



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

# Piano Strategico 2023-2026



<b>1. I FONDAMENTI DELLA STRATEGIA .....</b>	<b>4</b>
<b>2. IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA.....</b>	<b>7</b>
3. IL DIPARTIMENTO IN CIFRE .....	8
4. AMBITI E STRATEGIE DI SVILUPPO .....	11
<b>Ambito Formazione e Studenti .....</b>	<b>13</b>
Analisi di contesto e posizionamento.....	13
Visione strategica e sintesi degli obiettivi .....	17
OBIETTIVO DID-O.1 – Promuovere un'offerta formativa che risponda alle sfide attuali puntando su innovazione, interdisciplinarietà, connessione con la ricerca e con il territorio.....	18
OBIETTIVO DID-O.2 – Migliorare la qualità dei servizi che orientano, supportano e completano il percorso formativo di studentesse e studenti .....	20
OBIETTIVO DID-O.3 –Promuovere l'introduzione di metodologie didattiche innovative e la formazione di docenti e tutor.....	22
OBIETTIVO DID-O.4 – Implementare, sostenere e favorire un'esperienza di studio internazionale.....	24
<b>Ambito Ricerca.....</b>	<b>27</b>
Analisi di contesto e posizionamento.....	27
Visione strategica e sintesi degli obiettivi.....	31
OBIETTIVO RIC-O.1 – Migliorare la capacità di attrarre risorse per la ricerca.....	33
OBIETTIVO RIC-O.2 – Promuovere in tutti i settori una ricerca aperta al confronto internazionale.....	35
OBIETTIVO RIC-O.3 –Rafforzare la collaborazione interdipartimentale nonché le sinergie con gli istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio per sviluppare una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare .....	37
OBIETTIVO RIC-O.4 – Rafforzare la produzione scientifica di qualità eccellente.....	39
<b>Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione.....</b>	<b>41</b>
Analisi di contesto e posizionamento.....	41
Visione strategica e sintesi degli obiettivi .....	44
OBIETTIVO TM-O.1 – Perfezionare il sistema di assicurazione qualità per l'ambito Impegno pubblico e sociale – TM.....	46
OBIETTIVO TM-O.2 – Sensibilizzare la comunità accademica del Dipartimento sull'importanza dello sviluppo delle attività di Impegno pubblico e sociale – TM.....	48
OBIETTIVO TM-O.3 – Consolidare e sviluppare le attività tradizionali in sinergia con altri enti .....	50
OBIETTIVO TM-O.4 – Sviluppare attività di IPS/TM in campi d'azione nuovi e di interesse per la società, anche in ottica internazionale .....	52

<b>Ambito Persone e organizzazione.....</b>	<b>54</b>
Analisi di contesto e posizionamento.....	54
Visione strategica e sintesi degli obiettivi.....	57
OBIETTIVO ORG-O.1 – Promuovere l'immagine di UniTS valorizzando l'occasione del centenario dell'Ateneo .....	58
OBIETTIVO ORG-O.2 – Valorizzare le persone all'interno di UniTS.....	60
OBIETTIVO ORG-O.3 – Migliorare l'efficienza dell'organizzazione .....	62
<b>Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità.....</b>	<b>64</b>
Analisi di contesto e posizionamento.....	64
Visione strategica e sintesi degli obiettivi .....	67
OBIETTIVO SIS-O.1 - Incrementare e qualificare gli spazi di studio, di lavoro e di socialità, sotto il profilo della fruibilità, dell'accessibilità e della sicurezza .....	68
OBIETTIVO SIS-O.2 - Favorire l'applicazione di principi di sostenibilità .....	70
OBIETTIVO SIS-O.3 - Investire nelle nuove tecnologie e nella digitalizzazione dei processi.....	72
OBIETTIVO SIS-O.4 - Migliorare l'infrastruttura informatica, ridurre l'obsolescenza impiantistica e incrementare il livello di cyber-sicurezza ...	74

# 1. I FONDAMENTI DELLA STRATEGIA

## LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E DELLA SALUTE

### LA MISSIONE DI UNITS

*“L'Università degli Studi di Trieste è un'istituzione pubblica di alta cultura, laica, pluralista e indipendente da ogni orientamento ideologico, religioso, politico ed economico, in conformità ai principi della Costituzione della Repubblica e agli impegni internazionali assunti dall'Italia in materia di ricerca scientifica e di formazione universitaria.*

*Sono compiti primari dell'Università la ricerca scientifica e l'alta formazione, al fine di promuovere lo sviluppo culturale, civile, sociale ed economico della Repubblica. L'Università riconosce che l'attività didattica è inscindibile dall'attività di ricerca e che entrambe, ove previsto, sono inscindibili dall'attività assistenziale.”*

*(art. 1 dello Statuto)*

Il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute (DSMCS) riunisce tutte le attività di didattica, ricerca e trasferimento di conoscenza in ambito medico e sanitario, in stretta correlazione con l'assistenza medica e l'organizzazione sanitaria

## LA VISIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E DELLA SALUTE

### LA VISIONE DI UNITS

#### **“REALIZZA IL FUTURO DELLA CONOSCENZA”**

*Il percorso che abbiamo compiuto in questi primi 100 anni di storia è stato guidato da persone di valore che hanno ricoperto un ruolo fondamentale spesso anticipatore dei tempi nello sviluppo della didattica, della ricerca, della divulgazione scientifica e del supporto alla crescita delle persone e della società.*

*Nel corso dei decenni, ci siamo evoluti per diventare un centro globale di apprendimento e di sviluppo della conoscenza attraverso quello spirito pionieristico verso la ricerca che ci caratterizza fin dalle origini, rafforzando giorno per giorno il legame indissolubile con la città e il territorio di cui facciamo parte.*

*Docenti, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo hanno contribuito tutti con impegno costante a delineare l'identità di ieri e di oggi, e a porre le basi per quella di domani. Molti di essi hanno lasciato un'impronta indelebile nella storia.*

*La nostra celebrazione non si limita però a raccontare il passato.*

*È, soprattutto, un'opportunità per guardare con coraggio al futuro. Le opportunità che ci attendono sono sicuramente molte e sfidanti. Sarà fondamentale continuare a crescere, innovare e guidare il cambiamento, partendo dalla valorizzazione della nostra unicità.*

*È l'occasione perfetta per rafforzare la sinergia non solo all'interno dell'Università, ma anche con il tessuto scientifico, economico-produttivo, turistico e creativo della città di Trieste. Questa connessione più stretta e la collaborazione con vari settori della nostra comunità saranno i pilastri su cui costruire ponti solidi per il futuro.*

*Forti della nostra storia e delle nostre tradizioni puntiamo a tracciare un futuro in cui essere un Ateneo che crede nei giovani e nel loro desiderio di imparare e crescere, e li supporta nella loro aspirazione a contribuire allo sviluppo di un Paese che chiede sempre nuove competenze.*

*Un Ateneo in cui le tecnologie innovative rafforzino ciò che solo la creatività delle persone è in grado di generare e in*

*cui le diverse discipline si contaminino per dare vita a nuovi saperi.*

*Un Ateneo che esce dalle aule e dai laboratori per incontrare la comunità, strettamente connesso a Trieste e al suo territorio, ma capace di varcarne i confini.*

*Un Ateneo in cui vi siano spazi di studio e di lavoro accessibili, sicuri e fruibili, in cui le relazioni si costruiscano in un clima positivo.*

*Un Ateneo in cui in cui sostenibilità, qualità, responsabilità, efficienza e merito non siano solo degli slogan.*

*Un Ateneo in cui si realizzi giorno per giorno il futuro della conoscenza.*

Il DSMCS fa propria la visione di UniTS.

Intende rinforzare il proprio ruolo centrale nel sistema sanitario regionale, preparando i futuri professionisti della salute, ampliando la varietà di tali professioni secondo le esigenze della medicina moderna. Il Dipartimento intende potenziare l'attività di ricerca, sia con la collaborazione multidisciplinare al suo interno sia con scambi nazionali ed internazionali con altri Atenei ed Istituti di ricerca. Intende infine sviluppare la divulgazione del sapere in ambito sanitario nel contesto pubblico cittadino e regionale.

## I VALORI DEL DSMCS

### **I VALORI DI UNITS**

*I valori fondamentali di UniTS sono espressi nei principi e nei fini enunciati nel suo Statuto e riflettono l'impegno dell'Ateneo nell'offrire un ambiente accademico inclusivo in cui formare e sviluppare un sapere critico, orientato alla ricerca, all'innovazione e al benessere della comunità universitaria.*

*Tali valori guidano le attività e le decisioni di UniTS nel perseguire la sua missione istituzionale.*

**Libertà, pluralismo e innovazione:** *UniTS promuove la ricerca scientifica libera, il pluralismo delle idee e l'interazione tra culture, incoraggiando in tutti i campi la diversità di pensiero e di prospettive e l'esplorazione di nuove frontiere.*

**Diversità e uguaglianza:** *UniTS promuove una cultura di pace, la valorizzazione delle differenze in tutti gli ambiti di intervento, e si impegna a prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, anche garantendo il supporto finanziario agli studenti per rendere effettivo l'esercizio del diritto allo studio.*

**Qualità della vita universitaria:** *UniTS è attenta alle condizioni di studio e lavoro, alla salute, alla sicurezza e alla funzionalità degli ambienti, e promuove la partecipazione di personale e studenti ad attività culturali, sportive e ricreative.*

**Partecipazione e trasparenza:** *UniTS si impegna a garantire la partecipazione effettiva della comunità accademica alla vita dell'Ateneo e ad assicurare la trasparenza delle proprie decisioni.*

**Sinergia e collaborazione:** *UniTS costruisce sinergie e collaborazioni con le istituzioni pubbliche e private, con le realtà produttive e con gli enti di ricerca presenti nella comunità locale per il raggiungimento dei suoi fini istituzionali.*

**Dimensione internazionale:** *UniTS riconosce la propria appartenenza allo spazio europeo della ricerca e dell'istruzione superiore, sostenendo l'importanza della cooperazione e dell'integrazione con altre istituzioni accademiche a livello internazionale e accogliendo persone di tutte le provenienze geografiche.*

**Accesso aperto alla conoscenza:** *UniTS promuove la diffusione dei risultati della ricerca conciliando i principi dell'accesso aperto alla letteratura scientifica con i diritti della proprietà intellettuale.*

Il DSMCS, facendo propri i valori di UniTS, realizza una didattica profondamente inserita nel sistema sanitario, integrando didattica frontale, simulazione e tirocini. Basa la propria attività di ricerca su un profondo rispetto dell'etica, sul rispetto della persona, sulla personalizzazione delle cure. L'assistenza rispetta gli stessi valori, uniti a quello della sostenibilità economica e del rispetto dell'ambiente.

## 2. IL PROCESSO DI PIANIFICAZIONE STRATEGICA

La pianificazione strategica del DSMCS è stata sviluppata attraverso un processo rigoroso e partecipato, partendo da un'attenta analisi del contesto socio-economico di riferimento, dei trend in atto nonché del contesto interno, analizzando competenze e risorse disponibili, punti di forza e di debolezza, potenzialità di sviluppo a livello nazionale e internazionale dell'Ateneo e rischi/minacce. Si è quindi tenuto conto dei risultati conseguiti nei cicli di pianificazione precedenti, dei processi di monitoraggio e valutazione interna ed esterna e delle indicazioni ministeriali. Tutto ciò è stato fondamentale e prodromico alla definizione della visione, della missione, delle priorità strategiche e degli impegni che il Dipartimento assume nel triennio 2023-2026.

L'analisi è stata condotta attraverso il processo di Riesame, grazie al quale il Dipartimento ha svolto un'attenta autovalutazione dei risultati della ricerca e della terza missione/impatto pubblico sociale, delle risorse e dell'organizzazione del Dipartimento, del grado di realizzazione degli obiettivi del precedente Piano Strategico (analisi attraverso metodo di gestione interattivo sviluppato secondo ciclo di Deming Plan, Do, Check, Act). Basandosi sui documenti di autovalutazione dei Corsi di Studio (Scheda di Monitoraggio Annuale, Rapporto Ciclico di Riesame, Relazione annuale della CPDS) ha riepilogato i principali punti di forza e le aree da migliorare nell'ambito dell'attività di didattica di I e II livello. Tenendo conto di opportuni indicatori ha esplicitato punti di forza e aree da migliorare nell'ambito dell'offerta formativa di III livello

Il Dipartimento è stato finanziato come Dipartimento di Eccellenza in seguito alla VQR 2011-2014. Gli esiti della più recente VQR 2015-2019 hanno consentito l'inclusione del DSMCS tra gli ammessi alla selezione dei Dipartimenti di Eccellenza, sebbene il Dipartimento in questa occasione non sia riuscito ad ottenere il finanziamento. È pertanto scopo centrale del DSMCS perseguire la qualità della ricerca con la finalità di poter essere nuovamente selezionato fra i Dipartimenti di Eccellenza nella prossima tornata.

Il Dipartimento ha tenuto conto anche delle raccomandazioni e dei suggerimenti emersi in occasione della visita di accreditamento periodico del 2018. A partire dagli esiti dell'analisi condotta, il Dipartimento ha individuato i propri obiettivi di miglioramento e le azioni ritenute necessarie o opportune volte ad apportare tali miglioramenti o a risolvere eventuali aspetti critici, specificando inoltre la tempistica e gli indicatori a cui fare riferimento per verificare il raggiungimento degli obiettivi stessi. Il Dipartimento ha quindi individuato gli obiettivi che intende perseguire nel periodo 2023-2026, evidenziando in particolare obiettivi specifici che ritiene opportuno perseguire, anche considerando quelli del precedente piano strategico di Dipartimento e quelli del Piano Strategico di Ateneo 2023-2026.

Il presente documento è stato inviato ai principali portatori di interessi (ASUGI e Ordine dei Medici di Trieste), ricevendo la loro completa approvazione.

### 3. IL DIPARTIMENTO IN CIFRE

#### FORMAZIONE E STUDENTI

##### Offerta formativa (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

9		Corsi di Laurea
-		Corsi di Laurea magistrale
2		Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico
2		Corsi di Laurea e Laurea Magistrale attivati dagli Atenei partner in modalità interateneo
33		Scuole di specializzazione (per le scuole di specializzazione dati a.a. 2021/22)
1		Dottorati di ricerca
-		Corsi di Dottorato attivati dagli Atenei partner in modalità interateneo
12		Master di I livello e II livello
2		Corsi di perfezionamento

##### Iscritti ai Corsi di Laurea triennale e magistrale (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

2.235		Iscritti a corsi di laurea e laurea magistrale di cui <b>590</b> iscritti al I anno – I e II livello
		<b>67,83%</b> donne
di cui		<b>67,83%</b> residenti fuori dalla provincia di Trieste
		<b>4,38%</b> cittadini stranieri

##### Iscritti ai Corsi Post Lauream (Dati riferiti all'a.a. 2022/23)

929		Iscritti ai corsi Post Lauream
		<b>34</b> dottorandi
		<b>746</b> specializzandi (per le scuole di specializzazione dati a.a.2021/22)
		<b>124</b> iscritti ai Master (I e II livello)
		<b>25</b> iscritti ad altri corsi post-lauream
		<b>59,25%</b> donne
di cui		<b>75,83%</b> residenti fuori dalla provincia di Trieste
		<b>3,42%</b> cittadini stranieri

##### Mobilità internazionale (Dati riferiti all'a.a. 2021/2022)

19		Studenti in uscita programma Erasmus+ (Studio e Traineeship)
16		Studenti in entrata programma Erasmus+ (Studio e Traineeship)



## Laureati (Dati riferiti all'anno solare 2022)

**321** | **Laureati** a corsi di laurea e laurea magistrale

| **180** laureati triennali

| / laureati magistrali

| **141** laureati a ciclo unico

| / laureati a corsi del vecchio ordinamento

## Titoli Post Lauream (Dati riferiti all'anno solare 2022)

**165** | **Titoli Post Lauream** conseguiti

| **10** dottori di ricerca

| **97** specializzati

| / specializzati attività di sostegno

| **58** master (I e II livello) |

## Opinioni degli studenti (Rilevazioni a.a.2021/22)

**88%** | Soddisfazione complessiva per le attività didattiche (29126 questionari)

**84%** | Studenti complessivamente soddisfatti per l'esperienza complessiva dell'anno accademico appena concluso (1790 questionari)

**91,5%** | Soddisfazione complessiva per le modalità di svolgimento degli esami sostenuti (11714 questionari)

## RICERCA

Dati al 2022

**11** | **Assegnisti** di ricerca in servizio al 31/12/2022

**34** | **Dottorandi** di ricerca (a.a. 2022/23)

**34** | **Progetti** di ricerca attivi nel 2022

di cui | **11** internazionali

**738** | **Prodotti** pubblicati nel 2022

di cui | **169** Prodotti con coautori internazionali

## IMPEGNO PUBBLICO E SOCIALE – TERZA MISSIONE

Dati al 2022

19 | **Iniziative** di Public Engagement nel 2022

7 | **Brevetti** attivi nel 2022

3 | **Imprese Spin-off** attive nel 2022

## PERSONE E ORGANIZZAZIONE

### Corpo Docente

18 | Professori Ordinari

61 | Professori Associati

15 | Ricercatori di ruolo

19 | Ricercatori a tempo determinato

113 | Totale

32,74% donne

### Staff Tecnico Amministrativo

37 | Unità di Personale Tecnico Amministrativo

- | Collaboratori ed esperti linguistici

72,97% donne

## STRUTTURE, INFRASTRUTTURE E SOSTENIBILITÀ

7 | sedi didattiche a Trieste

2 | sedi staccate nella Regione FVG (Gorizia e Monfalcone)

Il Dipartimento aderisce al Centro Interdipartimentale di Microscopia Avanzata "Carlo e Dirce Callerio" - CIMA dell'Università degli Studi di Trieste

I Laboratori di ricerca gestiti da docenti del DSMCS hanno sede essenzialmente presso i poli  
I Laboratori didattici sono essenzialmente localizzati in contiguità con i poli didattici

## 4. AMBITI E STRATEGIE DI SVILUPPO

A livello di Ateneo, la fase di analisi di contesto ha permesso di sviluppare un intenso confronto su otto grandi temi che caratterizzano la vita di UniTS: Didattica (e relativi servizi); Ricerca (e relativi servizi); Impegno Pubblico Sociale – Terza missione (e relativi servizi); Internazionalizzazione e cooperazione; Persone e organizzazione; Spazi e sostenibilità ambientale/energetica; Infrastrutture, tecnologie, digitalizzazione e comunicazione; Inclusività e pari opportunità, condizioni di lavoro, salute e sicurezza.

Il Piano Strategico è stato strutturato riorganizzando questi temi in cinque ambiti in cui declinare le priorità strategiche dell'Ateneo.

Troviamo, infatti, da un lato le tre missioni, funzioni primarie dell'Ateneo che, rispondendo a bisogni di formazione, sviluppo e crescita culturale della società, generano valore; dall'altro ulteriori due ambiti funzionali di supporto, che pur non contribuendo direttamente a generare quel valore, sono strumentali alla sua realizzazione.

Tale scelta è stata guidata dalla volontà di organizzare le strategie rendendo il più possibile chiaro il legame tra le strategie stesse e le attività istituzionali dell'Ateneo e tra gli obiettivi di sviluppo e la gestione corrente delle attività.

In questa logica, gli ambiti strategici individuati dal DSMCS sono:

1. FORMAZIONE E STUDENTI
2. RICERCA
3. IMPEGNO PUBBLICO E SOCIALE – TERZA MISSIONE
4. PERSONE E ORGANIZZAZIONE
5. STRUTTURE, INFRASTRUTTURE E SOSTENIBILITÀ

In tali ambiti sono stati inclusi anche gli obiettivi legati a tre temi trasversali che vengono declinati in stretto raccordo con quelli che sono i fini istituzionali dell'Ateneo:

- a. **INTERNAZIONALIZZAZIONE:** le strategie di internazionalizzazione dell'ateneo si realizzano all'interno delle tre missioni contribuendo ad offrire specifiche opportunità di sviluppo. Nella formazione contribuiscono a favorire la mobilità degli studenti e a progettare un'offerta formativa di respiro internazionale; nella ricerca si concretizzano grazie allo sviluppo di progetti, collaborazioni e pubblicazioni con soggetti appartenenti ad istituzioni straniere; nell'impegno pubblico e sociale, infine, si pongono l'obiettivo di favorire l'impegno civico del Dipartimento nel processo di crescita culturale ed economica a livello internazionale facendo perno sulla collaborazione con Gruppo Promis FVG con sede nella Comunità Europea.

- b. **COMUNICAZIONE:** è intesa come risorsa fondamentale per lo sviluppo dell'organizzazione, tanto in un'ottica interna di condivisione del patrimonio di informazioni, quanto in un'ottica esterna che propone un Dipartimento presente nella società e sul territorio e quindi partecipe del loro sviluppo.
- c. **INCLUSIVITÀ E PARI OPPORTUNITÀ, LAVORO E SICUREZZA:** sono temi profondamente attuali e di grande rilevanza che anche a livello di Dipartimento richiamano l'attenzione sull'esigenza di contribuire ad un cambiamento culturale nell'approccio all'ambiente di studio e lavoro, fatto di spazi e di relazioni.

# Ambito Formazione e Studenti

## Analisi di contesto e posizionamento

Il DSMCS, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo di cui condivide la visione inclusiva e multidisciplinare, ha la missione di migliorare l'offerta formativa, innalzando la qualità dell'offerta didattica, incentivando i percorsi di ausilio alla didattica, intraprendendo nuove metodologie didattiche di natura digitale.

Il DSMCS organizza e offre la formazione in ambito medico e sanitario, a differenti livelli:

- le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ed Odontoiatria e Protesi Dentaria e quelle triennali nelle professioni sanitarie, oltre alla laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche
- 33 scuole di specializzazione di area sanitaria (con accesso riservato ai medici e ai non medici)
- 1 dottorato di ricerca in ambito biomedico
- 12 master
- 2 i corsi di perfezionamento
- i corsi di formazione per i tutor clinici

Si serve di strumenti di didattica innovativi (micro e macro simulazione, interventi chirurgici in diretta) e integrati (seminari multidisciplinari) usufruendo delle competenze sia di tutor/docenti interni che esterni al dipartimento.

Si posiziona in un contesto cittadino e regionale, dove opera sia nell'ospedale hub, sia in sedi periferiche e territoriali.

Il Dipartimento è presente in tutta la Regione, con sedi operative principalmente a Trieste (sede centrale, ospedali di Cattinara, Maggiore, IRCCS Burlo Garofolo, parco San Giovanni, Centrale Idrodinamica, Itis), ma anche con sedi distaccate di Corsi di Studio a Gorizia, nonché presso la sede di erogazione di Monfalcone.

I docenti sono, inoltre, impegnati nell'attività di ricerca, che viene quindi trasferita quotidianamente nella loro attività didattica.

Pur di fronte ad alcuni casi limitati di insegnamenti che richiedono interventi di miglioramento, appare particolarmente positiva la qualità della didattica frontale e di tirocinio offerta. Un punto di forza, ad esempio, è l'erogazione di attività di tirocinio sin dal I° anno presso il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia perseguendo la metodologia di simulazione presso il Centro di Simulazione Medica e Addestramento Avanzato, avendo a disposizione il personale docente del Dipartimento (istruttori certificati di medicina simulata) e un'unità di personale tecnico certificato in medicina simulata. Il predetto Centro è attrezzato con strumenti innovativi come, ad esempio Hal s5301, che tutt'oggi risulta essere uno dei più avanzati simulatori di paziente adulto al mondo, il tavolo anatomico virtuale, il manichino ecografabile che comprende anche la metodologia

transesofagea, l'ecografia digitale e Modular Skills Trainer, che combinano efficacemente la pratica delle competenze con gli strumenti di valutazione digitali per migliorare i risultati dell'apprendimento. Il percorso di Medicina simulata risulta essere molto apprezzato dalla componente studentesca. Alto è, inoltre, il livello di soddisfazione degli studenti relativamente all'offerta.

Buon livello relativamente all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro con una percentuale elevata di occupati, legato per il Corso di Studi in Medicina e Chirurgia anche all'accesso alle Scuole di Specializzazione e per i Corsi di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria e quelli Triennali anche alla richiesta del settore privato.

Limitato è invece per alcuni CdS il livello di internazionalizzazione osservato negli ultimi anni in termini di CFU acquisiti all'estero, fenomeno ragionevolmente legato alle restrizioni imposte dalle misure di contenimento della recente pandemia a livello globale. Si prevede, tuttavia, un incremento degli scambi Erasmus studio e delle Traineeship Erasmus nell'anno accademico 2022/2023.

L'aumentata richiesta di laureati in ambito medico, specialistico e sanitario e di dottorandi di ricerca in campo biomedico che proviene dal territorio, crea un presupposto favorevole ad un ulteriore sviluppo dell'offerta formativa, sia in termini di profili professionali e di ricerca da offrire, sia in termini di numero di studenti da formare.

Per contro, si osservano una crescente pressione a livello nazionale per una formazione presso gli ospedali non adeguatamente regolamentata ed una forte competizione con gli altri Atenei a livello di formazione specialistica; le misure ministeriali, poco prevedibili, potrebbero infine ostacolare lo sviluppo prospettato.

# Ambito Formazione e Studenti

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Ampia offerta formativa di I, II e III livello
- Pubblicazioni dei dottorandi e specializzandi
- Soddisfazione complessiva dell'offerta formativa
- Percentuale di occupati dopo il conseguimento del titolo
- Corsi di medicina simulata

#### Punti di debolezza (W)

- Qualità della didattica da migliorare per alcuni insegnamenti
- Limitato livello di internazionalizzazione
- Scarsa attrattiva di alcune scuole di specializzazione

#### Opportunità (O)

- Aumentata richiesta di laureati in ambito medico, specialistico e sanitario
- Aumentata richiesta di dottorandi di ricerca in campo biomedico
- Forte collaborazione con ASUGI, IRCCS Burlo Garofolo e Regione FVG

#### Minacce (T)

- Progressiva perdita d'interesse da parte dei neolaureati per la formazione specialistica in alcuni settori scientifico disciplinari
- Riduzione del finanziamento del sistema sanitario con diminuzione della qualità e varietà delle cure e conseguente peggioramento della qualità e varietà della didattica.

**Fonti dati**

Rapporto di riesame 2023 Relazione

CPDS

Decreto Calabria

Mozione Conferenza dei Presidi

Comunicati stampa ACOI



# Ambito Formazione e Studenti

## Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSMCS intende innovare la propria strategia didattica integrandola nella sostanza con quanto emerge dalla ricerca e nella forma con un incremento di attività didattica in simulazione (microsimulazione e macrosimulazione) con gli strumenti all'avanguardia, che anticipi e prepari gli studenti all'esperienza clinica diretta seguendo il principio "mai prima volta sul paziente".

Poiché i Corsi di Studio afferenti al DSMCS sono ad accesso programmato nazionale, il Dipartimento punta ad aumentare il numero degli iscrivibili in funzione delle disposizioni nazionali, ma coerentemente con le risorse disponibili, tanto in termini di strutture che di risorse umane. Tenendo conto del fabbisogno di professionisti e delle caratteristiche del contesto regionale, il Dipartimento da un lato centralizza in un progetto di campus la maggior parte delle attività didattiche, ma dall'altro si espande anche in altre sedi regionali, per rafforzare una rete formativa e assistenziale ormai consolidata.

Nell'ambito delle Scuole di Specializzazione favorisce e promuove stage extra rete formativa in Italia e all'estero, per una formazione e una visione internazionale delle scienze mediche, non mediche ed odontoiatriche.

Pertanto, in sintesi, il Dipartimento punta a:

- Innovazione nella didattica con forte integrazione della triade didattica frontale-micro e macrosimulazione e attività di tirocinio clinico
- Costruzione di un campus medico in stretto rapporto con il polo clinico
- Ulteriore coinvolgimento di poli assistenziali regionali

<b>Obiettivi strategici</b>	DID-O.1	Promuovere un'offerta formativa che risponda alle sfide attuali puntando su innovazione, interdisciplinarietà, connessione con la ricerca e con il territorio
	DID-O.2	Migliorare la qualità dei servizi che orientano, supportano e completano il percorso formativo di studentesse e studenti
	DID-O.3	Promuovere l'introduzione di metodologie didattiche innovative e la formazione di docenti, tutor
	DID-O.4	Implementare, sostenere e favorire un'esperienza di studio internazionale

## Ambito Formazione e Studenti

### OBIETTIVO DID-O.1 – Promuovere un'offerta formativa che risponda alle sfide attuali puntando su innovazione, interdisciplinarietà, connessione con la ricerca e con il territorio

Il Dipartimento ha sviluppato in questi anni metodi didattici innovativi, con largo utilizzo di tecnologie avanzate e con uno stretto rapporto con l'attività di ricerca e i suoi risultati, che si integrano con la didattica. Inoltre, lo stretto rapporto con il sistema sanitario regionale e le esigenze di nuovi profili professionali emerse in questo ambito, sollecitano un costante intervento del Dipartimento nel rispondere a tali esigenze di formazione.

Contestualmente è divenuto sempre più centrale garantire a medici e al personale sanitario forti competenze sull'aspetto umanistico delle scienze mediche, sull'organizzazione sanitaria e sugli aspetti concreti del modo di svolgere la propria professione.

Al fine di rispondere effettivamente a tali necessità, il Dipartimento intende ampliare la propria offerta formativa proponendo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio. In particolare, prevede di proporre già per l'anno accademico 2024-2025 l'istituzione del Corso di Laurea in Dietistica, in accordo con la Regione FVG.

Per garantire un'offerta didattica all'avanguardia ma al tempo stesso in grado di formare i professionisti del settore anche nelle soft skills, intende:

- incrementare le ore di didattica simulata negli insegnamenti offerti
- introdurre insegnamenti finalizzati all'apprendimento delle competenze nella comunicazione con il paziente e nel management sanitario.

<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.1-Pol	Delegato alla didattica Direttore di Dipartimento	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.1-Gest	Segretario didattico  Responsabile scientifico del centro simulazione  Commissione didattica
--------------------------------	-------------	------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DID-O.1-A.1	Aumentare l'offerta di didattica simulata negli insegnamenti del Dipartimento			
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<b>Azioni strategiche</b>	DID-O.1-A.2	Arricchire l'offerta didattica con insegnamenti di comunicazione con i pazienti e corsi/seminari di organizzazione sanitaria
	DID-O.1-A.3	Istituire nuovi corsi nelle classi delle professioni sanitarie

<b>RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE</b>		
<b>tipologia</b>		<b>descrizione</b>
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti afferenti al Dipartimento/convenzionati
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria didattica
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Regione FVG per le lauree triennali
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	Simulazione, software avanzati, server, Suites informatiche
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Quantità di ore di didattica simulata erogata	DID-O.1-I.1	1054	Almeno 10% in più nel triennio
Numero di corsi e seminari su tematiche di comunicazione con i pazienti e di organizzazione sanitaria	DID-O.1-I.2	59	Almeno 10% in più nel triennio
N. Corsi di Studio di nuova istituzione I, II e III livello	DID-O.1-I.3	2	Aumento di almeno 2 nel triennio

## Ambito Formazione e Studenti

### OBIETTIVO DID-O.2 – Migliorare la qualità dei servizi che orientano, supportano e completano il percorso formativo di studentesse e studenti

Il Dipartimento mette in opera servizi di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita, e per assistenza/counseling psicologico agli studenti usufruendo del servizio offerto dallo sportello psicologico dell'ARDIS.

In particolare intende organizzare o rafforzare:

- incontri di orientamento in entrata per gli studenti
- una guida per una scelta consapevole delle attività formative a scelta dello studente
- incontri di avviamento alla professione nei quali illustrare ai laureandi le strutture del Servizio Sanitario Nazionale e gli sbocchi libero-professionali. Gli incontri saranno realizzati coinvolgendo gli Ordini Professionali e Professionisti esterni.
- un servizio di sostegno psicologico in collaborazione con i docenti di Psicologia di UniTS.

<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.2-Pol	Delegato alla didattica/Delegati all'orientamento Direttore di Dipartimento	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.2-Gest	Segretario didattico Commissione didattica
--------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------	-----------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	DID-O.2-A.1	Migliorare gli incontri di orientamento in entrata/uscita (avviamento alla professione)
	DID-O.2-A.2	Collaborazione alla realizzazione del progetto di Ateneo per favorire il benessere degli studenti

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	docenti con SSD specifici anche di altre strutture
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria didattica

	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Formazione
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Spazio dedicato
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di incontri di orientamento all'anno (in entrata/uscita)	DID-O.2-I.1	28	+ 1 incontro all'anno
Indagine conoscitiva (sondaggio) sulle esigenze di supporto psicologico degli studenti del Dipartimento	DID-O.2-I.2	N.D.	Quantificazione delle esigenze degli studenti del DSMCS attraverso un sondaggio

## Ambito Formazione e Studenti

### OBIETTIVO DID-O.3 –Promuovere l'introduzione di metodologie didattiche innovative e la formazione di docenti e tutor

Il Dipartimento promuove l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, aumentando la quota di medicina simulata, integrando nelle esercitazioni studenti a diversi Corsi di studio (per esempio Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria ed Infermieristica); l'utilizzo in tal senso del Centro di Simulazione Medica ed Addestramento Avanzato (CSMAA) permette di svolgere esercitazioni combinate, consentendo di insegnare attraverso la simulazione medica le attività di lavoro eseguite in team di professionisti.

Il Dipartimento organizza corsi di formazione pedagogica per i tutor e promuove la formazione in termini di uso corretto dei dati sanitari.

<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.3-Pol	Delegato alla didattica	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.3-Gest	Responsabile scientifico del centro simulazione Commissione didattica Segretario didattico
--------------------------------	-------------	-------------------------	----------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	DID-O.3-A.1	Percorsi di simulazione integrati per le differenti professioni sanitarie
	DID-O.3-A.2	Organizzare corsi di formazione per i tutor

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia	descrizione	
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti specifici SSD, Coordinatori CdS, Direttori Scuole di Specializzazione
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria didattica, personale tecnico informatico
	altro	
	finanziamenti esterni	

<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti da Ateneo	Formazione
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Spazio dedicato
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Numero di insegnamenti svolti in simulazione all'interno dei diversi corsi di studio offerti dal Dipartimento	DID-O.3-I.1	31	Aumento pari al + 10% nel triennio
Percentuale di tutor che hanno completato il percorso di formazione di tutor clinici	DID-O.3-I.2	52%	Almeno l'80%

## Ambito Formazione e Studenti

### OBIETTIVO DID-O.4 – Implementare, sostenere e favorire un'esperienza di studio internazionale

Il Dipartimento partecipa ai principali programmi di mobilità internazionale per studenti, dottorandi, specializzandi, docenti e personale tecnico amministrativo con l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo.

Attualmente sono attivi per l'anno accademico 2022/23 ventiquattro accordi Erasmus + con atenei stranieri per i diversi corsi di laurea del Dipartimento come Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e Infermieristica. Il programma Erasmus + studio promosso dalla Unione Europea (UE), permette di trascorre da tre a dodici mesi presso un ateneo europeo, frequentando corsi, sostenendo esami e ottenendo il riconoscimento degli esami previo accordi bilaterali da parte dell'università di appartenenza. Il programma Erasmus + Traineeship, sempre promosso dalla UE, consente di trascorrere un tirocinio da due a dodici mesi presso qualsiasi impresa, istituzione pubblica o privata con sede legale in uno dei paesi partecipanti al programma. Questa tipologia di tirocinio è finalizzata ad agevolare le scelte professionali e favorire il percorso di transizione al mondo del lavoro. Mira a permettere allo studente di svolgere un periodo di collaborazione anche con università e/o enti di ricerca, finalizzato all'accrescimento delle proprie competenze.

Il Dipartimento oltre all'attività outgoing dei suoi studenti anche si occupa di accogliere molti studenti incoming che partecipano al programma Erasmus+ Studio o Traineeship. Nell'AA 2021/22 gli studenti incoming/outgoing sono stati 35. Il DSMCS si propone di incrementare il numero di studenti (sia incoming che outgoing) che partecipano a programmi di scambio internazionali.

Il Dipartimento si propone inoltre di stipulare un protocollo d'intesa con ASUGI in modo da regolamentare il processo relativo all'ingresso, verificando i requisiti che gli studenti devono avere per poter svolgere il periodo di mobilità presso il nostro Dipartimento (le cui strutture sono in convenzione con ASUGI). Lo studente è tenuto a rispettare le norme del Codice Etico di Ateneo e di ASUGI, svolgere secondo gli orari programmati il progetto formativo, rispettare le norme di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, rispettare il segreto professionale e mantenere un rapporto corretto con i pazienti secondo quanto disposto dal regolamento (UE) 2016/679 sulla tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali ed essere in possesso dell'attestato relativo al corso della sicurezza e prevenzione sul lavoro.



<b>Responsabilità politica</b>	DID-O.4-Pol	Delegato per l'internazionalizzazione e la cooperazione allo sviluppo Delegato per la mobilità internazionale Delegato ai rapporti con il Centro Linguistico d'Ateneo	<b>Responsabilità gestionale</b>	DID-O.4-Gest	Segretario didattico Commissione internazionalizzazione
--------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------

	DID-O.4-A.1	Corsi e test di lingua straniera in collaborazione con il centro linguistico di ateneo per le mobilità studio
	DID-O.4-A.2	Monitoraggio dell'attività dello studente in mobilità
	DID-O.4-A.3	Organizzazione di corsi/seminari in lingua inglese

<b>RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE</b>		
	<b>tipologia</b>	<b>descrizione</b>
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA della Segreteria didattica
	altro	

<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Erasmus, Erasmus+
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di corsi/test organizzati con il CLA	DID-O.4-I.1	ND	almeno un corso anno
Numero di studenti in mobilità all'anno (outgoing)	DID-O.4-I.2	19	Aumento del 10% all'anno
Numero di corsi/seminari in lingua inglese	DID-O.4-A.3	32	+2 corsi\seminari

# Ambito Ricerca

## Analisi di contesto e posizionamento

Gli obiettivi scientifici, e assistenziali del DSMCS sono inseriti nell'ambito delle linee guida descritte dalle Smart Specialization Strategies (S3) della Regione Friuli Venezia Giulia, nell'area "Smart Health", con un'adesione alle traiettorie prioritarie di sviluppo nell'ambito biomedicale, della diagnostica in vivo e in vitro, dell'informatica medica, della terapia innovativa e dell'umanizzazione delle cure.

La grande maggioranza dei docenti è convenzionata con ASUGI, o con l'IRCCS Burlo Garofolo, ASFO e il Centro di riferimento oncologico (CRO) di Aviano, contribuendo significativamente all'attività ospedaliera e territoriale, e quindi all'accesso alle cure della cittadinanza.

Numerosi docenti del DSMCS sono componenti del Collegio del dottorato di ricerca dipartimentale (dottorato in Medicina personalizzata e Terapie innovative) e di 3 Dottorati di Ricerca dei dipartimenti di Scienze della Vita (dottorato in Biomedicina Molecolare), Fisica (dottorato in Nanotecnologie) e del dipartimento di Matematica e Geoscienze (dottorato in Applied Data Science and Artificial Intelligence).

Il numero e il peso dei prodotti della ricerca sono stati incrementati grazie al lavoro di 40 gruppi interdisciplinari. Gli esiti delle CVR 2021 e 2022 indicano un aumento complessivo dei prodotti con una variazione percentuale tra le 2 CVR positiva sia per il numero totale di prodotti che per quelli valutati positivamente nella CVR 2021. L'incremento maggiore si registra per i prodotti con peso > 2, indicando un miglioramento complessivo della qualità della produzione scientifica. Il trend positivo viene confermato nella CVR 2022. Complessivamente è stato registrato un aumento del 6% del peso CVR dei prodotti rispetto al 2020 ed è aumentato anche il numero dei prodotti con Impact Factor (IF) come anche l'IF totale (+58%).

Alcuni ambiti di ricerca del DSMCS sono:

- 1) Identificazione dei meccanismi fisiopatologici responsabili di malattia, in oncologia molecolare, genetica, microbiologia e immunologia, scienze metaboliche e nutrizionali;
- 2) La medicina di precisione in materia di prevenzione, di diagnostica e di terapia in campo cardiovascolare, oncologico, neurologico e chirurgico;
- 3) Le applicazioni delle moderne tecnologie nei settori specifici delle medicine sperimentali e cliniche e dell'odontoiatria.

Ulteriori ambiti di ricerca sono l'epidemiologia clinica, la genetica di popolazione, la medicina occupazionale, la medicina aerospaziale, la medicina rigenerativa, le biobanche e i biomateriali. Molte pubblicazioni sono frutto di studi multicentrici, in cui esponenti del DSMCS hanno figurato

come PI o come collaboratori.

Nel contesto stimolante di Trieste (36 addetti alla ricerca per 1000 abitanti vs il 5 per 1000 nazionale) il DSMCS collabora con numerose istituzioni scientifiche di eccellenza presenti sul territorio.

Si sottolinea, inoltre, la rilevante presenza nel quadro internazionale dei ricercatori del DSMCS, che si evince non solo dalle pubblicazioni scientifiche prodotte, ma soprattutto dai finanziamenti competitivi, dai riconoscimenti internazionali ottenuti e dalle prestigiose collaborazioni attuate.

Le potenzialità del DSMCS nell'ambito della ricerca clinica applicata continuano, tuttavia, a scontrarsi con il Comitato Etico Unico Regionale (CEUR) che impone tempistiche troppo lunghe rispetto ad altre realtà nazionali per l'approvazione di progetti di ricerca o trial clinici, che interferiscono con la presentazione di progetti competitivi e con la loro attuazione, impedendo in alcuni casi il finanziamento del progetto. Tale aspetto è penalizzante sia per la ricerca che per l'assistenza medica e comporta molte volte l'esodo di pazienti in altre regioni italiane per poter esser in progetti di ricerca sperimentali.

# Ambito Ricerca

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Ricerca di qualità con finanziamenti regionali, nazionali ed europei da bando competitivo e non
- Pubblicazioni in co-authorship con autori internazionali
- Rilevante produzione scientifica

#### Punti di debolezza (W)

- Presenza di settori poco coinvolti nel processo di internazionalizzazione
- Difficoltà nella gestione amministrativa dei progetti di ricerca
- Persistenza di ricercatori inattivi
- Interfaccia con il Comitato Etico Unico Regionale
- Assenza di personale TA specificatamente dedicato ai progetti di ricerca (progettazione finanziaria e amministrativa e rendicontazione)
- Limitata capacità di ottenere finanziamenti

### **Opportunità (O)**

- Collaborazione fra Atenei a livello macroregionale e internazionale
- Collaborazione con enti di ricerca del Sistema Trieste
- Integrazione col sistema socio-sanitario locale, regionale e transfrontaliero

### **Minacce (T)**

- Riduzione degli investimenti pubblici e privati
- Procedure di approvazione dei progetti da parte del Comitato Etico Unico Regionale (CEUR) lunghe e complesse

**Fonti dati**

Rapporto del riesame 2023

## Ambito Ricerca

### Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSMCS è coinvolto nella ricerca medica applicata partecipando a progetti di ricerca sia su bando competitivo che non. Grazie alle molteplici collaborazioni con enti pubblici e privati con enti di ricerca nazionali ed internazionali il DSMCS ha potuto migliorare la qualità della ricerca come testimoniato dai finanziamenti attivi e dalle pubblicazioni su riviste di alto impatto del DSMCS. Il DSMCS si impegna a mantenere questo trend positivo e ad attrarre dottorandi con curricula di rilievo per disporre di nuove risorse umane nella ricerca.

Ciononostante nell'ambito dei progetti di ricerca il DSMCS si trova in difficoltà nella gestione dei medesimi, sia per carenza di personale TA di supporto che per la difficoltà di interfacciarsi con il Comitato Etico Unico Regionale (CEUR). Tale ultimo aspetto è legato a procedure di approvazione dei progetti da parte del CEUR lunghe e complesse, non dipendenti dal DSMCS, ma che influenzano negativamente le tempistiche per lo svolgimento dell'attività di ricerca e penalizzano il DSMCS rispetto ad altri Atenei. L'assenza di personale TA specificatamente dedicato alla ricerca per supportare la presentazione di progetti a bandi competitivi rappresenta un disincentivo per i ricercatori con possibili idee progettuali ma oberati dall'attività assistenziale e didattica. Preso atto di queste evidenze il DSMCS si impegna per sviluppare dei processi finalizzati a semplificare/supportare i ricercatori nella presentazione dei bandi.

Nell'ambito della ricerca, quindi il Dipartimento punta a:

- incentivare la ricerca finanziata
- incentivare l'internazionalizzazione della ricerca
- incentivare la produzione scientifica di alta qualità

<b>Obiettivi strategici</b>	RIC-O.1	Migliorare la capacità di attrarre risorse per la ricerca
	RIC-O.2	Promuovere in tutti i settori una ricerca aperta al confronto internazionale
	RIC-O.3	Rafforzare la collaborazione interdipartimentale nonché le sinergie con gli istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio per sviluppare una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare
	RIC-O.4	Rafforzare la produzione scientifica di qualità eccellente



# Ambito Ricerca

## OBIETTIVO RIC-O.1 – Migliorare la capacità di attrarre risorse per la ricerca

Il Dipartimento con i suoi ricercatori partecipa a numerosi bandi competitivi per il finanziamento della ricerca, sia in ambito nazionale che internazionale. Il successo nella partecipazione ai bandi ha portato al finanziamento di numerosi progetti di ricerca che consentono di sviluppare ricerca di qualità.

Per migliorare le capacità di attrarre risorse per la ricerca il DSMCS intende:

- Favorire la partecipazione dei ricercatori ai bandi competitivi per il finanziamento della ricerca diffondendo le informazioni sui bandi competitivi e stimolando i ricercatori ad iscriversi al portale ricerca@units di Moodle
- Supportare i ricercatori nella preparazione delle proposte progettuali fornendo le linee guida di ateneo con integrazione tecnico/amministrativa dipartimentale in ambito operativo e tecnico sulla compilazione delle proposte progettuali per i diversi bandi
- Supportare con borse di studio dottorandi nazionali e internazionali con rilevanti curricula attraverso una valutazione dei candidati con criteri più rigorosi

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.1-Pol	Delegato dipartimentale per la ricerca	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.1-Gest	Segretario amministrativo Commissione ricerca
--------------------------------	-------------	----------------------------------------	----------------------------------	--------------	--------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.1-A.1	Promuovere la partecipazione a bandi competitivi e non
	RIC-O.1-A.2	Fornire le linee guida e il supporto tecnico/amministrativo specifico per i diversi bandi competitivi
	RIC-O.1-A.3	Promuovere la qualità delle pubblicazioni dei dottorandi

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Componenti Commissione di Ricerca del dipartimento e Delegato alla Ricerca
	personale amministrativo e tecnico	Personale TA coinvolto nella rendicontazione dei progetti da bando competitivo
FINANZIARIE	altro	
	finanziamenti esterni	Da bando competitivo e non per Borse di studio
	finanziamenti da Ateneo	
STRUMENTALI	altre risorse finanziarie	
	strutture / infrastrutture	Strutture del dipartimento
	tecnologie / attrezzature	Moodle2
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero medio annuo di progetti presentati nel triennio secondo la disponibilità di bandi nazionali ed europei	RIC-O.1-I.1	63	Mantenimento subordinato alla disponibilità di bandi di finanziamento
Numero medio annuo di progetti presentati su bando competitivo nel triennio secondo la disponibilità di bandi nazionali ed europei	RIC-O.1-I.2	55	Mantenimento subordinato alla disponibilità di bandi di finanziamento
Numero di pubblicazioni con peso CVR > 2 con studenti di dottorato fra gli autori	RIC-O.1-I.3	38	Aumento: + 1 all'anno

## Ambito Ricerca

### OBIETTIVO RIC-O.2 – Promuovere in tutti i settori una ricerca aperta al confronto internazionale

Il DSMCS collabora con numerosi enti di ricerca internazionali, sulla base di comuni interessi scientifici e/o per sviluppo di progetti di ricerca finalizzati. La collaborazione è evidenziata dalle pubblicazioni in co-authorship con autori internazionali. L'obiettivo del DSMCS è di consolidare e, ove possibile, espandere tali collaborazioni. Il DSMCS si impegna a:

- Sviluppare partenariati con enti internazionali
- Incentivare le pubblicazioni con co-authorship internazionali
- Implementare gli accordi e la mobilità Erasmus+ sia per studenti che per docenti

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.2-Pol	Delegato dipartimentale per l'internazionalizzazione e la cooperazione allo sviluppo	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.2-Gest	Segretario Amministrativo Commissione Ricerca Commissione internazionalizzazione
		Delegato dipartimentale per la ricerca			

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.2-A.1	Favorire la formazione di partenariati con enti internazionali
	RIC-O.2-A.2	Aumentare le pubblicazioni in co-authorship internazionale
	RIC-O.2-A.3	Incrementare gli accordi internazionali e le mobilità Erasmus+
<b>RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE</b>		
<b>tipologia</b>		<b>descrizione</b>
	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento

<b>UMANE</b>	personale amministrativo e tecnico	
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Finanziamenti da bando competitivo
	finanziamenti da Ateneo	Erasmus plus
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	Laboratori di ricerca
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Numero di partenariati con enti internazionali	RIC-O.2-I.1	9 attivi	Aumento: +2 partenariati nel triennio
Percentuale di pubblicazioni con co-authorship internazionali	RIC-O.2-I.2	23%	25%
Numero di scambi Erasmus+ annuali (incoming e outgoing)	RIC-O.2-I.3	27	Aumento del 10% nel triennio

## Ambito Ricerca

**OBIETTIVO RIC-O.3 –Rafforzare la collaborazione interdipartimentale nonché le sinergie con gli istituti di ricerca, gli enti e le aziende del territorio per sviluppare una ricerca multidisciplinare e interdisciplinare**

Il DSMCS collabora con numerosi enti di ricerca del Sistema Trieste, fra cui l'ICGEB, Elettra Sincrotrone, il Centro Studi Fegato, SISSA, sia in progetti di ricerca che nella formazione di dottorandi di ricerca in ambito multidisciplinare. A tale scenario va aggiunta l'attività assistenziale e di ricerca integrata con le aziende del Sistema Sanitario Regionale. È obiettivo del DSMCS mantenere attive le collaborazioni con gli enti di ricerca del Sistema Trieste per una ricerca multidisciplinare. Si propone di sviluppare inoltre tavoli di discussione per facilitare le procedure con gli uffici di ricerca aziendali in modo da poter velocizzare la sottomissione al CEUR dei progetti di ricerca medica applicata.

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.3-Pol	Delegato dipartimentale per l'Internazionalizzazione e la cooperazione allo sviluppo	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.3-Gest	Commissione ricerca Segretario Amministrativo
		Delegato per la Ricerca Delegato per la Terza missione e il trasferimento tecnologico  Direttore di Dipartimento			

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.3-A.1	Favorire la collaborazione con enti del Sistema Trieste
	RIC-O.3-A.2	Organizzare incontri con gli uffici di ricerca delle Aziende Sanitarie convenzionate

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del Dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Amministrativo dedicato alla ricerca
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	Laboratori di Ricerca
	tecnologie / attrezzature	Dedicate agli specifici progetti
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di progetti annuali in collaborazione con enti del Sistema Trieste	RIC-O.3-I.1	5	Aumento di 1 progetto all'anno
Numero di incontri con gli uffici di ricerca delle Aziende Sanitarie convenzionate	RIC-O.3-I.2	ND	2 all'anno

## Ambito Ricerca

### OBIETTIVO RIC-O.4 – Rafforzare la produzione scientifica di qualità eccellente

Il DSMCS annovera una produzione scientifica di qualità e in costante miglioramento come evidenziato dagli esiti delle due valutazioni della CVR più recenti in cui si rileva che le pubblicazioni presentano un elevato impatto scientifico. Gli esiti della più recente VQR 2015-2019 hanno consentito l'inclusione del DSMCS tra gli ammessi alla selezione dei Dipartimenti di Eccellenza, pur non ottenendo il finanziamento. Pertanto il DSMCS si propone di mantenere questo trend nella produzione scientifica di qualità. In tale ottica, in aggiunta alle politiche dell'ateneo, il DSMCS si propone di supportare i ricercatori nelle pubblicazioni mediante la copertura di spese di pubblicazione e di revisione linguistica.

<b>Responsabilità politica</b>	RIC-O.4-Pol	Delegato dipartimentale alla Ricerca Rappresentante per Area 06 Scienze Mediche nella CVR Direttore di Dipartimento	<b>Responsabilità gestionale</b>	RIC-O.4-Gest	Commissione ricerca Segretario Amministrativo
--------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------	--------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	RIC-O.4-A.1	Incrementare le pubblicazioni totali con almeno un autore del DSMCS
	RIC-O.4-A.2	Aumentare le pubblicazioni con peso CVR > 2
	RIC-O.4-A.3	Coprire con fondi del Dipartimento le spese di pubblicazione e di revisione linguistica delle pubblicazioni

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Docenti del Dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa, persone dedicate all'amministrazione della ricerca
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	Fondi del Dipartimento
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di pubblicazioni totali con almeno un autore del DSMCS	RIC-O.4-I.1	625	Incremento del 2% nel triennio
Numero di pubblicazioni con peso CVR > 2	RIC-O.4-I.2	87%	Almeno 89% nel triennio
Numero di pubblicazioni Open Access	RIC-O.4-I.3	47%	Almeno 50% (dato triennale)



## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### Analisi di contesto e posizionamento

Il Dipartimento divulga le proprie competenze medico-sanitarie presso il grande pubblico, con iniziative volte in primo luogo a rendere i cittadini informati e partecipi della cultura della prevenzione, del benessere psicofisico e del corretto stile di vita. In tal senso organizza incontri ad hoc in ambienti pubblici, partecipa all'interno degli istituti scolastici ad iniziative di prevenzione, di cultura del corretto stile di vita, sensibilizzando e ascoltando studentesse e studenti sui problemi medico-sanitari propri del loro contesto generazionale e sociale.

Il Dipartimento è anche parte attiva nella sostenibilità ambientale ed economica, collabora con l'Azienda Sanitaria per costruire percorsi di cura e di uso corretto dei farmaci, di riduzione dell'impatto ambientale legato all'attività sanitaria, sia a livello pratico e operativo sia a livello educativo. A titolo di esempio ha organizzato un percorso di economia circolare per i rifiuti dei complessi operatori, e ha messo in opera un protocollo di riduzione degli sprechi di farmaci e di materiale per l'anestesia.

Collabora infine con il Dipartimento di Scienze Umanistiche nella formazione a largo spettro delle capacità di dialogo in ambito sanitario e sociale, intervenendo a manifestazioni pubbliche in tal senso.

Coerentemente anche con le indicazioni che provengono dall'ANVUR, il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute, ha adottato un sistema di gestione della qualità, che tende a diffondere e a condividere con tutti gli attori l'opportunità di una valutazione dell'efficacia delle iniziative intraprese, al fine di monitorare la loro coerenza con le scelte strategiche programmatiche da una parte e dall'altra valutare l'impatto delle attività di terza missione sullo sviluppo sociale, culturale ed economico, anche in relazione con le specificità e le esigenze del territorio.

In quest'ambito risulta di particolare importanza per il Dipartimento la stipula di un accordo quadro fra L'Azienda Sanitaria Giuliano Isontina (ASUGI) e l'Università degli Studi di Trieste finalizzato alla progettazione e condivisione in materia di Terza Missione e Ricerca Traslazionale, malgrado si riscontri una criticità dovuta al fatto che non sono ancora disponibili i decreti attuativi atti a regolare le singole attività in materia di tutela della salute.

Pur a fronte di limitate attività internazionali con riferimento ai progetti a carattere industriale, sono invece ad un buon livello di diffusione e particolarmente diversificate le attività internazionali di tutela della salute che si concretizzano nelle missioni umanitarie a cui diversi docenti del dipartimento prendono parte.

# Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Stipula accordo quadro UniTS-ASUGI
- Presenza dei componenti del DSMCS nelle attività di tutela della salute e di informazione sanitaria su tutto il territorio regionale e nazionale
- Attività brevettuale
- Attività internazionali di tutela della salute
- Diversificazione delle attività TM internazionali
- Centro di simulazione medica e addestramento avanzato (CSMAA)

#### Punti di debolezza (W)

- ▶ Limitate attività internazionali con riferimento ai progetti a carattere industriale
- ▶ Ridotta sensibilità del personale docente nell'archiviazione delle attività di TM

#### Opportunità (O)

- Possibile maggiore impatto sulla società civile.
- Promuovere e incentivare la collaborazione con imprese, anche attraverso attività di conto terzi formazione e ricerca.
- Cogliere l'opportunità di partecipazione a progetti regionali di divulgazione e TM
- Attività di sensibilizzazione del personale docente rispetto l'archiviazione delle attività di TM su ArTS

#### Minacce (T)

- Complessità delle procedure di inserimento dei dati che disincentiva l'utilizzo di ArTS
- Complessività delle procedure per il trasferimento tecnologico nelle discipline sanitarie
- Limitate risorse finanziarie pubbliche/private

## **Fonti dati**

Accordo quadro fra l'Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina e l'Università degli studi di Trieste che ha per oggetto la promozione congiunta di nuove opportunità ed iniziative di collaborazione didattica, scientifica, terza missione e della ricerca traslazionale riconducibili ai naturali ambiti di afferenza

Pianificazione, monitoraggio e verbalizzazione mensile delle attività di Impegno Pubblico e Sociale /Terza Missione durante le sedute del Consiglio di Dipartimento.

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### Visione strategica e sintesi degli obiettivi

#### Breve descrizione

Il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute è impegnato nella Terza Missione/Impegno Pubblico Sociale principalmente attraverso l'assistenza clinico-ospedaliera, la promozione di campagne di screening sulla popolazione, la divulgazione in materia sanitaria nelle scuole e nei centri di aggregazione, oltre che la prevenzione primaria, secondaria e terziaria. L'efficace realizzazione delle attività connesse alla terza missione richiede che i ricercatori assumano un ruolo attivo, siano cioè materialmente e fattivamente il ponte di collegamento tra l'istituzione universitaria ed il tessuto socioeconomico territoriale. La presenza e l'intervento diretto dei ricercatori all'esterno dei perimetri universitari può assumere molteplici forme; pertanto, in ottica strategica è opportuno che si individuino degli obiettivi rispetto ai quali sviluppare, nel corso del triennio, la pianificazione dell'Impegno sociale e pubblico del Dipartimento.

In particolare il DSMCS ritiene fondamentale impegnarsi nei seguenti ambiti:

- Ottenere una posizione di rilievo nello sviluppo della simulazione e formazione in medicina indirizzata alla società civile, imprenditoriale, ospedaliera
- Consolidare i progetti di cooperazione con altri enti ed associazioni
- Sviluppare nuove relazioni internazionali sia come progetti a carattere industriale sia come attività di divulgazione, prevenzione e cura in paesi esteri
- Sviluppare ulteriormente la divulgazione medico-scientifica a livello di gruppi sociali svantaggiati ed emarginati e verso il singolo paziente, attraverso l'empowerment e la personalizzazione del percorso di cura e nel rispetto di culture diverse, partendo da eventi già ben strutturati come "Caffè Corretto Scienza".

<b>Obiettivi strategici</b>	TM-O.1	Perfezionare il sistema di assicurazione qualità per l'ambito Impegno pubblico e sociale – TM
	TM-O.2	Sensibilizzare la comunità accademica del Dipartimento sull'importanza dello sviluppo delle attività di Impegno pubblico e sociale – TM
	TM-O.3	Consolidare e sviluppare le attività tradizionali in sinergia con altri enti

	TM-O.4	Sviluppare attività di IPS/TM in campi d'azione nuovi e di interesse per la società, anche in ottica internazionale
--	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### OBIETTIVO TM-O.1 – Perfezionare il sistema di assicurazione qualità per l'ambito Impegno pubblico e *sociale* – TM

#### Breve descrizione obiettivo

Il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute, ha adottato un sistema di gestione della qualità, che tende a diffondere e a condividere con tutti gli attori l'opportunità di una valutazione dell'efficacia delle iniziative intraprese, al fine di monitorare la loro coerenza con le scelte strategiche programmatiche da una parte e dall'altra valutare l'impatto delle attività di terza missione sullo sviluppo sociale, culturale ed economico, anche in relazione con le specificità e le esigenze del territorio. Il Dipartimento intende perfezionare il sistema di monitoraggio della qualità promuovendo la nomina di una commissione dipartimentale composta da personale docente e TA, per il confronto con le istituzioni coinvolte nel percorso di valutazione della qualità delle attività di Impegno Pubblico Sociale/Terza Missione (Regione FVG, ASUGI, Comune di Trieste, Comune di Gorizia, Comune di Monfalcone, associazioni di volontariato). Con quest'ottica Il Dipartimento si prefigge di incentivare le relazioni con gli stakeholders al fine di trasferire conoscenze e competenze disponibili al suo interno, promuovendo l'individuazione di progetti condivisi che ne favoriscano lo sviluppo.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.1-Pol	Delegato per l'IPS/TM e Trasferimento Tecnologico Direttore di Dipartimento	<b>Responsabilità gestionale</b>	TM-O.1-Gest	Segretario Amministrativo Commissione IPS/TM
--------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------	-------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.1-A.1	Creazione di una commissione Impegno Pubblico Sociale/Terza Missione
	TM-O.1-A.2	Pianificare e diffondere le azioni d'impegno pubblico sociale
	TM-O.1-A.3	Gestire le attività di Impegno Pubblico Sociale/Terza Missione all'interno di progetti appositi che abbiano come principale interlocutore la società civile ed il territorio
	TM-O.1-A.4	Sviluppare nuovi partner a livello internazionale nell'area IPS/TM

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Delegato alla IPS/TM; docenti della commissione IPS/TM
	personale amministrativo e tecnico altro	Segreteria amministrativa, personale dedicato anche alla IPS/TM
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	Da eventuali co-organizzatori esterni
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Operatività della commissione di Dipartimento per IPS/TM	TM-O.1-I.1	N.D.	Almeno una riunione all'anno
Incrementare le attività di IPS/TM	TM-O.1-I.2	33 attività IPS/TM	Incremento 10% nel triennio
Promuovere progetti nell'area IPS/TM	TM-O.1-I.3	Nessuna attività IPS/TM strutturata come progetto dipartimentale	Presentare almeno 1 progetto dipartimentale nel triennio a livello di ateneo e/o regionale e/o nazionale
Sviluppo reti progettuali IPS/TM a livello internazionale	TM-O.1-I.4	Nessuna rete progettuale disponibile a livello internazionale	Sviluppare almeno 1 progetto IPS/TM nel triennio a carattere internazionale

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### OBIETTIVO TM-O.2 – Sensibilizzare la comunità accademica del Dipartimento sull'importanza dello sviluppo delle attività di Impegno pubblico e sociale – TM

Il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute collabora con molti enti su tutto il territorio regionale grazie ai moltissimi docenti e ricercatori che partecipano alle molte attività di divulgazione e prevenzione. Intende, ciononostante, ampliare e sviluppare ulteriormente le attività proposte, includendo anche gli studenti e il personale tecnico amministrativo come appartenenti alla comunità accademica, allo scopo di essere più incidenti e maggiormente diffusivi all'interno, così come all'esterno, della comunità accademica stessa.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.2-Pol	Delegato per l'IPS/TM e Trasferimento Tecnologico	<b>Responsabilità gestionale</b>	TM-O.2-Gest	Segreteria amministrativa Commissione IPS/TM
--------------------------------	------------	---------------------------------------------------	----------------------------------	-------------	-------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.2-A.1	Pianificare attività di Terza missione che includano anche gli studenti a fianco di docenti e ricercatori
	TM-O.2-A.2	Pianificare attività di Impegno Pubblico e Sociale/Terza missione che includano anche il personale tecnico amministrativo

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Delegato, docenti della commissione IPS/TM, e docenti partecipanti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa, personale dedicato anche alla IPS/TM
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Da eventuali co-organizzatori esterni
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	



<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero attività di IPS/TM pianificate dal DSMCS rivolte agli studenti o realizzate con la collaborazione degli studenti	TM-O.2-I.1	N.D.	Almeno 1 all'anno
Numero attività di IPS/TM pianificate dal DSMCS rivolte al personale TA o realizzate con la collaborazione del personale TA	TM-O.2-I.2	N.D.	Almeno 1 all'anno

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### OBIETTIVO TM-O.3 – Consolidare e sviluppare le attività tradizionali in sinergia con altri enti

Il DSMCS intende consolidare e sviluppare le attività di Terza Missione ponendo l'attenzione sulle collaborazioni con altri enti ed associazioni di tutela della salute. A questo scopo proporrà nuovi percorsi di divulgazione scientifica e nuove attività che avranno come focus principale l'innovazione in medicina simulata. Molti investimenti sono stati fatti da parte del DSMCS in termini di strumentazioni che verranno impiegate per erogare e supportare attività aperte anche alle realtà insediate sul territorio e di livello nazionale. In questo quadro si inseriscono e si inseriranno in maggior numero le attività laboratoriali del progetto "Biologia con curvatura biomedica", nell'ambito del protocollo di Intesa stipulato tra MUR e Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (FNOMCeO), la partecipazione a convegni dedicati alla simulazione e l'organizzazione di visite di istruzione. In questo senso il DSMCS, attraverso il centro di simulazione, agisce come trait d'union verso il mondo delle imprese e delle associazioni creando laboratori congiunti di robotica e accessibilità, indirizzati allo sviluppo della simulazione e formazione in medicina e alla salute del cittadino. Il Dipartimento porrà il focus, in collaborazione con società private e pubbliche, su corsi di formazione e aggiornamento sanitario ad elevato realismo. Altro ambito in cui il Dipartimento intende, nel prossimo futuro, sviluppare delle competenze è lo sviluppo, in collaborazione con aziende del settore, di scenari virtuali e ambienti clinici diversi in situazioni realistiche, atti allo sviluppo della capacità di prendere decisioni in un contesto emergenziale.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.3-Pol	Delegato per l'IPS/TM e Trasferimento Tecnologico	<b>Responsabilità gestionale</b>	TM-O.3-Gest	Segretario amministrativo Segretario didattico Responsabile scientifico del centro simulazione Commissione IPS/TM
--------------------------------	------------	---------------------------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.3-A.1	Istituire nuovi percorsi di formazione in medicina simulata, dedicata alla società civile, associazioni, aziende ospedaliere, comunità accademica, scuole
	TM-O.3-A.2	Valorizzare e gestire l'imprenditorialità accademica attraverso la promozione di nuovi brevetti e spin-off

	TM-O.3-A.3	Sviluppare attività in collaborazione con aziende del settore al fine di condividere con la società civile e il mondo dell'istruzione lo sviluppo della simulazione medica a beneficio della salute del cittadino
--	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	Delegato, docenti della commissione IPS/TM, istruttori di medicina simulata e docenti/ricercatori partecipanti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa, Segreteria didattica, personale dedicato anche alla IPS/TM, ufficio informatico di dipartimento
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	Da eventuali co-organizzatori esterni
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	Palazzina simulazione
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
N attività di formazione in medicina simulata dedicate rivolte al pubblico e /o alle scuole	TM-O.3-I.1	1	Almeno 1 all'anno
N nuove attività di valorizzazione della ricerca (brevetti depositati/spin off attivati)	TM-O.3-I.2	1	Almeno 2 nel triennio
N di attività sviluppate in collaborazione con aziende del settore	TM-O.3-I.3	N.D.	Almeno 1

## Ambito Impegno pubblico e sociale – Terza missione

### OBIETTIVO TM-O.4 – Sviluppare attività di IPS/TM in campi d'azione nuovi e di interesse per la società, anche in ottica internazionale

Accanto alle attività di Impegno Pubblico e Sociale/Terza missione tradizionali il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute intende sviluppare nuove attività in collaborazione con altri enti universitari localizzati sul territorio nazionale e soprattutto internazionale.

Nel settore della salute le ineguaglianze generano un elevato impatto socio-economico. Il DSMCS investe sulla promozione di un modello di 'medicina inclusiva' da proporre alla società civile, anche attraverso eventi di divulgazione scientifica all'interno di circoli e associazioni organizzati a livello di Dipartimento e/o Ateneo.

Il Dipartimento ambisce a contribuire alla riduzione delle disparità attraverso il perseguimento dell'eguaglianza delle condizioni sanitarie, come azione diretta sia a livello di gruppi sociali svantaggiati ed emarginati, sia a livello del singolo paziente, attraverso l'empowerment dello stesso, nonché fornendo gli strumenti per comprendere i percorsi di personalizzazione della cura nel rispetto del singolo e delle culture diverse. Un esempio virtuoso è rappresentato dal programma di Odontoiatria pubblica, che nasce con la collaborazione della Regione FVG con lo scopo di revisionare la rete odontoiatrica regionale e di offrire servizi per la prevenzione ed il trattamento delle patologie di competenza odontoiatrica, garantendo l'accesso alle cure a tutte le fasce di popolazione in condizioni di vulnerabilità.

Obiettivo centrale verrà rivestito anche dalle missioni umanitarie a cui partecipano diversi docenti del Dipartimento. Saranno sviluppate a questo proposito delle attività di prevenzione in paesi del terzo mondo allo scopo di supportare le popolazioni in difficoltà dal punto di vista divulgativo ed operativo attraverso l'assistenza e la prevenzione delle patologie. Obiettivo ulteriore, attraverso le attività condotte dal centro di disforia di genere, sarà il rispetto del quinto obiettivo dell'agenda 2030, rappresentato dalla conoscenza e rispetto della diversità ed uguaglianza di genere in ambiti non solo medici, ma anche psicologici e di utilizzo del linguaggio inclusivo, al fine di contrastare gli stereotipi di genere e promuovere il cambiamento sociale.

<b>Responsabilità politica</b>	TM-O.4-Pol	Delegato per l'IPS/TM e Trasferimento Tecnologico Delegato per l'internazionalizzazione e la cooperazione allo sviluppo	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.4-Gest	Segretario amministrativo Commissione IPS/TM
--------------------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------	-------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	TM-O.4-A.1	Partecipare alle missioni umanitarie in termini di azioni di divulgazione e di tutela della salute
	TM-O.4-A.2	Promuovere/Partecipare ai cluster regionali sulle attività di divulgazione sulle condizioni sanitarie e sulla prevenzione primaria a livello internazionale

<b>RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE</b>		
<b>tipologia</b>	<b>descrizione</b>	
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Delegato, docenti della commissione IPS/TM, e docenti partecipanti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa, personale dedicato anche alla IPS/TM
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	Da eventuali cofinanziatori di progetti
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
N attività di divulgazione della tutela della salute	TM-O.4-I.1	30	Incremento 10% nel triennio
N attività promosse a livello internazionale	TM-O.4-I.2	N.D.	Almeno 1

## Analisi di contesto e posizionamento

Il DSMCS, come tutti i Dipartimenti, è organizzato per sostenere la didattica, la ricerca e l'impegno pubblico sociale-terza missione. Tuttavia, la sua peculiarità consiste nell'attività assistenziale di gran parte del personale docente, che non è solo finalizzata alla didattica e ricerca, ma è parte essenziale del sistema sanitario giuliano-isontino, estendendosi anche a livello regionale ed extraregionale nelle sedi formative di alcune lauree triennali e scuole di specializzazione. Il DSMCS interagisce quindi strettamente con il Sistema Sanitario Regionale, e deve tenerne conto nella sua gestione.

Dal punto di vista della didattica il DSMCS ha sostenuto una strategia di reclutamento del personale docente volta a:

- coprire tutti i settori di insegnamento, nelle lauree a ciclo unico, triennali e magistrali, con docenti interni, riducendo significativamente la didattica sostitutiva grazie a finanziamenti esterni.
- garantire la sostenibilità di tutte le scuole di specializzazione, aumentandone numerosità e la varietà.

L'aumento degli studenti nei vari corsi di laurea e di specializzazione comporta un incremento del carico di lavoro della segreteria didattica.

La partecipazione a progetti di ricerca su bandi competitivi europei richiede competenza amministrativa e aumenta il carico di lavoro amministrativo, sia in fase di progettazione che di gestione e rendicontazione dei progetti.

Il personale tecnico ha subito vari avvicendamenti che richiedono l'avvio di un processo di riorganizzazione dei flussi di lavoro, l'incremento delle competenze, in un'ottica di attività di squadra.

L'introduzione del nuovo Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3) richiede, inoltre, un impegno significativo tanto dei docenti quanto del personale TA, che dovrà essere pertanto adeguatamente formato e sostenuto.

# Ambito Persone e organizzazione

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Reclutamento docenti finalizzato all'estensione dell'offerta didattica
- Reclutamento personale TA con competenze amministrative e linguistiche

#### Punti di debolezza (W)

- Avvicendamento del personale TA

#### Opportunità (O)

- Estensione dell'offerta didattica sulla base delle "necessità regionali"
- Contesto di internazionalizzazione nell'ambito del Sistema Trieste
- Nuovo modello di accreditamento specifico per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

#### Minacce (T)

- Carico amministrativo per didattica e ricerca relativo a modifiche nelle procedure
- Variazioni nelle procedure di rendicontazione a bandi competitivi

**Fonti dati**

verbali del CdD, pianta organica, dati di turnover del personale



# Ambito Persone e organizzazione

## Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSMCS intende continuare una politica di reclutamento di docenti per mantenere la totale autonomia didattica, senza ricorrere alla docenza sostitutiva. La valorizzazione delle persone verrà attuata promuovendo fra i docenti la possibilità di aumentare l'offerta formativa con l'apertura di lauree triennali, magistrali e di scuole di specializzazione.

Il DSMCS intende migliorare l'organizzazione amministrativa, attivando la posizione di segretario didattico che viene attualmente ricoperta ad interim, come punto di riferimento per i processi inerenti alla funzione didattica dei Corsi di studio e dei servizi offerti agli studenti. In particolare, il segretario didattico supporterà i referenti dei Corsi di Studio nella fase di progettazione/programmazione dell'offerta formativa e didattica e provvederà a fornire il supporto tecnico-amministrativo alle attività relative al processo di Assicurazione della Qualità degli stessi.

Il DSMCS intende rafforzare l'organizzazione di supporto amministrativo alla ricerca, con personale più stabile e con un gruppo di lavoro amministrativo interfacciato con i docenti e la commissione ricerca dipartimentale, per supportare l'applicazione e attuazione di bandi competitivi.

<b>Obiettivi strategici</b>	ORG-O.1	Promuovere l'immagine di UniTS valorizzando l'occasione del centenario dell'Ateneo
	ORG-O.2	Valorizzare le persone all'interno del DSM
	ORG-O.3	Migliorare l'efficienza dell'organizzazione

# Ambito Persone e organizzazione

## OBIETTIVO ORG-O.1 – Promuovere l'immagine di UniTS valorizzando l'occasione del centenario dell'Ateneo

Il DSMCS, coerentemente con la propria vocazione, contribuirà alla promozione dell'immagine di UniTS in particolare con la propria attività di impegno pubblico e sociale fortemente orientata alle iniziative di divulgazione sulle tematiche della prevenzione e della tutela della salute. L'occasione del centenario rappresenta pertanto anche per il DSMCS una spinta ulteriore a rafforzare la collaborazione con tutti gli enti del territorio impegnati in tale settore.

<b>Responsabilità politica</b>	O.1-Pol	Delegato per l'IPS/TM e Trasferimento Tecnologico	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.1-Gest	Segreteria del dipartimento e Commissione IPS/TM
--------------------------------	---------	---------------------------------------------------	----------------------------------	----------	--------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	ORG-O.1-A.1	Organizzare eventi divulgativi e campagne di promozione rafforzando il rapporto di UniTS con il proprio territorio e con i propri stakeholder
---------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Delegato, docenti della commissione IPS/TM, e docenti partecipanti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa, segreteria didattica, personale dedicato anche alla IPS/TM
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	Collegamenti audio video
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Organizzare almeno 1 evento dipartimentale in occasione del centenario dell'Ateneo	O.1-I.1	ND	1

# Ambito Persone e organizzazione

## OBIETTIVO ORG-O.2 – Valorizzare le persone all'interno di UniTS

La valorizzazione del personale del settore TA passerà attraverso una migliore organizzazione della segreteria, utilizzando le nuove competenze che sono state aggiunte, incentivando la partecipazione a corsi di formazione. In particolare, dovrà essere valorizzato il lavoro di gestione amministrativa della ricerca e quello di assistenza tecnologica alla didattica simulata. L'interazione con i docenti e la Commissione Ricerca dipartimentale sarà volta a supportare l'applicazione e l'attuazione di bandi competitivi, sia nella predisposizione dei budget progettuali che nella fase di rendicontazione. Questo impone un continuo aggiornamento da parte del personale TA sulle regolamentazioni dei singoli bandi di finanziamento da armonizzare con le necessità e le normative dell'Ateneo.

<b>Responsabilità politica</b>	O.2-Pol	Direttore	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.2-Gest	Segreteria didattica Segreteria amministrativa
--------------------------------	---------	-----------	----------------------------------	----------	---------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.2-A.1	Valorizzare la crescita professionale favorendo la partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione
---------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Personale TA
	personale amministrativo e tecnico	
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		<b>BASELINE 2023</b>	<b>TARGET 2026</b>
Ore di formazione media pro capite per PTA	O.2-I.1	10	Aumento 20% nel triennio

## Ambito Persone e organizzazione

### OBIETTIVO ORG-O.3 – Migliorare l'efficienza dell'organizzazione

La figura del segretario didattico finalizzato all'organizzazione della didattica negli specifici Corsi di Studio svolgerà un'attività di coordinamento più estesa comprendente anche le scuole di specializzazione i master e i dottorati di ricerca. Questo maggior sforzo di centralizzazione organizzativa si tradurrà nella capacità di poter seguire i processi formativi a tutto tondo, andando così incontro ad una maggiore promozione della cultura della qualità. Cogliendo infine l'opportunità offerta dall'accreditamento periodico, il DSMCS si impegna ad organizzare la segreteria didattica puntando sulla qualità del servizio offerto.

Il DSMCS si prefigge anche di ottimizzare l'organizzazione e l'impiego del centro di simulazione, sia per l'attività didattica inerente i Corsi di Studio che per attività esterne.

<b>Responsabilità politica</b>	O.3-Pol	Direttore Delegato della Didattica	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.3-Gest	Direttore Delegato della Didattica
--------------------------------	---------	---------------------------------------	----------------------------------	----------	---------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.3-A.1	Nomina del Segretario Didattico
	O.3-A.2	Rafforzamento personale TA dedicato alla segreteria didattica

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
tipologia		descrizione
UMANE	personale docente e ricercatore	
	personale amministrativo e tecnico	Personale amministrativo tecnico informatico e di supporto
	altro	
FINANZIARIE	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
STRUMENTALI	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Nomina del Segretario Didattico	O.3-I.1	0	1
Personale TA dedicato alla didattica	O.3-I.2	6	+1

## Analisi di contesto e posizionamento

Le strutture amministrative del DSMCS sono localizzate in gran parte presso il comprensorio dell'Ospedale di Cattinara, dove è locata la Direzione del Dipartimento e dove lavora la maggior parte del personale TA.

Anche le aule didattiche e il Centro di Simulazione sono collocati in questo comprensorio, che però non ha attualmente una capienza sufficiente per tutti gli studenti. Il primo biennio della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e della Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è infatti ospitato presso la sede centrale dell'Ateneo, mentre gli anni successivi sono ospitati rispettivamente presso l'Ospedale di Cattinara e l'Ospedale Maggiore. Il CdL in Infermieristica ha sede provvisoria presso il Porto Vecchio nonché presso la sede distaccata di Monfalcone. Le aule per gli altri corsi di studio delle professioni sanitarie sono situate, coerentemente con le caratteristiche della specifica figura professionale da formare, presso il Polo didattico di San Giovanni, l'Ospedale Maggiore, l'IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo, l'Ospedale di Cattinara, l'ITIS, nonché presso il Polo Didattico di Gorizia (quest'ultima sede in particolare riguarda il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria che è organizzata in modalità interateneo con l'Università di Udine, e il Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro).

Dall'anno accademico 2024-2025 sarà attivato il Corso di Laurea in Dietistica presso la sede di Pordenone. Dall'anno accademico 2025-2026 nella stessa sede sarà attivato anche il Corso di Laurea in Igiene Dentale.

La gestione delle aule si basa sull'adeguamento delle strutture alla green economy contribuendo alla riduzione della plastica, alla raccolta differenziata dei rifiuti e alla distribuzione controllata dell'acqua potabile, in un'ottica di sostenibilità ambientale.

I laboratori di ricerca del DSMCS sono anch'essi distribuiti, in considerazione delle peculiarità delle diverse discipline, presso il comprensorio dell'Ospedale di Cattinara, presso l'Ospedale Maggiore, presso l'IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo, oltre ad alcune sedi in convenzione presso l'Area di Ricerca.

Le strumentazioni dei laboratori, specie quelle più importanti, vengono condivise tra gli utenti in un'ottica di sostenibilità ed economia nell'acquisizione, utilizzo e manutenzione della strumentazione, sia all'interno del Dipartimento che a livello interdipartimentale.

Nel comprensorio di Cattinara è già stata identificata un'area destinata alla costruzione del nuovo campus che comprenderà aule, laboratori didattici e di ricerca, con lo scopo di trasferire in questa sede il primo biennio della Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e della Laurea Magistrale



in Odontoiatria e Protesi Dentaria, oltre alla maggior parte delle lauree triennali. Il finanziamento della struttura è stato negoziato con la Regione FVG, la progettazione è in fase avanzata, attuando criteri di sostenibilità ecologica e ambientale.

Il pesante rallentamento della riqualificazione del comprensorio Cattinara, se pesa molto sullo sviluppo delle attività cliniche, non dovrebbe incidere sulla progettualità del campus.

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## Analisi di contesto e posizionamento

### Matrice SWOT

#### Punti di forza (S)

- Organizzazione delle aule flessibile
- Gestione ottimale delle strumentazioni
- Gestione *green* delle aule

#### Punti di debolezza (W)

- Dispersione delle aule in ambito cittadino
- Assenza di facility di laboratorio centralizzate
- Assenza di aule capienti nel comprensorio di Cattinara

#### Opportunità (O)

- Progetto finanziato per un campus di aule e laboratori a Cattinara

#### Minacce (T)

- Ritardi nei lavori di riqualificazione ed ampliamento dell'Ospedale di Cattinara

### Fonti dati

verbali del CdD, accordi regionali e comunali

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## Visione strategica e sintesi degli obiettivi

Il DSMCS è parte attiva nella progettazione del nuovo campus presso l'Ospedale di Cattinara, che permetterà di centralizzare sia le aule dei corsi con sede triestina, sia i laboratori di didattica e di ricerca del Dipartimento.

L'obiettivo principale del triennio sarà quello di seguire e controllare passo per passo la creazione del campus, il cui progetto è improntato a criteri di efficienza, di benessere degli utenti, di sostenibilità e di risparmio energetico.

<b>Obiettivi strategici</b>	SIS-O.1	Incrementare e qualificare gli spazi di studio, di lavoro e di socialità, sotto il profilo della fruibilità, dell'accessibilità e della sicurezza
	SIS-O.2	Favorire l'applicazione di principi di sostenibilità
	SIS-O.3	Investire nelle nuove tecnologie e nella digitalizzazione dei processi
	SIS-O.4	Migliorare l'infrastruttura informatica, ridurre l'obsolescenza impiantistica e incrementare il livello di cyber-sicurezza

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## OBIETTIVO SIS-O.1 - Incrementare e qualificare gli spazi di studio, di lavoro e di socialità, sotto il profilo della fruibilità, dell'accessibilità e della sicurezza

L'obiettivo si realizzerà attraverso il costante controllo da parte del DSMCS della progettazione e della realizzazione del campus aule e laboratori, e di tutte le modifiche strutturali e infrastrutturali connesse (ampliamento aule esistenti, ampliamento spogliatoi e armadi studenti, aumento degli spazi mensa). Il Delegato all'edilizia di Ateneo, unitamente al Direttore del Dipartimento, alla Giunta e ai Delegati alla ricerca e alla didattica sono sin d'ora impegnati nella stesura dei requisiti del campus.

<b>Responsabilità politica</b>	O.1-Pol	Direttore dipartimento	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.1-Gest	Segretario amministrativo Segretario didattico
--------------------------------	---------	------------------------	----------------------------------	----------	---------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.1-A.1	Controllo della progettazione e della realizzazione del campus
---------------------------	---------	----------------------------------------------------------------

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Direttore, giunta, delegati a ricerca e didattica
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria amministrativa e didattica
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	ASUGI, Regione FVG
	finanziamenti da Ateneo	

	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Rendicontazione in Consiglio di Dipartimento dello stato di avanzamento dei lavori e delle azioni intraprese	O.1-I.1	1	3 (cadenza annuale)

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## OBIETTIVO SIS-O.2 - Favorire l'applicazione di principi di sostenibilità

Lo sviluppo del nuovo campus, come già per il centro di simulazione, è improntato alla sostenibilità, al risparmio energetico e a una visione green, anche come esempio educativo per gli studenti.

<b>Responsabilità politica</b>	O.2-Pol	Direttore	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.2-Gest	Segreteria amministrativa
--------------------------------	---------	-----------	----------------------------------	----------	---------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.2-A.1	Diffondere la cultura della sostenibilità ambientale nel processo di assistenza al malato
---------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------

### RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE

	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Docenti del dipartimento
	personale amministrativo e tecnico	
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Direttore, giunta, delegati a ricerca e didattica
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria, tecnici informatici
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Numero di incontri tematici sulla sostenibilità ambientale in medicina	O.2-I.1	0	1

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## OBIETTIVO SIS-O.3 - Investire nelle nuove tecnologie e nella digitalizzazione dei processi

Il DSMCS intende mantenere l'aggiornamento e lo sviluppo del Centro di Simulazione, come laboratorio di tecnologie didattiche avanzate; intende completare la digitalizzazione, sia nei processi didattici che in quelli amministrativi (ricerca, bandi, missioni ecc)

<b>Responsabilità politica</b>	O.3-Pol	Direttore Delegato alla didattica Responsabile del centro di simulazione	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.3-Gest	Segretario Amministrativo Segretario didattico Commissione didattica
--------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.3-A.1	aggiornamento attrezzature di medicina simulata
---------------------------	---------	-------------------------------------------------

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	Tutti i docenti dedicati alla didattica simulata
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria, amministrativi, informatici
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	
<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	



	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

Indicatori e valori		BASELINE 2023	TARGET 2026
Aggiornamenti software per la gestione della didattica simulata	O.3-I.1	1	aggiornamenti annuali
Digitalizzazione gestione tirocini studenti medicina	O.3-I.2	0	1

# Ambito Strutture, infrastrutture e sostenibilità

## OBIETTIVO SIS-O.4 - Migliorare l'infrastruttura informatica, ridurre l'obsolescenza impiantistica e incrementare il livello di cyber-sicurezza

L'infrastruttura informatica segue quella di ateneo, tenendo conto della necessità di un maggior livello di sicurezza legato ai dati sensibili della sanità. Questo aspetto dovrà essere adeguato in funzione dell'utilizzo di dati clinici per la ricerca.

<b>Responsabilità politica</b>	O.4-Pol	Delegato alla Ricerca	<b>Responsabilità gestionale</b>	O.4-Gest	Personale TA deputato alla ricerca Commissione ricerca
--------------------------------	---------	-----------------------	----------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------

<b>Azioni strategiche</b>	O.4-A.1	utilizzo di canali sicuri per i dati sensibili nella ricerca clinica
---------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------

RISORSE DA DESTINARE ALLE AZIONI STRATEGICHE		
	tipologia	descrizione
<b>UMANE</b>	personale docente e ricercatore	docenti
	personale amministrativo e tecnico	Segreteria con il personale dedicato all'amministrazione della ricerca
	altro	
<b>FINANZIARIE</b>	finanziamenti esterni	
	finanziamenti da Ateneo	
	altre risorse finanziarie	

<b>STRUMENTALI</b>	strutture / infrastrutture	
	tecnologie / attrezzature	
	altre risorse strumentali	

<b>Indicatori e valori</b>		BASELINE 2023	TARGET 2026
Studio di un accordo condiviso con ASUGI per l'anonimizzazione dei dati	O.4-I.1	ND	1 bozza di accordo presentata al CdD entro il 2026