

#### Minacce (T)

- Carico amministrativo per didattica e ricerca relativo a modifiche nelle procedure
- Variazioni nelle procedure di rendicontazione a bandi competitivi
- Complessità del nuovo modello di accreditamento specifico per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia



**Fonti dati**

verbali del CdD, pianta organica, dati di turnover del personale

# Ambito Persone e organizzazione

## Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSM intende continuare una politica di reclutamento di docenti per mantenere la totale autonomia didattica, senza ricorrere a didattica esterna retribuita. La valorizzazione delle persone verrà attuata promuovendo fra i docenti la possibilità di aumentare l'offerta formativa con l'apertura di lauree triennali, magistrali e di scuole di specializzazione.

Il DSM intende migliorare l'organizzazione amministrativa, attivando la posizione, mancante da anni, di segretario didattico e chiedendo l'introduzione della figura di manager didattico, come punto di riferimento per tutto quello che riguarda l'organizzazione della didattica del corso di studio. In particolare il manager didattico supporterà i coordinatori di Corso di Studi e provvederà a fornire il supporto tecnico-amministrativo necessario per incrementare le funzionalità dei Corsi. Si occuperà della pianificazione e della gestione delle attività didattiche e di tirocinio e monitorerà la qualità dell'erogazione della didattica. Tra le principali funzioni di tale figura rientrano le attività informative dirette agli studenti riguardanti l'organizzazione e la vita dei Corsi, il coordinamento dell'Ufficio della Didattica e del servizio di tutorato rivolto agli studenti, in particolare alle matricole e ai fuori corso.

Questo progetto avrà una indispensabile ripercussione sul prossimo accreditamento ANVUR della LM-41.

Il DSM intende rafforzare l'organizzazione di supporto amministrativo alla ricerca, con personale più stabile e con un gruppo di lavoro amministrativo interfacciato con i docenti e la commissione ricerca dipartimentale, per supportare l'applicazione e attuazione di bandi competitivi.

Una tale organizzazione, già iniziata, contribuirà anche a rendere sempre più disteso e sereno il clima interno

<b>Obiettivi strategici</b>	ORG-O.1	Promuovere l'immagine di UniTS valorizzando l'occasione del centenario dell'Ateneo
	ORG-O.2	Valorizzare le persone all'interno di UniTS
	ORG-O.3	Migliorare l'efficienza dell'organizzazione

## Ambito Persone e organizzazione

### OBIETTIVO ORG-O.1 – Promuovere l'immagine di UniTS valorizzando l'occasione del centenario dell'Ateneo

Il DSM, coerentemente con la propria vocazione, contribuirà alla promozione dell'immagine di UniTS in particolare con la propria attività di Impegno pubblico Sociale fortemente orientata alle iniziative di divulgazione sulle tematiche della prevenzione e della tutela della salute. L'occasione del centenario rappresenta pertanto anche per il DSM una spinta ulteriore a rafforzare la collaborazione con tutti gli enti del territorio impegnati in tale settore.

<b>Responsabilità politica</b>	O.1-Pol	Direttore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.1-Gest	segreteria
--------------------------------	---------	--------------	----------------------------------	----------	------------

<b>Azioni strategiche</b>	ORG-O.1-A.1	Organizzare eventi divulgativi e campagne di promozione rafforzando il rapporto di UniTS con il proprio territorio e con i propri stakeholder
---------------------------	-------------	---

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa e didattica
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Descrizione indicatore 1...	O.1-I.1	Tutte le attività di TM di DSM	mantenimento



# Ambito Persone e organizzazione

## OBIETTIVO ORG-O.2 – Valorizzare le persone all'interno di UniTS

La valorizzazione delle persone del settore TA passerà attraverso una migliore organizzazione della segreteria, utilizzando le nuove competenze che si sono aggiunte. In particolare, dovrà essere valorizzato il lavoro di gestione amministrativa della ricerca e quello di assistenza tecnologica alla didattica simulata. L'interfaccia con i docenti e la commissione ricerca dipartimentale è e sarà volta a supportare l'applicazione e l'attuazione di bandi competitivi, interagendo sia per la preparazione dei budget progettuali che nella fase di rendicontazione. Questo impone un continuo aggiornamento da parte del personale TA sulle regolamentazioni dei singoli bandi di finanziamento da armonizzare con le necessità e le regole dell'Ateneo. .

<b>Responsabilità politica</b>	O.2-Pol	direttore	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.2-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	---------	-----------	----------------------------------	----------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.2-A.1	Migliorare la presa in carico dei bandi e dei progetti con la formazione del personale dedicato, attraverso corsi e missioni
---------------------------	---------	--

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA dedicato alla ricerca
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	O.2-I.1	Partecipazione a eventi formativi	Aumento della specificità della formazione in ambito di progetti europei competitivi

# Ambito Persone e organizzazione

## OBIETTIVO ORG-O.3 – Migliorare l'efficienza dell'organizzazione

Introduzione delle figure di segretario didattico finalizzato all'organizzazione della didattica negli specifici corsi di studio e di manager didattico con un'attività di coordinazione più estesa, anche a scuole di specializzazione, master di secondo livello e dottorati di ricerca, il tutto nell'ottica di promuovere la cultura della qualità. Cogliendo quindi l'opportunità dell'accreditamento periodico, il DSM si impegna ad organizzare la segreteria didattica puntando sulla qualità del servizio offerto. Il DSM si prefigge anche di ottimizzare l'organizzazione e l'impiego del centro di simulazione sia per l'attività didattica inerente i corsi di studio che per attività esterne.

<b>Responsabilità politica</b>	O.3-Pol	Delegato/Collaboratore...	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.3-Gest	Direttore Area...
--------------------------------	---------	---------------------------	----------------------------------	----------	-------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.3-A.1	Nomina del segretario didattico
	O.3-A.2	Nomina del manager didattico
	O.3-A.3	Stabilizzare le funzioni del personale del del centro di simulazione
	O.3-A.4	Diffondere la cultura della qualità e del miglioramento all'interno del DSM, cogliendo l'occasione della preparazione alla visita di accreditamento periodico per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

### RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	
	personale amministrativo e tecnico	Personale tecnico informatico e di supporto
	altro	

<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	O.3-I.1	Assenza di un segretario didattico in quanto questa figura si occupa di segreteria amministrativa	Segretario didattico a tutti gli effetti
Descrizione indicatore 2...	O.3-I.2	assente	Figura da creare,
Descrizione indicatore 3...	O.3-I.3	Il reale coordinatore tecnico e organizzativo non ha una posizione definita	Ruolo di alta specializzazione

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## Analisi di contesto e posizionamento

Le strutture amministrative del DSM sono localizzate in gran parte presso il comprensorio dell'Ospedale di Cattinara, dove è locata la Direzione del Dipartimento e dove lavora la maggior parte del personale TA.

Anche le aule didattiche e il Centro di Simulazione sono collocati in questo comprensorio, che però non ha attualmente la capienza per tutti gli studenti. Il primo biennio della Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e di Odontoiatria e Protesi Dentaria sono infatti ospitati presso la sede centrale dell'Ateneo, e il primo biennio della Laurea in Infermieristica ha sede provvisoria in Porto Vecchio. Le aule per le lauree triennali delle professioni sanitarie sono situate, coerentemente con le caratteristiche della specifica figura professionale da formare, presso l'Ospedale di Cattinara, nel Polo didattico di San Giovanni, all'Ospedale Maggiore, presso l'IRCCS materno infantile "Burlo Garofolo" e al Polo Didattico di Gorizia (quest'ultima sede in particolare riguarda la laurea in Assistenza Sanitaria che è organizzata in modalità interateneo con l'Università di Udine). Dall'anno accademico 2024-25 si aprirà anche la sede di Pordenone, per i Corsi di Studio di Dietistica e Igiene Dentale.

La gestione delle aule utilizza criteri di riduzione della plastica, di raccolta differenziata dei rifiuti e di distribuzione controllata dell'acqua potabile, in un'ottica di sostenibilità ambientale.

I laboratori di ricerca del DSM sono anch'essi distribuiti, in considerazione delle peculiarità delle diverse discipline, presso il comprensorio dell'Ospedale di Cattinara, presso l'Ospedale Maggiore, presso l'IRCCS materno infantile "Burlo Garofolo", oltre ad alcune sedi in convenzione presso l'Area di Ricerca.

Le strumentazioni dei laboratori, specie quelle più importanti, vengono condivise tra gli utenti in un'ottica di sostenibilità ed economia nell'acquisizione, utilizzo e manutenzione della strumentazione, sia all'interno del Dipartimento che a livello interdipartimentale.

Nel comprensorio di Cattinara è già stata identificata un'area destinata alla costruzione del Campus che comprenderà aule, laboratori didattici e di ricerca, con lo scopo di trasferire il primo biennio di medicina e di odontoiatria, oltre alla maggior parte delle lauree triennali, in questa sede. Il finanziamento della struttura è stato negoziato con la Regione FVG, la progettazione è in fase avanzata, attuando criteri di sostenibilità ecologica e ambientale.

Il pesante rallentamento della riqualificazione di Cattinara, se pesa molto sullo sviluppo delle attività cliniche, non dovrebbe incidere sulla progettualità del campus.



# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Organizzazione delle aule flessibile
- Gestione ottimale delle strumentazioni
- Gestione *green* delle aule

#### Punti di debolezza (W)

- Dispersione delle aule in ambito cittadino
- Assenza di facility di laboratorio centralizzate
- Assenza di aule capienti nel comprensorio di Cattinara

#### Opportunità (O)

- Progetto finanziato per un campus di aule e laboratori a Cattinara

#### Minacce (T)

- Ritardi nei lavori di riqualificazione ed ampliamento dell'Ospedale di Cattinara

### Fonti dati

verbali del CdD, accordi regionali e comunali

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSM è parte attiva nella progettazione del nuovo campus presso l'Ospedale di Cattinara, che permetterà di centralizzare sia le aule dei corsi con sede triestina, sia l'essenziale dei laboratori di didattica e di ricerca del Dipartimento.

L'obiettivo principale del triennio sarà quello di seguire e controllare passo per passo la creazione del campus, il cui progetto è improntato a criteri di efficienza, di benessere degli utenti, di sostenibilità e di risparmio energetico.

### Obiettivi strategici

SIS-O.1	Incrementare e qualificare gli spazi di studio, di lavoro e di socialità, sotto il profilo della fruibilità, dell'accessibilità e della sicurezza
SIS-O.2	Favorire l'applicazione di principi di sostenibilità
SIS-O.3	Investire nelle nuove tecnologie e nella digitalizzazione dei processi
SIS-O.4	Migliorare l'infrastruttura informatica, ridurre l'obsolescenza impiantistica e incrementare il livello di cyber-sicurezza



## Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

**OBIETTIVO SIS-O.1 - Incrementare e qualificare gli spazi di studio, di lavoro e di socialità, sotto il profilo della fruibilità, dell'accessibilità e della sicurezza**

L'obiettivo si realizzerà attraverso il costante controllo da parte del DSM della progettazione e della realizzazione del campus aule e laboratori, e di tutte le modifiche strutturali e infrastrutturali connesse (ampliamento aule esistenti, ampliamento spogliatoi e armadi studenti, aumento degli spazi mensa). Il delegato all'edilizia di Ateneo, unitamente al direttore del dipartimento, alla giunta e ai delegati alla ricerca e alla didattica sono sin d'ora impegnati nella stesura dei requisiti del campus.

<b>Responsabilità politica</b>	O.1-Pol	Direttore dipartimento, delegato di ateneo all'edilizia	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.1-Gest	Segretario amministrativo
--------------------------------	---------	---	----------------------------------	----------	---------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.1-A.1	Controllo della progettazione e della realizzazione del campus
---------------------------	---------	--

### RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Direttore, giunta, delegati a ricerca e didattica
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa e didattica
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	ASUGI, Regione FVG
	finanziamenti da Ateneo	

	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	O.1-I.1	progettazione	avanzamento dell'opera, sperabilmente in fase di conclusione nel 26-27

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## OBIETTIVO SIS-O.2 - Favorire l'applicazione di principi di sostenibilità

Lo sviluppo del nuovo campus, come già per il centro di simulazione, è improntato alla sostenibilità, al risparmio energetico e a una visione green, anche come esempio educativo per gli studenti.

<b>Responsabilità politica</b>	O.2-Pol	Direttore, delegato all'edilizia di ateneo	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.2-Gest	Segreteria amministrativa
--------------------------------	---------	--	----------------------------------	----------	---------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.2-A.1	Controllo della progettazione e attuazione del campus
---------------------------	---------	---

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	

	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	
RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Direttore, giunta, delegati a ricerca e didattica
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria, tecnici informatici
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	O.2-I.1	progettazione... %	Avanzamento e avvio della chiusura lavori

## Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

### OBIETTIVO SIS-O.3 - Investire nelle nuove tecnologie e nella digitalizzazione dei processi

Il DSM intende mantenere l'aggiornamento e lo sviluppo del Centro di Simulazione, come laboratorio di tecnologie didattiche avanzate; intende completare la digitalizzazione, sia nei processi didattici che in quelli amministrativi (ricerca, bandi, missioni ecc)

<b>Responsabilità politica</b>	O.3-Pol	Direttore ...	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.3-Gest	segreteria
--------------------------------	---------	---------------	----------------------------------	----------	------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.3-A.1	aggiornamento attrezzature di simulazione
	O.3-A.2	digitalizzazione amministrativa

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Tutti i docenti dedicati alla didattica simulata
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria, amministrativi, informatici
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	

	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	O.3-I.1	ottima installazione di simulazione, all'avanguardia	aggiornamento costante
Descrizione indicatore 2...	O.3-I.2	iniziale digitalizzazione	completamento della digitalizzazione amministrativa e contabile

## Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

### OBIETTIVO SIS-O.4 - Migliorare l'infrastruttura informatica, ridurre l'obsolescenza impiantistica e incrementare il livello di cyber-sicurezza

L'infrastruttura informatica segue quella di ateneo, tenendo conto di un maggior livello di sicurezza legato ai dati sensibili della sanità. Questo aspetto dovrà essere mitigato in funzione dell'utilizzo di dati clinici per la ricerca, attraverso anche uno snellimento delle procedure con il Comitato Etico Unico Regionale.

<b>Responsabilità politica</b>	O.4-Pol	Delegato alla Ricerca	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.4-Gest	Personale TA deputato alla ricerca
--------------------------------	---------	-----------------------	----------------------------------	----------	------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.4-A.1	utilizzo di canali sicuri per i dati sensibili nella ricerca clinica
---------------------------	---------	--

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	docenti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria con il personale dedicato all'amministrazione della ricerca
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Descrizione indicatore 1...	O.4-I.1	canali sicuri per i dati sensibili	snellimento delle procedure, specie con il comitato etico unico regionale



